



Nuorten parlamentin toiminta 2013-2014

Raportti

EDUSKUNTA
HELSINKI

Nuorten parlamentin toiminta 2013-2014

Raportti

**EDUSKUNTA
HELSINKI
2015**

Sisältö

Johdanto	5
Nuorten parlamentin toiminnan koordinointi	5
Toiminta vuonna 2013	7
Nuorten parlamentin kerhotilaisuus 19.3.2013	7
Nuorten parlamentin kerhotilaisuus 17.10.2013	8
Politiikkaa ruohonjuuritasolla -kerhomateriaali	9
Act now! -pelin kehittäminen	9
Nuorteneduskunta.fi -sivuston uudistus	10
Toiminta vuonna 2014	11
Kansanedustajat kouluissa -teemaviikon järjestelyihin osallistuminen	11
Nuorten parlamentin istuntopäivä 28.3.2014	11
Nuorten parlamentin toiminnan esittely 9.5.2014	21
Seminaari Pietarissa 13.5.2014	21
Nuorten parlamentti -esite	21
Nuorten parlamentin toiminnan tiedotus	22
Nuorten parlamentin toiminnan arviointi	23
Summary	28

LIITE 1 Nuorten parlamentin mainos koulun käyttöön

LIITE 2 Nuorten parlamenttiin 2014 ilmoittautuneet koulut vaalipiireittäin

LIITE 3 Nuorten parlamentin istuntopäivän ohjelma

TEKSTI: Kristiina Hakala & Tiina Karhuvirta

KANNEN KUVA: Hanne Salonen/Eduskunta

Taulukoiden koonti: Tiina Karhuvirta

Summary: Notaatio Oy

ISSN 2323-9514 (verkkójulkaisu)

Johdanto

Nuorten parlamentti on peruskoulun yläluokkien oppilaille tarkoitettua toimintaa.

Nuorten parlamentin tavoitteet ovat:

- tukea lasten ja nuorten osallistumista ja osallisuutta
- edistää lasten ja nuorten kiinnostusta yhteiskunnalliseen toimintaan, erityisesti eduskuntaan
- kehittää toimintoja nuorten kuulemis- ja vaikutusmahdollisuuksien parantamiseksi

Nuorten parlamentti toteutetaan eduskunnan ja Kehittämiskeskus Opinkirjon yhteistyönä. Vuosittain järjestetään kerholaistilaisuuksia ajankohtaisista yhteiskunnallisista aiheista. Toiminta huipentuu joka toinen vuosi eduskunnassa järjestettävään Nuorten parlamentin täysistuntoon, joka toteutetaan suullisena kyselytuntina. Istuntopäivään osallistuu noin 300 nuorta ja 100 kerhonohjaajaa.

Tämä raportti kokoaa Nuorten parlamentti -toiminnan tapahtumat vuosina 2013–2014. Raporttiin on kirjattu tilaisuudet, tapahtumat ja muu toiminta pääpiirteittäin ja Nuorten parlamentin täysistunnon kulku keväällä 2014.

Raporttiin sisältyy myös Nuorten parlamentin istuntoa 2014 varten lähetettyjen suullisten kysymysten koonti ja arviointi, istunnon ja muun Nuorten parlamentti -toiminnan kokonaisarvioinnin tulosten läpikäynti sekä kooste tiedotustoiminnasta.

Nuorten parlamentin toiminnan koordinointi

Nuorten parlamentti -toimintaa koordinoidaan yhteistyössä eduskunnan ja Kehittämiskeskus Opinkirjon kesken. Koordinointi on tapahtunut joustavasti ja hyvässä yhteishengessä.

Keskeisimpinä toimintamuotoina ovat olleet edelleen yläkoulujen parlamenttikerhot 8.- ja 9.-luokkalaisille, kerholaistilaisuudet, erilaiset muut tapahtumat ja joka toinen vuosi järjestettävä Nuorten parlamentin täysistunto.

Toimintaa kehitetään ja suunnitellaan Nuorten parlamentti -työryhmässä. Työnjako ja vastuut on sovittu erikseen. Kehittämishankkeita varten on voitu kutsua koolle erillisiä työpajoja.

Nykyiseen, vuosiksi 2013-2016 nimettyyn Nuorten parlamentti -työryhmään kuuluvat

- johtava tietoasiantuntija *Kristiina Hakala*, Eduskunnan kirjasto, puheenjohtaja, varahenkilönä johtava tietoasiantuntija *Timo Turja*, Eduskunnan kirjasto
- erityisasiantuntija *Tiina Karhuvirta*, Kehittämiskeskus Opinkirjo, sihteeri
- tiedottaja *Aki Asola*, eduskuntatiedotus, jäsen
- tutkija *Joni Krekola*, Eduskunnan kirjasto, jäsen
- erityissuunnittelija *Tiina Rytkölä*, Kehittämiskeskus Opinkirjo, jäsen, 30.4.2014 asti
- erityisasiantuntija *Marjo Kenttälä*, Kehittämiskeskus Opinkirjo, jäsen, 1.9.2014 alkaen



Toiminta vuonna 2013

Nuorten parlamentin kerholaistilaisuus 19.3.2013

Eduskunta, Kehittämiskeskus Opinkirjo (aikaisemmin Kerhokeskus - koulutyön tuki ry) ja Valtikka järjestivät 19.3.2013 eduskunnan Pikkuparlamentin auditoriossa keskustelutilaisuuden nuorille ja eduskunnan sivistysvaliokunnan jäsenille. Käytössä oli Learning cafe -menetelmä. Keskusteluteemat koottiin tälläkin kertaa nuorten itse ehdottamista aiheista.

Learning cafe -kierroksilla käsiteltiin seuraavia teemoja:

- koulu ja opetus
- syrjäytymisen ehkäisy
- ihmisoikeudet
- ympäristö
- nuorisotakuu
- lähidemokratia koulussa ja kunnassa

Pöytäryhmien kirjurit olivat Opinkirjosta ja Allianssista. Kansanedustajista mukana olivat *Raija Vahasalo* (kok), *Leena Harkimo* (kok), *Kimmo Kivelä* (ps), *Aino-Kaisa Pehkonen* (vas), *Simo Rundgren* (kesk), *Kike Elomaa* (ps), *Outi Alanko-Kahiluoto* (vihr) ja *Inkeri Kerola* (kesk).

Keskustelujen tulos koottiin tilaisuuden päätteeksi ja julkaistiin Nuorteneduskunta.fi -verkkosivustolla. Tilaisuuteen osallistui kaikkiaan 74 9.-luokkalaista opettajineen.

Tilaisuudesta koottiin oppilaspalaute lomakkeilla ja opettajapalaute sähköisesti. Oppilaspalautteen mukaan tilaisuus oli kiinnostava, aiheet mielenkiintoisia sekä kansanedustajien ja nuorten välinen keskustelu onnistunutta. Opettajapalautteissa harmiteltiin kansanedustajien vähäistä määrää ja sitoutumisen vähäisyyttä. Eräs palautteen antaja totesi kuitenkin, että vaikka hän on ollut useasti mukana, ”nyt oppilaiden innostus oli ennenkuulumaton. Nähtävästi työryhmissä oli ollut tosi hyvä tunnelma.”



Kuva: Tiina Karhuvirta

Kerholaistilaisuudessa 19.3.2013

Nuorten parlamentin kerholaistilaisuus 17.10.2013

Jyväskylässä toteutettiin työpaja Nuorten parlamentin kerholaistilaisuutena yhdessä Keski-Suomen Nuorisofoorumin (NÄKS) ja Nuorten Keski-Suomi ry:n kanssa. Se liittyi valmisteilla olleeseen demokatiapoliittiseen selontekoon, jonka työstämiseen osallistui myös Kansalaisyhteiskunnan neuvottelukunnan osallisuusjaosto. Ryhmätyö toteutettiin unelmointitekniikalla tuottamalla kollaasi aiheesta.

Työpajan aikana työstettiin kolmea teemaa:

- kuntapäätöksentekoon vaikuttaminen virallisen järjestelmän kautta (lasten parlamentit, nuorisovaltuustot ja muut tämänkaltaiset toiminnot)
- nuorten vaikuttaminen lautakunnissa
- kunnan asioihin vaikuttaminen muiden keinojen avulla

Työpajojen koonti toimitettiin oikeusministeriön KANen jaoston puheenjohtajalle ja julkaistiin Nuorten parlamentin facebook-sivulla. Osallistujia oli 53.



