

JAA • •
EI • • •
TYHJÄ
POISSA

Ungdomsparlamentets verksamhet 2009-2010

Rapport

RIKSDAGEN
HELSINGFORS



Undomsparlamentets verksamhet 2009-2010

Rapport

**RIKSDAGEN
HELSINGFORS**

TEXT: Kristiina Hakala & Tiina Karhuvirta

PÄRMBILD: Lehtikuva/Markku Ulander/Riksdagen

ISBN 978-951-53-3336-0 (PDF)

Innehåll

Inledning	4
Samordning av Ungdomsparlamentets verksamhet	5
Verksamhet år 2009	6
Verksamhet år 2010	9
Information	19
Material för Ungdomsparlamentets klubbar	20
Respons om Ungdomsparlamentets verksamhet	21
Utveckling av Ungdomsparlamentets verksamhet	23
Bilaga 1: Program under Ungdomsparlamentets plenum 16.4.2010	25
Bilaga 2: Spörsmål som mottagits av Ungdomsparlamentets plenum våren 2010	26

Inledning

Ungdomsparlamentets verksamhet är avsedd för elever i årskurserna 8 och 9.

Ungdomsparlamentet har som mål att:

- främja barns och ungas deltagande och delaktighet
- uppmuntra barns och ungas intresse för samhällelig verksamhet, särskilt riksdagen
- utveckla funktioner för att förbättra ungas möjligheter att påverka och göra sig hörda

Ungdomsparlamentet genomförs i samarbete mellan riksdagen och Klubbcentralen - stöd för skolan rf. Varje år anordnas klubbevenemang om aktuella samhällsfrågor. Vartannat år kulminerar verksamheten i Ungdomsparlamentets plenum, som är en muntlig frågestund i riksdagen. I plenum deltar cirka 300 unga och 100 klubbledare.

Den aktuella rapporten beskriver Ungdomsparlamentets verksamhet under åren 2000-2010. Rapporten redogör även för samordningen av Ungdomsparlamentets verksamhet som har omstrukturerats under den gångna perioden. Evenemang och möten under 2009-2010 beskrivs i huvuddrag. För Ungdomsparlamentets plenum våren 2010 redogörs i närmare detalj. I rapporten behandlas även informationen och materialdistributionen inom Ungdomsparlamentet. Avslutningsvis presenteras i stora drag den respons som insamlats om Ungdomsparlamentets verksamhet samt utvecklingsidéer om Ungdomsparlamentets framtida verksamhet.



Foto: Lehtikuva/Markku Ulander/Riksdagen



Foto: Lehtikuva/ Markku Ulander/Riksdagen

Samordning av Ungdomsparlamentets verksamhet

Samordningen av Ungdomsparlamentets verksamhet omstrukturerades och överfördes under våren 2009 på riksdagen och Klubbcentralen - stöd för skolan rf. Dittills hade verksamheten stötts av två grupper, Ungdomsparlamentets delegation och Ungdomsparlamentets arbetsgrupp. I grupperna ingick representanter från statsförvaltningen och olika organisationer samt från riksdagen och Klubbcentralen.

Efter en kartläggning av situationen konstaterade man att det inte längre finns behov för en så omfattande organisation. Ungdomsparlamentets verksamhet har utvecklats från att ha varit ett projekt till en etablerad, regelbunden verksamhet och därför ansåg man att organisationen kan uppluckras. I juni 2009 kom riksdagen och Klubbcentralen - stöd för skolan rf följaktligen överens om att samarbeta kring Ungdomsparlamentets verksamhet. En promemoria om det överenskomna samarbetet och arbetsfördelningen upprättades 12.6.2009.

Målet med verksamheten är att främja barns och ungas deltagande och delaktighet samt att uppmuntra intresset för samhällelig verksamhet, särskilt för riksdagen. Ett annat mål är att utveckla funktioner för att förbättra ungas möjligheter att påverka och göra sig hörda. De centrala verksamhetsformerna består av parlamentsklubbar för elever i årskurserna 8 och 9, klubbevenemang samt Ungdomsparlamentets plenum, som hålls vartannat år. Därtill anordnas andra evenemang och kurser och material produceras för parlamentsklubbarna.

Ungdomsparlamentets verksamhet planeras och samordnas i Ungdomsparlamentets arbetsgrupp, som består av ansvarspersoner från riksdagens kansli och Klubbcentralen. Arbetsfördelningen och ansvarsområdena har fastställts separat. Med tanke på utvecklingsprojekt kan separata verkstäder anordnas.