Työpajassa 17.10.2013

Kuva: Mia Harja

Politiikkaa ruohonjuuritasolla -kerhomateriaali

Nuorten parlamentin kerhotoiminnan tueksi Kehittämiskeskus Opinkirjo tuotti materiaalin Politiikkaa ruohonjuuritasolla. Materiaali työstettiin yhdessä Maija Hirvosen, Mika Matilaisen, Tommi Eränpalon ja Aloitekanavan henkilöiden kanssa. Kerhomateriaali koostui kahdesta teemasta. Poliitiikan virtuaalivarjostaminen on ajateltu toteutettavaksi Nuorten parlamenttiin valmistauduttaessa ja Poliitiikan nuuskinta taas niinä lukuvuosina, kun kerho ei valmistaudu täysistuntoon. Aloitekanava-osion tavoitteena on rohkaista kerhoja vaikuttamaan haluamiensa asioiden puolesta omassa kunnassaan. Kerhoille ideoitiin myös ”lämpäriharjoituksia”, joiden tavoite oli erottaa kerhotunnit normaaleista oppitunneista. Materiaalissa muistutettiin ohjaajia myös lapsen oikeuksista osana ihmisoikeuskasvatusta. Materiaalin osana julkaistiin mainos kerhonohjaajien käyttöön (liite 1). Materiaali julkaistiin sähköisenä.

Act now! -pelin kehittäminen

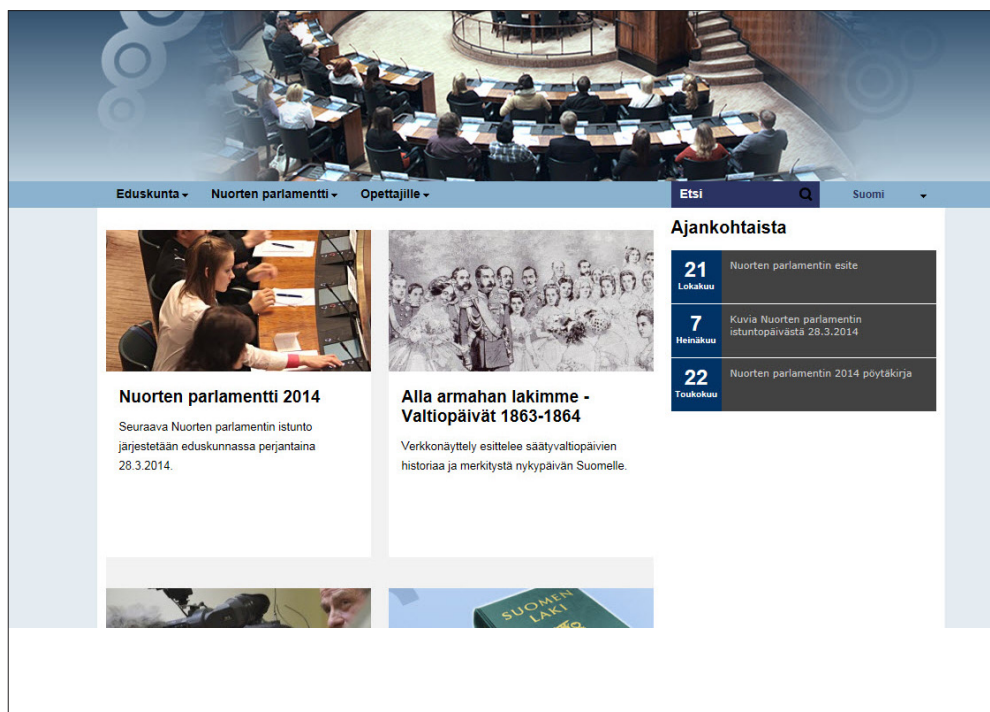
Rehtori Tommi Eränpalo Moision koulusta on ideoinut Nuorten parlamentti-toiminnan osana yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyvän pelin. Pelin kehittäminen oli osa kansainvälistä projektitoimintaa. Pelaamisesta tehtiin tutkimusta, jonka tuloksista julkaistiin kaksi tieteellistä artikkelia. Pelin tavoitteena on tukea nuoria keskustelemaan yhteiskunnallisista teemoista omista lähtökohdistaan käsin. Opinkirjo tuotteisti pelin suomeksi, ruotsiksi ja norjaksi yhteis-pohjoismaisella rahoituksella.



Kuva: Riikka Kuusisto-Kajander

Moision koulussa kehitettiin peli yhteiskunnallisesta vaikuttamisesta

Nuorteneduskunta.fi -sivuston uudistus



Nuorteneduskunta.fi -verkkosivusto osoitteessa www.nuorteneduskunta.fi uudistettiin vuonna 2013. Sivuston kautta voi tutustua lakien säätämiseen ja eduskunnan muihin tehtäviin. Näkyvimvät sivuston muutokset koskivat visuaalisuutta, mutta myös sisältöjä muokattiin ja järjestettiin uudelleen. Tarkoituksena oli saada sivustosta yhtenäisempi ja helpokäyttöisempi.

Uudella alustalla oli myös mahdollista julkaista nuorillekin hyödyllistä säännöllisen valtiopäivätoiminnan 150-juhlavuoteen liittyvää aineistoa. Verkkosivustolla on julkaistu mm. Alla armahan lakimme - Valtiopäivät 1863-1864 -verkkonäyttely sekä Demokratian polku - lyhytelokuvia edustuksellisesta kansanvallasta.

Sivusto toimi jälleen myös Nuorten parlamentti 2014 -verkkosivustona. Sen kautta jaettiin istuntopäivään liittyvää tietoa, ohjeistusta ja aineistoja.

Toiminta vuonna 2014

Kansanedustajat kouluissa -teemaviikon järjestelyihin osallistuminen

Nuorten parlamentti -toiminnan aktiivikouluille ja ohjaajille tiedotettiin aktiivisesti Opetushallituksen koordinoima Kansanedustajat kouluissa -teemaviikko. Parlamenttikerhoja kannustettiin toimimaan mukana koulun teemaviikon järjestelyissä ja tuomaan esille nuorten toiveita kansanedustajatapaamisten toteuttamiseksi. Otalammen koulun kerho kirjoitti järjestelyistä ja tilaisuudesta blogikirjoitukset Nuorten parlamentti -blogiin. Teemaviikko oli esillä myös Nuorten parlamentin facebook-sivulla.

Otalammen koulun oppilaita valmistautumassa kansanedustajatapaamiseen



Kuva: Katri Tanskanen

Nuorten parlamentin istuntopäivä 28.3.2014

Valmistautuminen Nuorten parlamentin istuntopäivää varten

Nuorten parlamentin istuntopäivän valmistelu yhteistyössä eduskunnan ja Opinkirjon kesken tapahtuu paljolti Nuorten parlamentin työryhmässä, mutta lisäksi eduskunnasta ovat mukana tieto- ja viestintäyksikkö, keskuskanslia, valiokuntasihteeristö, turvallisuusyksikkö ja virastopalvelut.

Valmistautuminen Nuorten parlamentin vuoden 2014 istuntopäivään aloitettiin jo keväällä 2013. Tuolloin eduskunnan puhemiesneuvosto teki päätöksen istunnon ajankohdasta. Elokuussa 2013 postitettiin kaikille Suomen yläkouluille Ahvenanmaa mukaan lukien eduskunnan puhemiehen kutsukirje tulevaan istuntoon. Ilmoittautumisaika istuntoon alkoi elokuussa 2013.

Varsinainen tiiviimpi valmistautuminen työryhmässä ja eduskunnan yksiköiden kanssa aloitettiin syksyllä 2013. Valiokuntien kanssa neuvoteltiin oppilasedustajille suunnattavan tilaisuuden luonteesta ja sisällöstä. Sovittiin myös mukaan tulevista seitsemästä valiokunnasta.

Nuorten parlamentin työryhmässä suunniteltiin sisällöt muihin tilaisuuksiin ja hiottiin päivän kulkua. Marraskuussa työryhmä päätti edustajapaikkajaosta. Koska ilmoittautuneita kouluja oli yli sata, vain yhden edustajapaikan saaneet koulut arvottiin. Kun edustajapaikkatiedot ilmoitettiin kouluille, niihin lähti samalla myös ensimmäinen laajempi tietopaketti.

Koulujen osallistujien nimet ilmoitettiin helmikuun alkuun 2014 mennessä. Koulut ja parlamenttikerhot päättävät itse edustajiensa valintatavan istuntoon. Istuntoon lähetettävien suullisten kysymysten viimeinen jättöaika oli myös helmikuun alussa. Suullisten kysymysten läpikäynti, alustava valinta, äänestysjärjestelyt ja lopullisen päiväjärjestyksen laatiminen olivat istuntoa valmistelevien osalta ajallisesti ja sisällöllisesti haastavimmat tehtävät.

Jokaisella oppilasedustajalla oli mahdollisuus lähettää etukäteen yksi kysymys istunnossa vastattavaksi. Kaikista saaduista 166 kysymyksestä valittiin 35 päiväjärjestykseen. Kysymysten valintaan osallistettiin myös nuoret itse verkkoäänestyksen avulla. Lisäksi kysymysten valinnassa käytetään aina tiettyjä kriteerejä:

- kysymyksiä valitaan eri ministerien toimialoilta
- huomioidaan kysymysten alueellinen jakautuminen, jokaisesta edustettuna olevasta vaalipiiristä valitaan vähintään yksi kysymys
- kummankin sukupuolen kysymyksiä mukaan
- mukaan otetaan sekä suomen- että ruotsinkielisiä kysymyksiä

Viimeisen tietopaketin osallistuvat koulut saivat kahta viikkoa ennen istuntopäivää. Myös tiedotusta lisättiin helmi-maaliskuussa.

Istuntopäivä

Nuorten parlamentti kokoontui 9. kerran perjantaina 28.3.2014 klo 12.00 eduskunnan täysistuntosalissa. Nuorten parlamentin istuntopäivään osallistui 199 oppilasedustajan lisäksi 111 toimittajaoppilasta ja 120 opettajaa 120 yläkoulusta ympäri Suomen (liite 2).

Istuntopäivä oli täynnä ohjelmaa (liite 3), mutta sen kohokohta oli Nuorten parlamentin täysistunto, joka toteutettiin perinteisesti suullisena kyselytuntina. Täysistuntosalin täytti 199 koulujen parlamenttikerhojen keskuudestaan valitsemaa oppilasedustajaa. Oppilasedustajat istuivat kansanedustajien paikoilla. Puhetta johti eduskunnan puhemies Eero Heinäluoma. Suomen hallituksen 19 ministeristä 14 oli paikalla vastaamassa nuorten kysymyksiin.

35 päiväjärjestyksen kysymyksestä istunnossa ehdittiin käsitellä 23 kysymystä. Uutta tällä kertaa oli, että äänestyksiä oli yhden sijaan neljä. Seuraavista kysymyksistä äänestettiin: euro-valuutassa pysyminen, historian opetuksen pakollisuus lukioissa, mopoautojen nopeusrajoituksen nostaminen sekä kesä- ja talvi-ajan tarpeellisuus. Äänestykset toivat istuntoon elävyyttä, ja tällä tavalla kaikki saivat osallistua aiempaa enemmän, vaikka kaikki eivät voineetkaan ajan rajallisuuden vuoksi esittää omaa kysymystään. Istunto oli kaiken kaikkiaan hyvin asiapitoinen, mutta toisaalta elävä ja rento tilaisuus.

Istunnon jälkeen siirryttiin vastaanotolle, jonka eduskunnan puhemies tarjosi kaikille osallistujille ja kutsuvieraille. Vastaanotolla nuoret jatkoivat aktiivisesti keskusteluja kansanedustajien ja ministereiden kanssa. Vastaanoton jälkeen osallistujille oli lisäksi varattu aikaa ja tiloja erillisiin tapaamisiin kansanedustajien kanssa. Tapaamiset on aina koettu hyvin tärkeiksi. Saadussa palautteessa toivottiin myös yhä useamman kansanedustajan osallistuvan Nuorten parlamentin istuntopäivään.

Aamupäivän aikana pidettiin myös erilliset tilaisuudet eri osallistujaryhmillä. Oppilasedustajat tutustuivat valiokuntiin, seitsemän eduskunnan valiokuntaa oli ilmoittautunut mukaan. Osa valiokunnista oli samoja kuin vuonna 2012, mutta osa uusia. Mukana olivat suuri valiokunta, valtiovarainvaliokunta, hallintovaliokunta, puolustusvaliokunta, sivistysvaliokunta, sosiaali- ja terveystoimintavalio- kunta ja tulevaisuusvaliokunta.

Valiokunnista olivat paikalla valiokunnan puheenjohtajana toimiva kansanedustaja ja valiokunnan virkamiessihteeri. Nuorille kerrottiin valiokuntien tehtävistä ja roolista eduskuntatyössä. Osassa valiokuntia mukailtiin oikeaa valiokuntakokousta, toisissa keskityttiin keskusteluun ja nuorten kysymyksiin. Suuren valiokunnan, eduskunnan EU-valiokunnan, osalta tarjoutui mainio mahdollisuus, kun tilaisuuteen saatiin mukaan Suomessa tuolloin vieraillut Euroopan parlamentin puhemies *Martin Schulz*. Nuoret haastoivat ihailtavan aktiivisesti Schulzia erilaisilla kysymyksillä.



Kuva: Hanne Salonen/Eduskunta

Euroopan parlamentin puhemies Martin Schulz

Valiokunnat

Valiokunnat	Oppilaita	
Suuri valiokunta SuV	59	puheenjohtaja Miapetra Kumpula-Natri
Valtiovarainvaliokunta VaV	40	puheenjohtaja Kimmo Sasi
Hallintovaliokunta HaV	20	valiokunnan jäsen Tapani Mäkinen
Puolustusvaliokunta PuV	20	puheenjohtaja Jussi Niinistö
Sivistysvaliokunta SiV	20	puheenjohtaja Raija Vahasalo
Sosiaali- ja terveysvaliokunta StV	20	puheenjohtaja Juha Rehula
Tulevaisuusvaliokunta TuV	20	puheenjohtaja Päivi Lipponen
	199	

Lähes jokaisesta osallistuvasta koulusta oli mukana myös yksi toimittajaoppilas. Hänen tehtävänään oli tallentaa, kuvata ja raportoida päivän tapahtumia ja tuottaa aineistosta juttuja tapahtuman jälkeen. Useat nuoret kirjoittivat mm. oman paikkakuntansa lehteen tai johonkin koulunsa foorumiin. Toimittajaoppilaat kokoontuivat aamupäivällä Poliitikko nonstopiin, jossa kansanedustajat vastasivat toimittajaoppilaiden kysymyksiin. Vastaamassa olivat *Antti Lindtman* (sd), *Aino-Kaisa Pekonen* (vas), *Tuomo Puumala* (kesk) ja *Sofia Vikman* (kok). Vastaamaan valittiin tällä kerralla Nuorten kansanedustajien verkoston edustajia. Kaikkien toimittajaoppilaiden kysymyksiä ei ehditty käsitellä. Myös Poliitikko nonstopissa haasteena oli aika, eikä kysymysten ja vastausten käsittely aina etene nopeatahtisena, kuten tavoitteena oli.



Kuva: STT-Lehtikuva/Heikki Saukkomaa/Eduskunta

Toimittajaoppilaat kokoontuivat Poliitikko nonstop -tilaisuuteen

Opettajille järjestetyssä tilaisuudessa eduskunnan varapuhemies Pekka Ravi alusti aiheesta ”Nuorten poliittinen aktivointi”. Keskustelua syntyi myös tässä tilaisuudessa runsaasti.

Nuorten parlamentin istuntopäivä oli jälleen kerran erittäin antoisa ja hieno päivä sekä osallistujille että järjestävälle taholle. Täysistuntoa oli kenen tahansa mahdollista seurata televisiosta ja verkosta, joten jokainen halukas pääsi mukaan päivän kohokohtaan. Lehtereillä istuntoa seurasi kansanedustajia ja muita kutsuvieraita.

Päivästä on saatu hyvää palautetta sekä osallistujilta että eduskunnan väeltä. Palautteen mukaan nuoret ja opettajat ovat ilahtuneita siitä, että tällainen päivä järjestetään ja se koetaan upeaksi kokemukseksi. Arvioinnista tarkemmin raportin myöhemmässä luvussa.

Nuorten parlamentin täysistunnon 2014 päiväjärjestys ja pöytäkirja ovat luettavissa Nuorten eduskunta.fi -verkkosivustolla. Listaus kaikista istuntoa var-
ten lähetetyistä suullisista kysymyksistä on myös luettavissa ao. verkkosivuilla.

Nuorten parlamentin istuntoon osallistuneiden määrät vaalipiireittäin 2014

Vaalipiiri	Kerhoja	Edustajia	Toimittajaoppilaita	Kerhonohjaajia	Kansanedustajia
Helsingin	5	11	5	5	21
Uudenmaan	34	50	34	34	35
Varsinais-Suomen	5	10	5	5	17
Satakunnan	11	16	11	11	9
Ahvenanmaan	1	1	1	1	1
Hämeen	11	20	10	11	14
Pirkanmaan	11	18	10	11	18
Kymen	3	6	3	3	12
Etelä-Savon	3	6	1	3	6
Pohjois-Savon	2	4	0	2	9
Pohjois-Karjalan	4	8	4	4	6
Vaasan	10	16	9	10	17
Keski-Suomen	5	6	5	5	10
Oulun	12	21	10	12	18
Lapin	3	6	3	3	7
Yhteensä	120	199	111	120	200

Nuorten parlamentin istuntoa 2014 varten lähetetyt suulliset kysymykset Määräaikaan 3.2.2014 mennessä kysymyksiä saapui 165 ja yksi vielä määräajan umpeuduttua.