Riksdagens generalsekreterare tillsatte 17.6.2009 Ungdomsparlamentets arbetsgrupp för åren 2009-2012. Till medlemmar i arbetsgruppen utsågs:

- Kristiina Hakala (ordf.) (riksdagen)
- Sari Koski (riksdagen)
- Aki Asola (riksdagen)
- Tiina Karhuvirta (sekr.) (Klubbcentralen – stöd för skolan rf)
- Anri Leveelahti (Klubbcentralen – stöd för skolan rf)

Verksamhet år 2009

Klimatpanelen 16.3.2009

Riksdagen och Klubbcentralen - stöd för skolan rf arrangerade 16.3.2009 ett klubbevenemang i riksdagen om klimatförändringen och vad Finland kan göra för klimatfrågor. Evenemanget genomfördes i form av en paneldebatt mellan riksdagsledamöter och en publik bestående av parlamentsklubbmedlemmar. Sammanlagt 105 personer deltog i evenemanget. Före evenemanget hade klubbmedlemmarna möjlighet att delta i en guidad rundtur i Riksdagshuset.

Ett av Ungdomsparlamentets mål är att sporra unga att följa och delta i den aktuella samhällsdebatten. Klimattemat var särskilt aktuellt med tanke på publiceringen av statsrådets klimatpolitiska redogörelse. Även de spörsmål som inkommit till Ungdomsparlamentet visar på att många unga intresserar sig för klimatet och klimatförändringen - i själva verket hör dessa teman till de största framtidsfrågorna som bekymrar unga. Klimatpanelen var ett tillfälle för de unga och riksdagsledamöterna att föra en äkta dialog.

Klubbcentralen - stöd för skolan rf arrangerade för klubbmedlemmarna en öppen webbkurs med följande teman:

- introduktion till klimatdebatten
- introduktion till statsrådets klimatpolitiska redogörelse på meddelandenivå
- introduktion till FN:s klimatwebbplats för barn
- reflektering över panelen efter diskussionstillfället

Klimatpanelen öppnades av statsminister Matti Vanhanen. Ett inledningsanförande hölls av koordinator Tuuli Kaskinen (Ilmari org). Paneldeltagarna bestod av riksdagsledamöter från olika riksdagsgrupper:

- Kimmo Tiilikainen(cent)
- Rakel Hiltunen (sd)
- Paavo Arhinmäki (vänst)
- Johanna Karimäri (gröna)
- Christina Gestrin (sv)
- Pertti Virtanen (saf)



Foto: Vesa Lindqvist/Riksdagen

Ordförande var forskare Aleksi Neuvonen (Demos Helsinki).

Nyckelord för debatten var: tätt boende, Köpenhamn, företag, -30 %, arbetsresor, företagsamhet, mat, vatten, avdrag för arbetsresor, vetenskap, ekonomisk tillväxt, klimatåterhämtning, elbilar, kraften i att föregå med gott exempel, kommuner, trafiken, Kina, Indien, Finland, minskade utsläpp 2015, tillvaratagning av kol, 2020, 2030, kollektivtrafikens biljettpreiser, styrmetoder, gamla järnvägar, utrotningsshotade arter, oljepriset, befolkningstillväxt.

Ungdomsforumet 2.12.2009

Ungdomsforumet 2009 om framtida kunskaper, färdigheter och attityder hölls 2.12.2009 i Helsingfors. Evenemanget genomfördes av Ekonomiska informationsbyrån, Klubbcentralen - stöd för skolan rf, statens delegation för ungdomsärenden och riksdagens kulturutskott.

Ungdomsforumet samlade påverkare från näringslivet, politiken och utbildningsförvaltningen. Syftet var att diskutera hur grundskolan kan göras ännu bättre ur såväl de ungas, näringslivets och samhällets synvinkel som ur ett globalt perspektiv. De unga deltagarna i ungdomsforumet valdes ut från Ungdomsparlamentsklubbarna. Sammanlagt fick 70 ungdomar från cirka tio klubbar möjlighet att delta. I hela evenemanget deltog cirka 100 personer.

Programmet hade indelats i tre delar: prisutdelningen i en tävling med temat framtidens grundskola som hade anordnats av Ekonomiska informationsbyrån, en grundskolepanel och en dialog för grupparbeten.

I grundskolepanelen deltog:

- riksdagsledamot Raija Vahasalo (saml)
- riksdagsledamot Heli Paasio (sd)
- riksdagsledamot Tuomo Puumala (cent)
- ordförande för utbildningsutskottet Jaana Lehto (Förbundet för Finsk handel)
- VD, ordförande Ole Johansson (Wärtsilä Oy/Teknologiindustrin rf)
- styrelseordförande Kari Jussi Aho, (Rukakeskus Oy/Pyhätunturi Oy)
- generaldirektör Timo Lankinen (Utbildningsstyrelsen)

Moderator var chefen för Nyt-viikkoliite Ville Blåfield (Helsingin Sanomat).

För planeringen, handledningen och samordningen av ungdomarnas grupparbeten svarade Tiimiakatemia. Grupparbetena utgick från teser om framtidens grundskola som har utarbetats av arbetsgruppen Grundskola 2020. Teserna var indelade i två kategorier: en kategori om nyckelfärdigheter som grundade sig på s.k. framtida överlevnadsfärdigheter av amerikanaren Tony Wagner, och en kategori om vardagsstrukturer som byggde på strukturella problem i skolan vilka lyfts fram av olika parter.