Vaalipiiri	Kysymyksiä	Edustajia	Kerhoja	Päiväjärjestys	Kysyttiin
Helsingin	6	11	5	1	1
Uudenmaan	42	50	34	9	7
Varsinais-Suomen	8	10	5	1	0
Satakunnan	15	16	11	3	2
Ahvenanmaan	1	1	1	1	1
Hämeen	16	20	11	4	2
Pirkanmaan	14	18	11	2	1
Kymen	4	6	3	1	0
Etelä-Savon	4	6	3	1	0
Pohjois-Savon	1	4	2	1	1
Pohjois-Karjalan	8	8	4	1	0
Vaasan	15	16	10	4	3
Keski-Suomen	6	6	5	3	3
Oulun	20	21	12	1	1
Lapin	6	6	3	2	1
Yhteensä	166	199	120	35	23

Kysymykset jakautuivat eri hallinnonaloille¹ seuraavasti

Valtioneuvoston kanslia	5
Ulkoasiainministeriö	3
Oikeusministeriö	13
Sisäministeriö	9
Puolustusministeriö	7
Valtiovarainministeriö	16
Opetus- ja kulttuuriministeriö	55
Maa- ja metsätalousministeriö	3
Liikenne- ja viestintäministeriö	18
Työ- ja elinkeinoministeriö	24
Sosiaali- ja terveysministeriö	12
Ympäristöministeriö	1
Yhteensä	166

Noin puolet kysymyksistä valittiin nuorten äänestyksen perusteella

Määräaikaan mennessä saapuneista suullisista kysymyksistä tehtiin sähköinen äänestyslomake. Parlamenttikerholaisille ja muille halukkaille annettiin mahdollisuus kysymysten valikointiin päiväjärjestykseen ja siten esitettäväksi valtioneuvoston jäsenille. Kysymyksistä saattoi valita korkeintaan kymmenen. Äänestysaika oli 10.2.–2.3.2014. Äänestyksen perusteella valittiin noin puo-

¹ Kysymykset on jaoteltu eri hallinnonaloille sisällöllisesti.

let päiväjärjestykseen tulevista kysymyksistä. Äänestykseen osallistui yhteensä 1504 äänestäjää, lomake avattiin yli 2000 kertaa ja kysymyksille annettiin yhteensä 6851 ääntä. Äänestyksessä jokainen kysymys sai kannatusta.



Kuva: Hanne Salonen/Eduskunta

Oppilasedustaja Arttu Lahtinen esittämässä kysymystään hallitukselle

Nettiäänestyksen perusteella nuorten tärkeiksi yhteiskunnallisiksi teemoiksi nousivat opiskelu², liikkuminen³, talous ja toimeentulo⁴ ja väestön keskittymisen⁵. Nuoret halusivat opiskelusta nostaa esille niin opintojen sisällöllisiä kysymyksiä kuin yksittäisen huolen koulutusalan vaihtamisen hankaluudesta tulevaisuudessa. Nuorten liikkumisen ongelmiin haettiin ratkaisua ajokortti-ikärajan alentamisesta, nostettiin esille ajokortin hinnakkuus ja julkisen liikenteen hinnat. Talouteen ja toimeentuloon liittyneet kysymykset käsittelivät kesätyöpaikkoja, ruoan arvonnäkövetoa, valtion velkaantumista ja Suomen eurokriisiin liittyviä takausvastuita. Väestön keskittyminen suuriin keskuksiin nostettiin esille erityisesti maaseudun nykyisten palvelujen karsimisen osalta.

Mitä valtioneuvosto aikoo tehdä?

Aivan tarkkaa tietoa ei ole siitä, millaisen prosessin tuotoksena Nuorten parlamenttiin lähettävän kysymyksen aihepiiri valitaan, miten kysymykseen liittyvät taustatiedot etsitään ja kuinka kysymys muotoillaan valtioneuvostolle esitettävään muotoon. Kerholaisten oletetaan tekevän kysymykset yhteistyössä keskus-

2 Ilari Salmi, Sompion koulu, Kerava; Lotta Tikkala, Padasjoen yhtenäiskoulu, Padasjoki

3 Viivi Mäkelä, Nöykkiön koulu, Espoo; Jonni Mansikkavuori, Karjaan yhteiskoulu, Raasepori; Emma Jääskeläinen, Mainingin koulu, Espoo

4 Robin Mäki, Ounasvaran yläaste, Rovaniemi; Sini Tuunanen, Kontiolahden koulu, Kontiolahti; Olivia Eckstein, Karakallion koulu, Espoo; Sini Tervämäki, Jussinpekan koulu, Sievi

5 Valma Välimäki, Iittalan yhtenäiskoulu, Hämeenlinna

tellen ja pohtien samalla ajankohtaisia yhteiskunnallisia asioita. Kysymyksen valmisteluprosessin voi kuitenkin olettaa olevan melko perusteellinen, koska istuntoon osallistuvalla oppilasedustajalla on mahdollisuus ehdottaa vain yhtä kysymystä käsiteltäväksi. Luultavaa on, että kaikki saapuneet kysymykset olivat huolellisesti punnittuja ja sisälsivät kerholaisille merkityksellisiä ajatuksia ja teemoja, jotka he halusivat tuoda esille valtakunnan politiikan huipulle saakka.

Saapuneet kysymykset on teemoitettu kysymystä kuvaavan otsikon mukaan. Tähän tarkasteluun on valittu ne teemat, joihin oli esitetty useampia kysymyksiä. Osa kysymyksistä oli lähes identtisiä toisensa kanssa. Näin yläteemoista hahmottuu aikaulottuvuudeltaan kaksi mielenkiintoista akselia. Nuoret olivat huolissaan tulevaisuuteen kohdentuvista velvoitteista ja toimenpiteistä kuten valtion velka, kuntauudistus, työttömyys, maanpuolustus ja oppivelvollisuusiän nostaminen. Toinen laajempi yläteema hahmottuu nuorten ajalliseen lähitulevaisuuteen liittyvistä asioista kuten lukiuudistus, yksittäisten oppiaineiden asema ja opintojen tukeminen. Kysymykset, jotka koskivat koulujen sisäilmaongelmia, sosiaali- ja terveystalouksia ja tähän liittyvää lastensairaalan rahoitusta voisi tulkita aika-akselilla tässä ja nyt käsillä oleviksi teemoiksi. Ajankohtainen ja julkisuudessaakin paljon esillä olleet teema tuotti kysymyksiä tasa-arvoisesta avioliittolaista ja tähän kytkeytyvästä adoptio-oikeudesta.

Valtionvelkaan liittyviä kysymyksiä yhdisti huoli siitä, että salissa istuva sukupolvi joutuu hoitamaan velan maksamisen. Nuoret nähtiin laskun maksajina⁶. Valtioneuvostolta tivattiin tiukoin sanakääntein velkaantumisen pysäyttämistä ja velan maksamista, ”ettei koko velkataakka kaadu tulevien sukupolvien niskaan”⁷. Riittävätkö keväisessä kehysriihessä sovitut sopeutustoimet ”taittamaan Suomen velkaantumisen niin, että meidän sukupolvemme ei jää valtaisan velan maksumiehiksi”⁸.

Kuntarakennemuutos oli yksi suosikkiteemoista. Nuoret halusivat tietää kuntaliitosten vaikutuksesta vähemmistökielen asemaan⁹, asukkaiden vastustamien pakkoliitosten vaikutuksesta nuoriin ja heidän arkeensa (koulut ja terveydenhoitopalvelut)¹⁰, sosiaali-, terveys- ja koulutuspalveluiden siirtymisestä yhä kauemmas asukkaista¹¹, peruspalveluiden takaamisesta kaikille kuntalaisille¹² sekä palvelujen huonontumisesta ja koulujen lakkauttamisesta¹³. Kuntaliitoksen kokenut nuori nosti esille tarpeensa saada tutkittua tietoa kuntaliitosten hyödyistä tai haitoista¹⁴.

6 Anna Rentola, Seinäjoen lyseo, Seinäjoki; Ida Kupari, Merenojan koulu, Kalajoki; Sofia Norrbacka, Nurmon yläaste, Seinäjoki

7 Annika Anttila, Porin suomalaisen yhteislyseon koulu, Pori

8 Olivia Eckstein, Karakallion koulu, Espoo

9 Riikka Räsänen, Myllyharjun koulu, Loviisa

10 Jesse Heiskanen, Hollolan yläaste, Hollola

11 Amanda Randell, Valkeavuoren koulu, Kaarina

12 Kristian Hägg, Kempeleen kirkonkylän yhtenäiskoulu, Kempele

13 Andreas Aalto, Hagelstamska skolan, Grangulla

14 Taru Jalkanen, Kesälahden koulu, Kitee



Kuva: Hanne Salonen /Eduskunta

Hallituksen 19 ministeristä 14 oli paikalla vastaamassa nuorten kysymyksiin

Työllisyyteen ja työttömyyteen liittyvistä kysymyksistä löytyy monipuolisia näkemyksiä. Kysymyksissä nostetaan esille työpaikkojen epätasainen jakautuminen alueellisesti¹⁵, tulevaisuudessa työllistävistä ammateista¹⁶, eläköitymiseen ja eläkeiän nostoon liittyvä pelko samanaikaisesta työvoimapulasta ja korkeasta työttömyydestä¹⁷, epäily työvoimapulan todellisuudesta rakennemuutoksen lakkauttaessa ison osan eläkkeelle siirtymisen johdosta vapautuvista työpai-koista¹⁸, maahanmuuttajien tehokkaammasta työllistämisestä¹⁹ ja koulutettujen maahanmuuttajien lisääminen työmarkkinoilla eläkeiän nostamisen sijaa, jotta ”tulevilla sukupolvilla on sama oikeus olla eläkkeellä kuin tämän päivän vanhuksilla”²⁰. Nuorten kesätyöt²¹ ja paheneva nuorisotyöttömyys²² ja siihen liit-tyvä nuorten syrjäytyminen²³ nousivat myös esille nuorten kysymyksissä työ-hön liittyen.

Sosiaali- ja terveystalvaeluista nuoret nostivat esille erityisesti terveystalve-lujen yhdenvertaisen saatavuuden asuinalueesta riippumatta²⁴. Alkoholia tar-kasteltiin silmälläpitäen alkoholiverotuksen vaikutusta kansanterveyteen ja

15 Yannick Dunlop, Neulamäen koulu, Kuopio; Tia Koskinen, Kaakkurin koulu, Oulu

16 Kristian Hägg, Kempeleen kirkonkylän koulu, Kempele

17 Maiju Laine, Valkeavuoren koulu, Kaarina

18 Tony Raitanen, Moisio koulu, Salo

19 Kalevi Hämäläinen, Savonlinnan normaalikoulu, Savonlinna

20 Jagdeep Singh, Aurinkolahden peruskoulu, Helsinki

21 Robin Mäki, Ounasvaaran yläaste, Rovaniemi; Mattias Carlsson, Godby högstadieskola, Norra Åland, Land-skabet Ålands valkrets

22 Ville Rikkonen, Humppilan yläaste, Humppila; Katariina Lehtonen, Raumanmeren peruskoulu, Rauma; Lassi Ruohonen, Kasavuoren koulu, Kauniainen

23 Oskari Ruohonen, Espoon yhteislyseon koulu, Espoo

24 Mari Luukkanen, Mertalan koulu, Savonlinna; Niko Tuovila, Rukan koulu, Kuusamo; Emma Halla-aho, Rau-mankarin koulu, Kalajoki.

työllisyyteen²⁵ ja alkoholin saatavuuteen²⁶. Lastensairaalan rahoitusta ja valtion osuutta siinä kysyttiin tiukasti peräen valtion vastuuta rahoittamisessa²⁷.

Nuorten tekemät kysymykset avioliittolain muuttamisesta tukivat seksuaalivähemmistöjen mahdollisuutta solmia tasa-arvoinen avioliitto²⁸ ja yksinäisten miesten²⁹ ja homoparien adoptio-oikeutta.

Maanpuolustukseen liittyvät kysymykset käsittelivät Nato-yhteistyötä³⁰, asevelvollisuuden muutoksia³¹, puolustusmateriaalien hankintaa³², Suomen ja EU:n mahdollisuutta vähentää ydinasetuotantoa maailmanlaajuisesti³³ ja kyberturvallisuutta³⁴.

Kouluihin kohdistuneiden säästöjen aiheuttama huoli perusopetuksen laadusta³⁵ kirvoitti kysymyksiä valtioneuvoston jäsenille. Nuoret nostivat esille oppivelvollisuuden pidentämisessä seitsemääntoista ikävuoteen esille toimenpiteen rahoittamisen. Vastakkain asetettiin puolustusvoimien hankinnat ja nuorten syrjäytymisen ehkäisy³⁶, opetukseen kohdistuvat säästöt, etäopetus eli ”yritä oppia omin avuin”, valtion velka³⁷ ja oppivelvollisuusiän nostaminen osana rakenneuudistusta. Toimenpiteitä yrittäjyyden ja yrittämisen³⁸ opettamiseen toivottiin valtioneuvostolta. Yksittäisistä oppiaineista eniten kysymyksiä kirvoitti uskonnon opetuksen korvaaminen kaikille yhteisellä uskonto- ja kulttuuritiedolla³⁹ tai elämäntutkimustiedon valinnan salliminen myös evankelisluterilaiseen kirkkoon kuuluville⁴⁰. Nuorten elämänpiiriä lähellä oleva lukion tuntijakouudistus kirvoitti kysymyksiä yleissivistyksen luonteesta ja siihen liittyvästä historianopetuksesta⁴¹. Nuoret nostivat esille myös mahdolliset epäkohdat sähköisessä ylioppilastutkinnossa⁴², kuntien välisen epätasa-arvon tietotekniikan hankkimisessa opetuskäyttöön⁴³.

25 Kiri Huhtanen, Emäkosken koulu, Nokia

26 Markus Ahonen, Sydän-Laukaan koulu, Laukaa; Niilo Pirttijärvi, Tiistilän koulu, Espoo

27 Aapo Grönroos, Kilonpuiston koulu, Espoo; Ronja Taipale, Leppävaaran koulu, Espoo; Eerika Hammer, Peltolan koulu, Vantaa

28 Aino Rautio, Turengin yhteiskoulu, Janakkala; Anni Karhu, Puolankajärven koulu, Puolanka; Johannes Öst, Oxhamns skola, Jakobstad

29 Pinja Heinonen, Harjunrinteen koulu, Riihimäki; Arttu Lehtinen, Kiviniityn koulu, Kokkola

30 Carita Frangén, Vesilahden yläaste, Vesilahti; Victor Eklund, Oxhamns skola, Jakobstad

31 Lassi Koski, Keskuskoulu, Forssa; Ossi Pöyhtäri, Raumankarin koulu, Kalajoki

32 Sahan Gelik, Virolahden yläaste, Virolahti

33 Samu Mänttari, Kesämäenrinteen koulu, Lappeenranta

34 Kimmo Niinimäki, Laihian keskuskoulu, Laihia

35 Otso Tirkkonen, Hakkarin koulu, Lempäälä; Faisa Kahiye, Länsimäen koulu, Vantaa; Lyydia Tuominen, Meri-Porin koulu, Pori

36 Aki Särkiniemi, Porolahden peruskoulu, Helsinki

37 Alli-Maija Mattila, Klaukkalan yläaste, Nurmijärvi

38 Valtteri Uotila, Ylistaron yläaste, Seinäjoki; Jussi Järvinen, Otalammen koulu, Vihti; Pietu Heiskanen, Pielisjoen koulu, Joensuu; Ilari Salmi, Sompion koulu, Kerava

39 Aleksanteri Vuoristo, Klaukkalan yläaste, Nurmijärvi; Iina Vahteri, Nokianvirran koulu, Nokia; Aino Porola, Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu, Helsinki

40 Janne Yrjö-Koskinen, Harjunrinteen koulu, Riihimäki

41 Riikka Hellgren, Nissnikun koulu, Kirkkonummi; Erika Puhto, Jussinpekan koulu, Sievi; Mirka Nieminen, Arppen koulu, Kitee; Anniina Kaari, Pielisjoen koulu, Joensuu

42 Nanna Karsikas, Hämeenlinnan yhteiskoulu, Hämeenlinna

43 Kaisa Mäki-Mantila, Opintien koulu, Loimaa; Juho Petrell, Vinkkilän koulu, Vehmaa; Noora Kyyrö, Keravanjoen koulu, Kerava

Koulujen sisäilmaongelmiin viitattiin joidenkin kysymysten perusteluissa, mutta sisäilmaongelmat olivat myös kysymysten varsinaisena sisältönä useammasakin kysymyksessä. Kysyjien mukaan sisäilmaongelmat olivat terveydellinen riski: opetuksen ja oppimisen laatu kärsii ja kouluviihtyvyys huonontuu⁴⁴.

Yksittäisiä, mutta mielenkiintoisia nykyisiä rakenteita haastavia kysymyksiä olivat kysymykset kansanedustajien määrästä⁴⁵ ja äänioikeusikärajan laske- misesta kunnallisvaaleissa 16 ikävuoteen⁴⁶. Yhtenä kysymyksenä esille nousi Nuorten parlamentin toimintatavan muuttaminen tai nimen vaihtaminen⁴⁷.

Nuorten parlamentin toiminnan esittely 9.5.2014

Rainer Hindsberg, Kristiina Hakala ja Tiina Karhuvirta esittelivät eduskunnan Pikkuparlamentissa 9.5.2014 Nuorten parlamentin toimintaa meksikolaisel- le opettajaryhmälle. Tilaisuudessa esiteltiin myös muita eduskunnan tarjoamia palveluja nuorille.

Seminaari Pietarissa 13.5.2014

Pietarin alueparlamentissa järjestettiin 13.5.2014 seminaari, jossa esiteltiin poh- joismaiden ja Viron parlamenttien palveluja nuorille. Eduskunnasta seminaariin osallistui Kristiina Hakala.

Esityksissä kuultiin Norjan, Tanskan, Suomen, Ruotsin ja Viron parlament- tien nuorille suunnatuista palveluista. Esityksissä kuultiin myös eri maiden Nuorten parlamentti -toiminnasta. Mukana olleilla parlamenteilla on lisäksi eri- laisia palveluja ja projekteja nuorille ja kouluille.