Nyckelfärdigheter

1. År 2020: Varje elev har möjlighet att uttrycka sin åsikt och få sin röst hörd. Nyckelfärdigheter: uttrycksförmåga, samtals- och interaktionsfärdigheter, förmåga att avväga mellan olika lösningar och alternativ (Wagner: Critical thinking and problem solving, Effective oral and written communication)
2. År 2020: Varje elevs styrkor identifieras och stöttas. Nyckelfärdigheter: nätverkande, samarbete, hitta egna styrkor och glädjas över dem (Wagner: Collaboration across networks and leading by influence)

3. År 2020: Skolan är stimulerande och kreativ. Nyckelfärdigheter: nyfikenhet, fantasi, internationalitet (Wagner: Curiosity and imagination, accessing and analyzing information, initiative and entrepreneurialism)
4. År 2020: Hudfärgen spelar ingen roll. Nyckelfärdigheter: respekt för andra människor, kunskap om det egna kulturarvet, tolerans

Vardagsstrukturer

5. År 2020: Skolan är en gemenskap
6. År 2020: I skolan råder ingen brådska
7. År 2020: Varje elev får stöd för sin tillväxt

Som stöd för de unga som deltog i ungdomsforumet sammanställdes en webbkurs med följande teman:

- Hur vill vi uppfostra människorna?
- Hur ser framtiden ut?
- Uppgiftspaket för deltagarna
- Efter ungdomsforumet

Ungdomsforumets resultat sammanställdes i ett häfte som gavs ut av Ekonomiska informationsbyrån (Tulevaisuuden tiedot, taidot ja asenteet).

På basis av resultatet från ungdomarnas grupparbeten finlisades Grundskola 2020-arbetsgruppens teser, som presenterades för inbjudna gäster på seminariet Grundskola 2020 16.4.2010. Ungdomarna gjorde även videoinslag för seminariet.

Verksamhet år 2010

Ungdomsparlamentets regionala klubbevenemang 9.3.2010, Matin-Tupa, Ylistaro

På försök anordnades inom ramen för Ungdomsparlamentets verksamhet ett regionalt evenemang för niondeklassister i samarbete mellan högstadierna i Laihia och Ylistaro. Avsikten var att testa en filmpedagogisk approach till den politiska verkligheten. Under evenemanget visades en inhemsk dokumentärfilm (Liikkumavara), varefter filmens tema diskuterades med Kyösti Virrankoski, en före detta riksdagsledamot och finsk ledamot i Europaparlamentet (MEP) från området i fråga.

Ungdomsparlamentets plenum 16.4.2010

Ungdomsparlamentet sammanträdde fredagen 16.4.2010 kl. 12 i riksdagens plenisal. Plenum hölls på traditionellt sätt som en muntlig frågetimme. Ungdomsparlamentets ledamöter framförde sina frågor från riksdagsledamöternas platser och frågorna besvarades av de ansvariga ministrarna.

I Ungdomsparlamentets plenum deltog 194 elevledamöter, 87 journalist-elever och 90 klubbledare från 93 parlamentsklubbar från olika håll i Finland. Representerarna för två klubbar tvingades utebli på grund av flygförbudet som utfärdades med anledning av vulkanutbrottet och det därav orsakade askmolnet på Island.

På programmet (bilaga 1) stod förutom plenum även bl.a. en nonstopdiskussion med politikerna. Parlamentsdeltagarna fick också gå på guidade rundturer i Riksdagshuset allteftersom det bildades lämpligt stora grupper under den reserverade tidpunkten. Därtill hade parlamentsklubbarna stämt möten med riksdagsledamöter och ministrar.

Politikernonstop-tillfället var lika populärt som under föregående plenum 2008. På elevledamöternas frågor svarade följande riksdagsledamöter: Raija Vahasalo, ordf. (saml), Mirja Vehkaperä (cent), Katja Taimela (sd), Johanna Sumuvuori (gröna), Kari Uotila (vänst), Christina Gestrin (sv), Kari Kärkkäinen (kd) och Pirkko Ruohonen-Lerner (saf). Elverna hade många frågor och alla hann inte ens behandlas. Frågorna gällde bl.a. påsldjursfarmning, under 18-åringars representation i kommunfullmäktige, sänkning av rösträttsåldern (t.ex. församlingsvalen), konstämnen timantal och ökad uppmuntran av politisk aktivitet bland unga.

Journalisteleverna samlades till ett eget diskussionstillfälle. Chefredaktör Pauliina Grönholm från Helsingin Sanomat och Rosa Murto från redaktionen för Pääkaupunkiseudun Nuorten Ääni inledde tillfället med ett föredrag om att skriva på webben.