Nuorten parlamentti -esite

Nuorten parlamentin toimintaa tiiviisti esittelevän esitteen tarve oli ollut esil- lä jo pidempään. Suomen käytännöistä kysellään aika ajoin, myös ulkomailta. Syksyn 2014 aikana tehtiin lyhyt pdf-esite, joka käännettiin myös ruotsiksi ja englanniksi. Esite on saatavilla mm. Nuorteneduskunta.fi -verkkosivustolla.

44 Arthur Rinne, Simonkylän koulu, Vantaa; Carita Helminen, Lahden yhteiskoulu, Lahti; Nora Simanainen, Lintumetsän koulu, Espoo; Venla Ailasmäki, Tapiolan koulu, Espoo

45 Perttu Vasikkaniemi, Ähtärin yhteiskoulu, Ähtäri

46 Eero Petrell, Nanun koulu, Rauma

47 Lilli Koskinen, Jyväskylän normaalikoulu, Jyväskylä

Nuorten parlamentin toiminnan tiedotus

Tiedotus kouluille ja opettajille

Nuorten parlamentti -toiminnan tiedottamista hoidettiin aktiivisesti hyödyntäen useita eri viestinnän kanavia.

Nuorten parlamentin toiminnasta ilmestyi Nuorisotyö-lehdessä 3/2013 Kirsti Alasaaren kirjoittama ja Anna Aution kuvittama juttukokonaisuus ”Home, kouluuoka ja matikka puhuttivat päättäjäfoorumissa” ja ”Uteliaisuudesta mukaan”.

Rexi-lehdessä 2/2013 julkaistiin Tiina Karhuvirran ja Tiina Rytkölen kirjoittama ”Nuorten parlamentti on oikeasti hyvä juttu!”

Opettaja-lehdessä julkaistiin 30.8.2013 mainos osana Opinkirjon ilmoituskokonaisuutta. Nuorten parlamentti oli mukana Kehittämiskeskus Opinkirjon julistessa, joka lähetti yläkoulujen oppilaskuntien ohjaajille.

Tiedottamisessa hyödynnettiin monipuolisesti erilaisia sähköisiä postituslistoja, (esim. Osallisuuden vahvistajat -verkosto), HYOLin tapahtumia, Kehittämiskeskus Opinkirjon aluekoordinaattoreita ja vapaaehtoisia toimijoita sekä aiemmin toimintaan osallistuneita opettajia.



Kuva: Hanne Salonen/Eduskunta

Myös Pääkaupunkiseudun Nuorten Ääni-toimituksen toimittajat raportoivat Nuorten parlamentin istuntopäivän tapahtumista

Sosiaalisen median hyödyntäminen

Nuorten parlamentin facebook-sivulle tehtiin yhteiskunnalliseen keskusteluun liittyviä päivityksiä. Päivityksiin linkitettiin esim. Otakantaa.fi -keskustelut, mikäli ne jollain tavoin liittyivät nuoria kiinnostaviin aiheisiin. Päivityksiä tehtiin myös yhdessä kerhojen kanssa.

Nuorten parlamentin istuntopäivän aikana julkaistiin jonkin verran twiittejä #nuortenparlamentti. Twiittejä tuli eduskunnasta, Opinkirjosta ja osallistujilta.

Instagramia, pintarestia ja muita mahdollisia sosiaalisen median alustoja ei ole tarkasteltu.

Nuorten parlamentti -blogissa julkaistiin kirjoituksia vuonna 2013 viisi kappaletta ja 14 kappaletta vuonna 2014. Vuonna 2014 kirjoituksia saatiin myös nuorilta.

Nuorten parlamentin istuntopäivän tiedotus

Nuorten parlamentin istunnon mediasuhteista vastasi eduskuntatiedotus. Tiedotusvälineitä informoitiin istuntopäivästä. Tiedotuksen osalta tehtiin tiivistä yhteistyötä Pääkaupunkiseudun Nuorten ääni -toimituksen kanssa. Nuorten ääni -toimituksella oli Eduskuntatalossa oma toimitus, johon kuului 16 toimitajaa ohjaajineen. Nuorten äänen toimittajat haastattelivat Nuorten parlamenttiin osallistuvia nuoria, kansanedustajia ja ministereitä ja toimittivat niistä juttuja istuntopäivän aikana Nuorteneduskunta.fi -verkkosivustolle.

Yhteyttä Nuorten parlamentin istuntoon osallistuneisiin kerhoihin pidettiin sähköpostein, kirjein ja Nuorteneduskunta.fi -sivuston tiedottein.

Nuorten parlamentin täysistunto televisioitiin. Sitä saattoi seurata myös verkkolähetyksenä. Istunnon verkkolähetyks, kuin myös Poliitikko nonstop -tilaisuuden verkkolähetyks, ovat katsottavissa jälkikäteen Nuorteneduskunta.fi -sivustolla.

Nuorten parlamentin toiminnan arviointi

Nuortenparlamentin toimintaa on arvioitu säännöllisesti. Kerholaistilaisuuksista on kerätty palautetta osallistujilta (oppilaat ja opettajat) ja tilaisuuksien toteuttamiseen osallistuneilta henkilöiltä. Palautetta on käsitelty Nuorten parlamentin työryhmän kokouksissa ja se on vaikuttanut toiminnan kehittämiseen. Työryhmä on toteuttanut myös kehittävää itsearviointia.

Nuorten parlamentin istunnon jälkeen toteutettiin yhden oppilasryhmän haastattelu, jonka tavoitteena oli saada näkemys siitä, mitä Nuorten parlamentti-toimintaan osallistuminen on merkinnyt.

Nuorten parlamentin istuntopäivän jälkeen osallistuneille ohjaajille toimitettiin sähköinen palautelomake. Palautteesta muistutettiin myös Nuorten parlamentin facebook-sivulla. Palautteen täytti 35 suomenkielistä (31 opettajaa, 1 nuorisotyöntekijä, 2 muuta) ohjaajaa ja 3 ruotsinkielistä opettajaa. Palautteen jätti 33 suomenkielistä ja 4 ruotsinkielistä nuorta.

Palaute oli pääosin myönteistä. Vastaajat ovat varsin tyytyväisiä koulujen toimintaan, istuntoon, istuntovuosien rytmitykseen ja toimintaan ylipäätään. Toiminnalle asetut yleiset tavoitteet toteutuvat vastaajien mielestä valtaosin erinomaisesti tai hyvin.

Parasta Nuorten parlamentin kerho- tai oppitunneissa nuorten mielestä

	%
keskustelu ja pohdiskelu	38
eduskuntakäynti	24
kansanedustajien tapaaminen	21
yhteistyö kerholaisten/oppilaiden kanssa	11
tehtävien tekeminen	3
muu (mm. istunto)	3
Yhteensä	100

Palautetta antaneet nuoret nostivat Nuorten parlamentti -toiminnassa parhaimmaksi kokemukseksi keskustelun ja pohdiskelun, eduskuntakäynnin ja kansanedustajien tapaamisen. Tämä ei liene kovin yllättävää, sillä yhteiskunnallisista aiheista kiinnostuneilla nuorilla on verraten vähän helposti saavutettavia tilaisuuksia keskusteluun. Koulun kerhotoimintana toteutettu Nuorten parlamentti -kerhojen ohjelma voi pohjautua pitkälti yhteiseen keskusteluun ja tiedonhankintaan itse kiinnostavista aiheista.

Valiokuntiin tutustuminen nuorten mielestä



Valiokuntaosuuks on ollut osana istuntopäivän ohjelmaa nyt kahdesti. Osallistujat nostivat esille tutustumisen olleen onnistunut kokemus, joka sisälsi vuorovaikutteisuutta, avasi eduskuntatyön luonnetta syvemmin ja auttoi ymmärtämään lainsäätämiseen liittyviä asioita. Tosin yksittäisenä mainintana oli kapulakielen aiheuttama vaikeus ymmärtää kaikkea.



Kuva: STT-Lehtikuva/Heikki Saukkomaa/Eduskunta

Hallintovaliokunnan kokoontumista johti kansanedustaja Tapani Mäkinen

Päiväjärjestykseen valittavien suullisten kysymysten äänestämisen (nuorten mielestä)



Nuorten osallistaminen istunnon päiväjärjestyksen laatimiseen toteutettiin nyt toisen kerran. Parhaimmillaan se on voinut innostaa koko koulua äänestämään, mutta haasteena on innostaa ohjaajat tiedottamaan äänestysmahdollisuudesta.