Pauliina Grönholm berättade inledningsvis om den lagstiftning och de etiska regler som reglerar webbskrivandet, bl.a. yttrandefriheten, och vad ärekränkning innebär. Grönholm konkretiserade reglerna och det ansvar man har när man

skriver på webben med hjälp av flera exempel. Hon fokuserade särskilt på bloggar, vilket ledde till en livlig diskussion med publiken. Rosa Murto berättade om sina personliga erfarenheter av hur lätt det man skriver t.ex. på en blogg kan spridas över webben.

Avslutningsvis fördes en livlig diskussion om huruvida man ska kunna skriva under signatur på webben eller om man alltid bör använda sitt eget namn.

Också klubbledarna hade ett gemensamt möte. Temat var webbplatsen för Ungdomens riksdag www.ungdomensriksdag.fi som öppnades 16.4.2010. Informatör Aki Asola från riksdagen som lett webbprojektet presenterade den nya webbplatsen för ett fullsatt auditorium och diskussionen gick het. Den nya webbplatsen fick ett positivt bemötande.

Ungdomsparlamentets egentliga plenum började kl. 12. Elevledamöterna intog riksdagsledamöternas platser i riksdagens plenisal och de närvarande ministrarna satt på sina platser i ministerlogen. Journalisteleverna, klubbledarna och de inbjudna gästerna var placerade på åhörarläktaren.

Tre ministrar, justitieminister Tuija Brax, finansminister Jyrki Katainen och migrations- och Europaminister Astrid Thors kunde inte delta i Ungdomsparlamentets plenum. Sammanlagt hade 180 frågor sänds till plenum.

Av dessa togs 42 med på dagordningen. Under den timme som plenum varade hann man behandla 22 frågor. Flera av frågorna besvarades även av andra ministrar än de som svarade för ansvarsområdet i fråga.

Ungdomsparlamentet röstade om ett körkortsprov för mopeder, dvs. om man borde ta ett körprov som motsvarar bilskolans körprov för att få köra moped. I omröstningen föll 104 röster för och 86 mot ett körprov.

Spörsmålen som hade sänds till Ungdomsparlamentets plenum analyseras i bilaga 2.

Plenum följdes av talmannens mottagning för Ungdomsparlamentets deltagare och inbjudna gäster. Under mottagningen diskuterade eleverna aktivt med de närvarande ministrarna och riksdagsledamöterna. Parlamentsklubbarna hade också stämt möten med riksdagsledamöter under eftermiddagen.

På eftermiddagen hade deltagarna även möjlighet att besöka Infocentrum och Riksdagsbiblioteket.

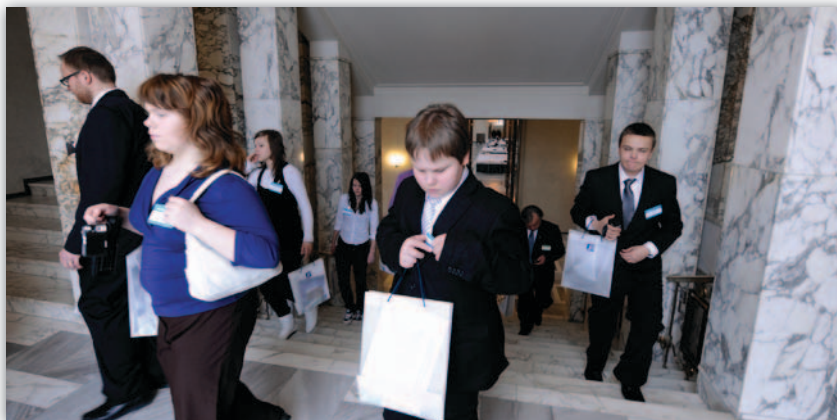
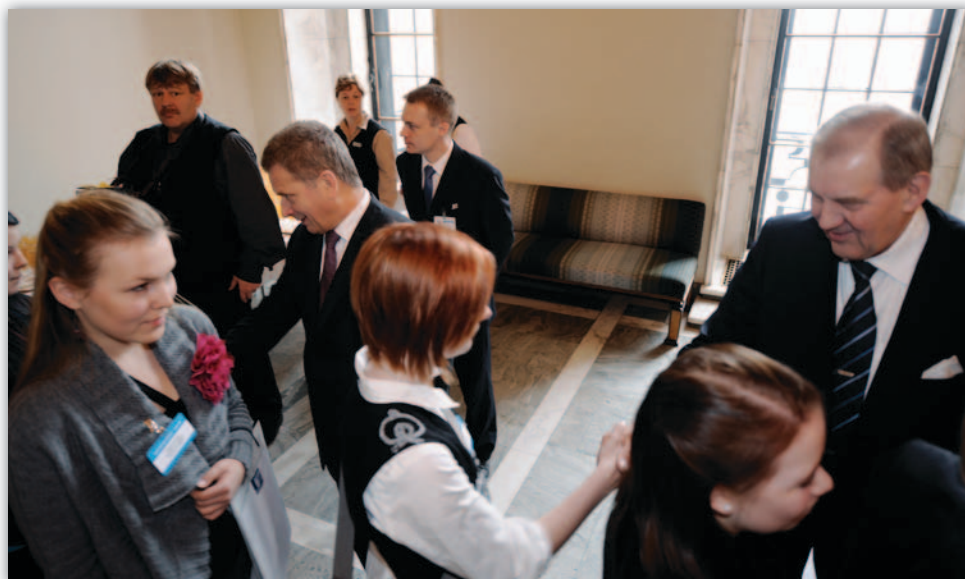


Foto: Lehtikuva/Markku Ulander/Riksdagen



Foton: Lehtikuva/Markku Ulander/Riksdagen



Foton: Lehtikuva/Markku Ulander/Riksdagen



Deltagare i Ungdomsparlamentets plenum enligt valkrets 2010

Valkrets	Riksdagsledamöter	Klubbar	Elevledamöter	Journalistelever	Klubbledare
Helsingfors	21	6	14	6	5
Nyland	34	23	46	23	23
Egentliga Finland	17	4	8	4	4
Åland	1				
Satakunta	9	11	23	11	11
Tavastland	14	11	22	10	11
Birkaland	18	8	15	8	8
Kymmene	12	3	7	3	3
Södra Savolax	6	1	3	1	1
Norra Savolax	10	2	5	1	1
Norra Karelen	6	2	4	2	2
Vasa	17	7	14	7	7
Mellersta Finland	10	6	14	6	6
Uleåborg	18	10	22	8	10
Lappland	7	1	2	1	1
Sammanlagt	200	95 (93)	199 (194)	91 (87)	93 (90)

Skolor som deltog i Ungdomsparlamentet 16.4.2010 enligt valkrets

Helsingfors valkrets

Arabian peruskoulu
Aurinkolahden peruskoulu
Högstadieskolan Lönkan
Porolahden peruskoulu
Puistolan peruskoulu
Viikin normaalikoulu

Nylands valkrets

Ehnroosin koulu
Ekenäs Högstadieskola
Espoon yhteislyseon koulu
Hankoniemen yläaste
Härkävehmaan koulu
Järvenpään Yhteiskoulu
Karakallion koulu
Karjaan yhteiskoulu
Kartanon koulu
Kilonpuiston koulu
Leppävaaran koulu
Länsimäen koulu
Mainingin koulu
Mattlidens skola
Myllyharjun koulu
Nummelanharjun koulu
Peltolan koulu
Ruusuvuoren koulu
Sepän koulu
Simonkylän koulu
Sompion koulu
Tapiolan koulu
Winellska Skolan

Egentliga Finlands valkrets

Moision koulu
Opintien koulu
Perniön yhteiskoulu
Suopellon koulu

Satakunta valkrets

Eurajoen yhteiskoulu
Kiukaisten yhteiskoulu
Kuninkaanhaan koulu
Länsi-Porin koulu
Meri-Porin koulu
Pohjanlinnan koulu
Porin Lyseon koulu
Porin suomalaisen yhteislyseon koulu
Rauman Lyseon peruskoulu
Raumanmeren peruskoulu
Uotilanrinteen peruskoulu

Kommun

Helsingfors
Helsingfors
Helsingfors
Helsingfors
Helsingfors
Helsingfors

Kommun

Mäntsälä
Raseborg
Esbo
Hangö
Hyvinge
Träskända
Esbo
Raseborg
Träskända
Esbo
Esbo
Vanda
Esbo
Esbo
Lovisa
Vichtis
Vanda
Vanda
Kyrkslätt
Vanda
Kervo
Esbo
Kyrkslätt

Kommun

Salo
Loimaa
Salo
Nådendal

Kommun

Eurajoki
Eura
Björneborg
Björneborg
Björneborg
Kankaanpää
Björneborg
Björneborg
Raumo
Raumo
Raumo

Tavastlands valkrets

Hakkalan koulu
Harjunrinteen koulu
Hausjärven yläaste
Hollolan yläaste
Humppilan yläaste
Hämeenlinnan yhteiskoulu
Iittalan koulu
Lahden yhteiskoulu
Linikkalan peruskoulu
Orimattilan yhteiskoulu
Salpausselän koulu

Birkalands valkrets

Anna Tapion koulu
Emäkosken koulu
Hatanpään koulu
Hämeenkyrön yhteiskoulu
Nokianvirran koulu
Oriveden nuorisovaltuusto
Tampereen Nuorisofoorumi
Vesilahden yläaste

Kymmene valkrets

Helilän koulu
Kesämäenrinteen koulu
Vehkalahden koulu

Södra Savolax valkrets

Joroisten yläkoulu

Norra Savolax valkrets

Kuopion Yhteiskoulu
Könönpellon koulu

Norra Karelens valkrets

Arppen koulu
Pielisjoen koulu

Vasa valkrets

Jalasjärven yläaste
Laihian keskuskoulu
Oxhamns skola
Raukankarin koulu
Toivolanrannan koulu
Ylistaron yläaste
Ähtärin yhteiskoulu