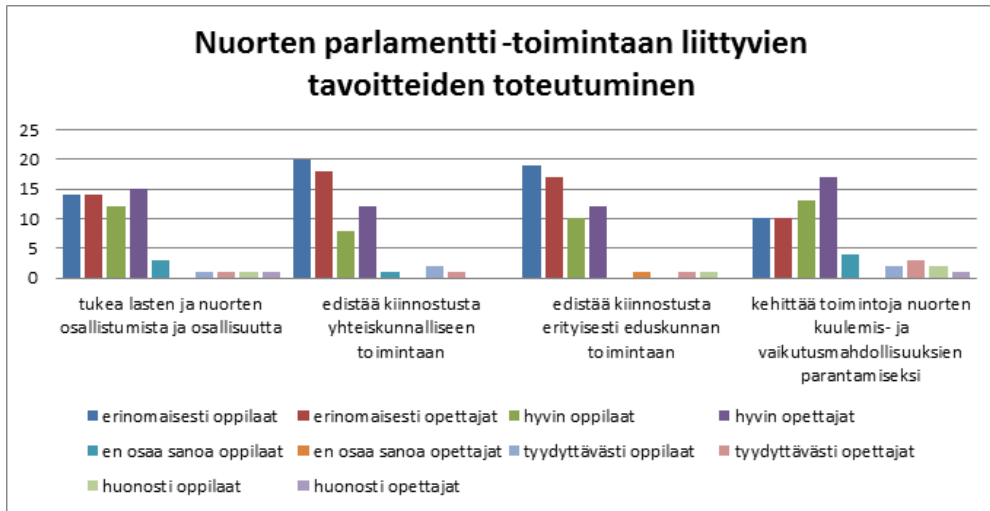
Suullisen kyselytunnin arvioitiin olevan ”loistava kokemus”. Nuoret ymmärtävät myös sen, että kaikki eivät voi millään päästä kysymään omaa kysymystään eikä samansisältöisiä kysymyksiä kannata sisällyttää istuntoon. Kysymyksille toivottaisiin lisää aikaa ja vielä laajempaa aiheiden kirjoa ”Esitetyt kysymykset olivat aika samantapaisia. Ne olisivat voineet käsitellä muita aiheita.”



Kuva: Hanne Salonen/Eduskunta

Suullisen kysymyksen esittämisvuorossa oppilasedustaja Tuuli Mäkilä

Tavoitteiden toteutuminen (nuoret ja opettajat)



Saapuneiden palautteiden mukaan nuoret arvioivat NP-toiminnan edistävän kiinnostusta yhteiskunnalliseen toimintaan varsin mallikkaasti. Samoin toiminnan mahdollisuus edistää kiinnostusta eduskunnan toimintaa kohtaan toteutuu erinomaisesti tai hyvin. Nuoret kokevat toiminnan tukevan myös lasten ja nuorten osallistumista ja osallisuutta hyvin. Opettajat arvioivat nuoria toiveikkaammin Nuorten parlamentti -toiminnan mahdollisuutta kehittää toimintoja nuorten kuulemis- ja vaikuttamismahdollisuuksien parantamiseksi. Tähän saat-
 taa olla syynä se, että opettajilla on tieto myös vuosittain järjestettävistä kerho-
 laistilaisuuksista oppilaita paremmin.

Yleisesti Nuorten parlamentin istuntopäivää ja sen kulkua arvioitiin näin:

”Sanomattakin selvää, että on hienoa päästä osallistumaan tämänkaltaiseen tapahtumaan. Vaikkei minulla päivän aikana kysyttävää tullutkaan, oli tiedotushenkilöitä joilta olisi voinut kysyä. Päivän lopuksi eräs kansanedustaja kierrätti meitä eduskunnassa, mikä oli hienoa omistautumista ja mukava sisäpiirin kierros. Sen lisäksi hän esitteli vielä enemmän valiokuntatyöskentelyä ja esitteli sokkelomaisia käytäviä. Päivän aluksi pääsin haluamaani valiokuntaan, missä keskustelimme asioista kuten koulutus ja Suomen velkaantumisen. Keskustelu selvensi asioita esimerkiksi juuri Suomen velkaantumiseen liittyen. Kuten aiemmin mainitsin, myöskin itse istunto oli mukava kokemus. Tunne siitä, että on istumassa paikoilla joilla Suomen tulevaisuudesta päätetään, oli erittäin siisti. Istunnossa tuli esille tärkeitä asioita ja toivon että myös päättäjät ottivat oppiinsa nuoria koskevista asioista. Oli myös hienoa että kansanedustajia oli paikalla lehterillä ja osoittivat mielenkiintoa istuntoa kohtaan. Kaiken tämän lisäksi ruokatarjoilut päivän aikana olivat mahtavia, ja kiitän myös keittiötä niistä. Sima jäi erityisesti mieleen :D”

Toiminnan arvioijat toivovat, että kansanedustajia olisi paikalla mahdollisimman runsaasti. Kritiikkiäkin kuuluu ajoittain siitä, onko päivällä mitään vaikutusta. Kohtaamiset ja vapaamuotoisetkin keskustelut ovat aiheen kannalta erittäin merkityksellisiä nuorille. Kehittämisehdotuksia esitettiin, joista ohessa yksi poiminta:

”Ehkä oppilaiden kokoaminen ryhmiksi ja ideoiden kerääminen voisi olla tuottavaa. Tässä tosin eri puolelta Suomea tulleet toisilleen tuntemattomat oppilaat voisivat kokea hankalaksi tuoda esille mielipiteitään. Jotain tällaista yhteenvetoa oppilaiden ajatuksista voisi kuitenkin tehdä kyselytunnin lisäksi.”



Kuvat: STT-Lehtikuva/Heikki Saukkomaa/Eduskunta

Tunnelmia puhemiesvastaanotolta Valtiosalista

Summary: Youth Parliament 2013-2014

The activities of the Youth Parliament target upper-level comprehensive school students.

The objectives of the Youth Parliament are to:

- promote young people's involvement and engagement;
- arouse interest in public affairs, particularly the Parliament, among children and young people; and
- improve young people's opportunities to be heard and have a say.

The Youth Parliament is organised by the Parliament of Finland in cooperation with the Development Centre Opinkirjo. Each year, the organisation arranges club functions focusing on topical issues that affect society. Club activities culminate in a plenary session of the Youth Parliament, which is held every two years in the Plenary Hall of the Finnish Parliament Building in the form of an oral questions hour. The session is attended by around 300 young people and 100 club instructors.

Youth Parliament activities are primarily organised by comprehensive school teachers of history and social studies. Most of the Youth Parliament activities concentrate in school clubs and student councils. The Youth Parliament may also be part of ordinary school classes. Other forms of activity under the Youth Parliament umbrella include optional study modules and youth council activities in schools and municipalities.

The Youth Parliament: grassroots activities, social media and plenary session in Parliament

Club events

Parliament, Development Centre Opinkirjo (formerly Centre for School Clubs) and the Valtikka web democracy project held a discussion workshop for young people and the members of the Education and Culture Committee on 19 March 2013. The themes (school and education, the prevention of social exclusion, human rights, the environment, the youth guarantee and grassroots democracy in schools and municipalities) were selected from among the topics suggested by young people.

On 17 October 2013, a workshop was organised in collaboration with the Central Finland Youth Forum (NÄKS) and the Central Finland Youth Association to address issues such as the programmes for the exertion of influence by children and young people in municipalities, youth participation in municipal committees and the exertion of influence in municipal affairs through channels other than official administrative regimes.

Grassroots politics

To promote and support club activities, an information package was prepared for use by club instructors.

Social media

The Youth Parliament's network base Nuorteneduskunta.fi was revamped. Now the Youth Parliament has a blog site at nuortenparlamentti.blogspot.fi and a Facebook page at fi-fi.facebook.com/pages/Nuorten-parlamentti. Tweets have been invited with the tag #nuortenparlamentti.

Plenary session of the Youth Parliament on 23 March 2014

The plenary session of the Youth Parliament was attended by 199 student representatives from 120 Parliament Clubs, 111 journalism students and 120 club instructors from all over Finland. Also, one representative from Åland Island took part in the session.

During the Youth Parliament session day, the student representatives took a closer look at one of the following parliamentary committees: the Grand Committee; Finance Committee; Administration Committee; Defence Committee; Education and Culture Committee; Social Affairs and Health Committee; or the Environment Committee. Also attending the youth meeting with the Grand Committee was Martin Schulz, President of the European Parliament.

The journalism students convened in a Politics Non-Stop meeting to ask Members of Parliament questions about topical issues. Several Parliament Clubs had also arranged meetings with individual MPs and ministers.

A special meeting was held for club instructors where the keynote speaker was Deputy Speaker of Parliament Pekka Ravi whose theme was 'Promoting Active Interest in Politics Among Young People'.