Mellersta Finlands valkrets

Jyväskylän normaalikoulu
Keuruun yläkoulu
Lievestuoreen koulu
Sydän-Laukaan koulu
Tikkakosken koulu
Viitasaaren Keskuskoulu

Kommun

Tavastehus
Riihimäki
Hausjärvi
Hollola
Humppila
Tavastehus
Tavastehus
Lahtis
Forssa
Orimattila
Lahtis

Kommun

Pälkäne
Nokia
Tammerfors
Hämeenkyrö
Nokia
Orivesi
Tammerfors
Vesilahti

Kommun

Kotka
Villmanstrand
Fredrikshamn

Kommun

Jorois

Kommun

Kuopio
Varkaus

Kommun

Kitee
Joensuu

Kommun

Jalasjärvi
Laihia
Jakobstad
Himanka
Seinäjoki
Seinäjoki
Ähtäri

Kommun

Jyväskylä
Keuruu
Laukaa
Laukaa
Jyväskylä
Viitasaari

Uleåborgs valkrets

Gumeruksen koulu
Jussinpekan koulu
Kempeleen yläaste
Kuivaniemen koulu
Merenojan koulu
Oulaisten yläkoulu
Pikku Parlamentti
Svenska Privatskolan i Uleåborg
Taivalkosken yläkoulu
Valtarin koulu

Lapplands valkrets

Hepolan koulu

Kommun

Siikajoki
Sievi
Kempele
Ijo
Kalajoki
Oulainen
Kempele
Uleåborg
Taivalkoski
Ijo

Kommun

Kemi

Spörsmaal som mottagits av Ungdomsparlamentet enligt valkrets

Valkrets	Spörsmaal	Ledamöter	Klubbar	Dagordning	Framfördes
Helsingfors	12	14	6	2	1
Nyland	46	46	23	8	4
Egentliga Finland	8	8	4	2	1
Satakunta	22	23	11	6	3
Tavastland	21	22	11	3	
Birkaland	12	15	8	4	2
Kymmene	5	7	3	1	1
Södra Savolax	2	3	1	1	
Norra Savolax	3	5	2	1	
Norra Karelen	4	4	2	1	
Vasa	13	14	7	4	3
Mellersta Finland	15	14	6	4	3
Uleåborg	14	22	10	4	4
Lappland	2	2	1	1	
Sammanlagt	180	199	95	42	22

Webbplatsen för Ungdomens riksdag öppnades 16.4.2010

Samma dag som Ungdomsparlamentets plenum hölls 16.4.2010 öppnades även den nya webbplatsen för Ungdomens riksdag på adressen www.ungdomensriksdag.fi. Webbplatsen användes omedelbart för att rapportera i realtid från Ungdomsparlamentets plenum.

Webbplatsen är indelad i tre kategorier: Riksdagen, Ungdomsparlamentet och För lärare. Ungdomens riksdag är en webbplats för unga som förbereder sig för att göra sin röst hörd i samhället. På webbplatsen finns grundläggande information om riksdagen och det demokratiska styrelseskicket i Finland samt tips om mer information och påverkningskanaler. Ungdomens riksdag fungerar även som en stödbas på webben för Ungdomsparlamentsklubbarna samt som materialbank för lärare.

Medlemmarna i Ungdomsparlamentets arbetsgrupp har på ett väsentligt sätt medverkat i planeringen av och innehållsproduktionen för webbplatsen och särskilt avsnittet om Ungdomsparlamentet. Projektet har letts av Aki Asola från riksdagen. I samband med att den nya webbplatsen öppnades togs Ungdomsparlamentets sidor på riksdagens och Klubbcentralens webbplatser ur bruk.

Chatten genomfördes i samarbete med Sulake Oy. Målet var att fortsätta och utvidga debatten om relevanta samhällsfrågor för unga som inleddes under Ungdomsparlamentets plenum 16.4.2010.

Talkshow 10.5.2010, Perniön yläaste, Salo

Ungdomsparlamentsklubben i Perniön yläaste arrangerade ett diskussionstillfälle för skolans elever och två riksdagsledamöter på området, Katja Taimela och Jouko Laxell.

Påverkningsverkstad på evenemanget ToukoFest 2.6.2010

På evenemanget i Jyväskylä anordnades en verkstad om olika påverkningskanaler.

Program under temadagen för påverkning

Nuorten Akatemia, Valtikka.fi och Klubbcentralen - stöd för skolan rf utformade tillsammans programmet för temadagen som hölls i slutet av läsåret.

Diskussionstillfälle om sänkning av rösträttsåldern 4.11.2010, internationella kulturcentret Caisa

Finlands Ungdomssamarbete – Allians rf anordnade i Helsingfors ett diskussionstillfälle om sänkning av rösträttsåldern. Ämnet diskuterades av sakkunniga och unga runt tre kaffebord på en scen. Avslutningsvis hade publiken möjlighet att ställa frågor och kommentera diskussionen. I evenemanget deltog bl.a. 50 unga från tio olika parlamentsklubbar från olika håll i Finland. I arrangemanget medverkade även Klubbcentralen - stöd för skolan rf och riksdagen. Före evenemanget hade ungdomarna möjlighet att delta i en guidad rundtur i Riksdagshuset.



Foto: Anna Autio

Information

Information kring Ungdomsparlamentets plenum 2010

Talmannens brev om Ungdomsparlamentet postades till alla högstadier i Finland i augusti 2009. Brevet inkluderade en inbjudan till Ungdomsparlamentets plenum 2010. Ungdomsparlamentet 2010 marknadsfördes förutom på riksdagens egen webbplats bl.a. via olika informationskanaler. Nyhets- och medlemsbrev utdelades bl.a. till medlemmar i FLHS, Valtikka, Allians, Utbildningsstyrelsen och Kommunförbundet. Om Ungdomsparlamentets plenum utarbetades även en egen broschyr. En annons om plenum publicerades i numret 9/2009 av tidningen Opettaja.

Ungdomsparlamentets plenum 2010 TV-sändes och kunde även följas på webben. Före plenidagen informerades även huvudtv-kanalerna och de regionala radioredaktionerna (Yle) om det kommande evenemanget. De aktuella kanalerna uppmärksammade också Ungdomsparlamentet och unga kallades till sändningar och intervjuer.

Övrig information och marknadsföring 2009-2010

Ungdomsparlamentets verksamhet har presenterats i en allmän broschyr och en materialbroshyr om Klubbcentralen - stöd för skolan rf samt på mässor och evenemang där Klubbcentralen medverkat. Sammanlagt hölls 21 anföranden och kurser och därtill gjordes 3 skolbesök samt 9 besök på mässor och motsvarande evenemang. De regionala kontaktpersonerna för Klubbcentralen - stöd för skolan rf delade även ut material på 21 evenemang. Inom informationen utnyttjades även elektroniska distributionslistor, framför allt Alliexpress och Klubbcentralen - stöd för skolan rfs lista för regionala kontaktpersoner.

Rapportering på webbplatsen för Ungdomens riksdag

Samma dag som Ungdomsparlamentets plenum hölls 16.4.2010 öppnades den nya webbplatsen för Ungdomens riksdag på adressen www.ungdomensriksdag.fi. Webbplatsen an-



Foto: Lehtikuva/Markku Ulander/Riksdagen

vändes omedelbart för att rapportera i realtid från Ungdomsparlamentets plenum. Man hade kommit överens om att samarbeta kring rapporteringen med redaktionen för Pääkaupunkiseudun Nuorten Ääni. Redaktionen bestod av 17 journalister och deras handledare. De unga journalisterna hade gjort bakgrundsartiklar och rapporterade till nyhetsflödet under dagens lopp. De intervjuade ungdomarna, riksdagsledamöterna och ministrarna som deltog i Ungdomsparlamentet.

Medierapportering

Ett avtal om medierapportering under Ungdomsparlamentet 2010 hade ingåtts med Oy Cision Finland Ab. Antalet radio- och TV-träffar för april-maj 2010 uppgick till sammanlagt 105. Största delen av medieträffarna var pressträffar, och de flesta gällde landskaps- och regiontidningar. Radio- och TV-träffarna var få.

Glädjande många landskaps- och regiontidningar hade på förhand intervjuat den egna kommunens Ungdomsparlamentsrepresentanter. Deltagandet i plenum behandlades i många bakgrundsartiklar om parlamentsklubbarnas verksamhet. En av parlamentsklubbarnas mest centrala uppgifter inför plenum är att utforma frågor och dryfta aktuella teman.

Medierapporteringen efter Ungdomsparlamentets plenum kretsade naturligtvis i högre grad kring hur plenidagen och själva plenum hade förlopt. Medierna redogjorde även för ungdomarnas intryck av dagen och deras erfarenheter av mötena med riksdagsledamöter och ministrar. Rätt många artiklar som de deltagande ungdomarna själva hade skrivit publicerades i region- och landskapstidningarna.

Material för Ungdomsparlamentets klubbar

Följande skriftliga material delades ut till de klubbar som hade anmält sig till Ungdomsparlamentets plenum 2010:

- Tidningen An(svar) 2008
- Demokratiaa koulunpenkille: opettajan opas demokratiakasvatukseen
- Materialet Teemana politiikka för Ungdomsparlamentets klubbar
- Riksdagsbroschyrer (Så här arbetar utskotten, Plenum, Hur kommer budgeten till, Riksdagsledamöternas arbete)

Utöver det skriftliga materialet hade klubbmedlemmarna tillgång till tre webbkurser och materialet inom dessa.