The session was chaired by Speaker Eero Heinäluoma. Fourteen of the total of 19 Cabinet ministers were present to answer questions. A total of 166 questions were submitted to the plenary session by the deadline. The subjects addressed in the questions were divided among the administrative sectors of the various ministries as follows:

Prime Minister's Office	5
Ministry for Foreign Affairs	3
Ministry of Justice	13
Ministry of the Interior	9
Ministry of Defence	7
Ministry of Finance	16
Ministry of Education and Culture	55
Ministry of Agriculture and Forestry	3
Ministry of Transport and Communications	18
Ministry of Employment and the Economy	24
Ministry of Social Affairs and Health	12
Ministry of the Environment	1
Total	166

Of the questions received, 35 were selected for inclusion in the session agenda. The participating schools were also given the opportunity to have a say in what questions were to be selected. Once the proposals for the questions to be presented in the question hour were received from the schools, they were put to vote on the Youth Parliament website at Nuorteneduskunta.fi. Voting was carried out during 10 February–2 March 2014.

About half of the questions were finally selected for inclusion in the session agenda based on the votes. The other half of the questions were selected by Parliament and the agenda finalised to ensure that the following criteria were met in terms of content: regional representativeness (questions from every constituency); inclusion of a wide range of administrative sectors under the auspices of the individual ministries; gender; and language.

During the question hour, the Youth Parliament took a vote on the following four issues: retention of the euro; compulsory history instruction in upper secondary schools; an increase of the speed limit for microcars; and the necessity of the daylight saving hours.

The plenary session was followed by a reception hosted by the Speaker of the Parliament for all of the participants in the Youth Parliament and invited guests. During the reception, the students continued their discussions with the ministers and MPs in attendance. Several Parliament Clubs had also arranged meetings with individual Members of Parliament in the afternoon.

 **Juuri Sinä** voit näyttää, että nuoret ovat aktiivisia ja haluavat olla mukana vaikuttamassa yhteisiin asioihin!

Nuorten parlamentti



Kiinnostaako
politiikka?

Onko sinulla
tärkeää asiaa
ministereille?

Haluaisitko
tavata
kansanedustajia?

TULE MUKAAN PARLAMENTTIKERHOON, jonka edustajat matkaavat eduskuntaan Nuorten parlamentin täysistuntoon 28.3.2014. Kerhossa tutustutaan kansanedustajiin, kirjoitetaan blogia toiminnasta ja ajatuksista maailmanmenosta, keskustellaan ja valmistaudutaan istuntoa varten.

Kerhon ensimmäinen kokoontuminen on

Kysy lisää



NUORTEN PARLAMENTTI
UNGDOMSPARLAMENTET



NUORTEN PARLAMENTTI UNGDOMSPARLAMENTET

Nuorten parlamenttiin 2014 ilmoittautuneet koulut vaalipiireittäin

Helsinki

Arabian peruskoulu
Aurinkolahden peruskoulu
Helsingin yliopisto Viikin normaalikoulu
Högstadieskolan Lönkan
Porolahden peruskoulu

Helsinki
Helsinki
Helsinki
Helsinki
Helsinki

Uusimaa

Ehnröösins koulu
Ekenäs högstadies skola
Espoon yhteislyseon koulu
Espoonlahden koulu
Hägelstamska skolan
Hangö hägstadium
Härkävehmaan koulu
Kaitaan koulu
Karakallion koulu
Karjaan yhteiskoulu
Kartanon koulu
Kasavuoren koulu
Keravanjoen koulu
Kilonpuiston koulu
Klaukkalan yläaste
Leppävaaran koulu
Lintumetsän koulu
Länsimäen koulu
Mainingin koulu
Mattlidens skola
Myllyharjun koulu
Nissnikun koulu
Nummelanharjun koulu
Nurmijärven yhteiskoulu
Nöykkiön koulu
Otalammen koulu
Peltolan koulu
Ruusuvaaran koulu
Simonkylän koulu
Sompion koulu
Tapiolan koulu
Tiistilän koulu
Vanttilan koulu
Winellska skolan

Mäntsälä
Raasepori
Espoo
Espoo
Kauniainen
Hanko
Hyvinkää
Espoo
Espoo
Raasepori
Järvenpää
Kauniainen
Kerava
Espoo
Nurmijärvi
Espoo
Espoo
Vantaa
Espoo
Esbo
Loviisa
Kirkkonummi
Vihti
Nurmijärvi
Espoo
Vihti
Vantaa
Vantaa
Vantaa
Kerava
Espoo
Espoo
Espoo
Kirkkonummi

Varsinais-Suomi

Moision koulu
Opintien koulu

Salo
Loimaa

Perniön yhteiskoulu
Valkeavuoren koulu
Vinkkilän koulu

Satakunta

Eurajoen yhteiskoulu
Kaarisillan koulu
Länsi-Porin koulu
Meri-Porin koulu
Nanun koulu
Pohjanlinnan koulu
Porin Lyseon koulu
Porin suomalaisen yhteislyseon koulu
Rauman normaalikoulu
Raumanmeren peruskoulu
Uotilanrinteen peruskoulu

Häme

Harjunrinteen koulu
Hollolan yläaste
Humppilan yläaste
Hämeenlinnan yhteiskoulu
Iittalan yhtenäiskoulu
Keskuskoulu
Lahden yhteiskoulu
Orimattilan yhteiskoulu
Padasjoen yhtenäiskoulu
Salpausselän koulu
Turengin yhteiskoulu

Pirkanmaa

Anna Tapion koulu
Emäkosken koulu
Hakkarin koulu
Huhdin koulu
Juhannuskylän koulu
Kaukajärven koulu
Nokianvirran koulu
Oriveden nuorisovaltuusto
Pohjois-Hervannan koulu
Vanha koulu
Vesilahden yläaste

Kymi

Kesämäenrinteen koulu
Miehikkälän koulu ilmoittaa
Virolahden yläaste

Etelä-Savo

Kankaisten koulu
Mertalan koulu
Savonlinnan normaalikoulu

Salo
Kaarina
Vehmaa

Eurajoki
Pori
Pori
Pori
Rauma
Kankaanpää
Pori
Pori
Rauma
Rauma
Rauma

Riihimäki
Hollola
Humppila
Hämeenlinna
Hämeenlinna
Forssa
Lahti
Orimattila
Padasjoki
Lahti
Janakkala

Pälkäne
Nokia
Lempäälä
Urkala
Tampere
Tampere
Nokia
Orivesi
Tampere
Ylöjärvi
Vesilahti

Lappeenranta
Miehikkälä
Virolahti

Kangasniemi
Savonlinna
Savonlinna

Pohjois-Savo

Juankosken koulu
Neulamäen koulu

Juankoski
Kuopio

Pohjois-Karjala

Arppen koulu
Kesälahden koulu
Kontiolahden koulu
Pielisjoen koulu

Kitee
Kitee
Kontiolahti
Joensuu

Vaasa

Jaakko Ilkan koulu
Jalasjärven yläaste
Kiviniityn koulu
Laihian keskuskoulu
Nurmon yläaste
Oxhamns skola
Seinäjoen lyseo
Teuvan yhteiskoulu
Ylistaron yläaste
Ähtärin yhteiskoulu

Ilmajoki
Jalasjärvi
Kokkola
Laihia
Nurmo
Jakobstad
Seinäjoki
Teuva
Seinäjoki
Ähtäri

Keski-Suomi

Jyväskylän normaalikoulu
Konneveden yläkoulu
Lievestuoreen koulu
Sydän-Laukaan koulu
Tikkakosken koulu

Jyväskylä
Konnevesi
Laukaa
Laukaa
Jyväskylä

Oulu

Gumeruksen koulu
Jussinpekan koulu
Kaakkurin koulu
Kempeleen Kirkonkylän yhtenäiskoulu
Merenojan koulu
Pitkäkankaan koulu
Puolankajärven koulu
Raumankarin koulu
Rukan koulu
Taivalkosken yläkoulu
Vihannin yläkoulu
Ylikylän yhtenäiskoulu

Siikajoki
Sievi
Oulu
Kempele
Kalajoki
Oulu
Puolanka
Kalajoki
Kuusamo
Taivalkoski
Raahe
Kempele

Lappi

Hepolan koulu
Hetan peruskoulu
Ounasvaaran yläaste

Kemi
Enontekiö
Rovaniemi

Ahvenanmaan

Godby Högstadium

Finström



NUORTEN PARLAMENTTI
UNGDOMSPARLAMENTET

28.3.2014 Nuorten parlamentin istuntopäivä

7.00 - 10.00	Sisääntulo ja ilmoittautuminen
7.30 - 10.30	Aamiainen Eduskuntatalon kahvilassa
9.45 - 10.45	Poliitikko nonstop: toimittajaoppilaat kysyvät kansanedustajaneelilta
10.00 - 10.45	Oppilasedustajat valiokunnissa
10.15 - 11.00	Kerhonohtajien tilaisuus
11.00 - 11.30	Harjoitukset täysistuntosalissa
11.30 - 12.00	Tauko
11.30 - 12.00	Kutsuvieraat saapuvat
12.00 - 13.00	Nuorten parlamentin täysistunto
13.05 - 14.30	Puhemiehen vastaanotto Valtiosalissa
14.30 -	Mahdolliset kansanedustajatapaamiset
18.00	Eduskuntatalo suljetaan

ISSN 2323-9514 (verkkojulkaisu)