1. Webbkursen Ungdomsparlamentet (på adressen <http://kerhokeskus.moodle.fi>) är avsedd som stöd för klubbarnas verksamhet. Webbkursen behandlar följande teman:

- Vad går Ungdomsparlamentet ut på?
- Kan jag bli elevledamot?
- Uppgiftspaket för journalistelever
- Extra för klubbledare
- Efter plenum

2. Klimattema (på adressen <http://kerhokeskus.moodle.fi>) Inkluderar bakgrundsmaterial om klimatpanelen 16.3.2009.

3. Ungdomsforumet (på adressen: <http://kerhokeskus.moodle.fi>) Inkluderar bakgrundsmaterial om Ungdomsforumet 2009 om framtida kunskaper, färdigheter och attityder som hölls 2.12.2009.

Respons om Ungdomsparlamentets verksamhet

Som stöd för den kontinuerliga utvecklingen av Ungdomsparlamentets verksamhet insamlas regelbundet respons om klubbevenemangen och plenum. Enkäterna kan besvaras av klubbmedlemmar, elevledamöter, journalistelever och klubbledare. De elektroniska enkäterna (2008-2010) finns på finska och svenska och kan besvaras under cirka två veckor efter plenum. Enkäterna publicerades både på Ungdomsparlamentets webbplats och på Ungdomsparlamentets webbkurs (<http://kerhokeskus.moodle.fi>). Ungdomsparlamentets klubbledare har även påmints om enkäten per e-post. År 2010 besvarades enkäten av 75 respondenter.

I allmänhet är det läraren i historia och samhällslära som organiserar Ungdomsparlamentets verksamhet. Samarbetet med lärarkolleger är ofta sporadiskt, men i responsen nämns växelverkan med kolleger särskilt inom ramen för elevkårsverksamheten.

Klubbar är den vanligaste metoden för att genomföra Ungdomsparlamentets verksamhet, men en nästan lika vanlig modell är elevkårer. En tredje vanlig modell är att inkludera verksamheten i lektionerna. Även valfria kurser, webbkurser och verksamhet i påverkningsgrupper nämndes som modeller för Ungdomsparlamentets verksamhet.

Det bästa med verksamheten är enligt respondenterna riksdagsbesöket samt diskussionerna, tankearbetet och samarbetet mellan klubbmedlemmarna. Något överraskande var att respondenterna inte ansåg mötena med riksdagsledamöterna som särskilt viktiga. Inte heller fanns något större intresse för typiska skoluppgifter.

Ungdomsparlamentets mål preciserades i en promemoria 12.6.2009, inom vilken riksdagen och Klubbcentralen - stöd för skolan rf avtalade om samarbete kring Ungdomsparlamentets verksamhet under åren 2009-2012.

I promemorian fastställdes följande mål:

- att främja barns och ungas deltagande och delaktighet samt
- att uppmuntra barns och ungas intresse för samhällelig verksamhet, särskilt riksdagen
- att utveckla funktioner för att förbättra ungas möjligheter att påverka och göra sig hörda

I enkäten 2010 ombads respondenterna även bedöma hur ovan nämnda mål har uppfyllts.

Respondenterna fick svara fritt på en fråga om Ungdomsparlamentets verkan.

De skriftliga svaren ger vid handen att inverkan överlag betraktas som positiv, bl.a.:

- verksamheten är synnerligen givande och har långtgående effekter för de elever som får besöka riksdagen. Plenum borde hållas varje år.
- de unga lär sig på ett mycket konkret sätt hur man kan påverka i samhället
- eleverna litar på att frågorna behandlas i riksdagen också efter Ungdomsparlamentets plenum
- intresset för gemensamma frågor bland dem som inte hör till parlamentsklubbarna ökar

Det förekom även negativa kommentarer om verkan:

- på global nivå är effekterna rätt små, men på lokal nivå kan verksamheten i viss mån påverka skolan/samhället osv.
- gång på gång gäller frågorna samma teman - har regeringen vidtagit några åtgärder alls? Det enda är att resekostnaderna nu ersätts...
- inverkan är beklagligt liten. För riksdagsledamöter och ministrar är evenemanget kanske främst bara en mediehändelse och de ungas tankar och idéer faller i skymundan.

Bedömning av Ungdomsparlamentets mål

Hur anser du att Ungdomsparlamentet har lyckats uppnå sina mål. Ungdomsparlamentets mål är

	utmärkt	bra	vet inte	nöjaktigt	dåligt
främja barns och ungas deltagande och delaktighet	20	35	3	1	0
uppmuntra intresset för samhällsengagemang	28	28	3	0	0
uppmuntra intresset för riksdagen	23	29	4	3	0
utveckla funktioner för att förbättra ungas möjligheter att påverka göra sig hörda	20	29	5	4	0

Utveckling av Ungdomsparlamentets verksamhet

Riksdagen och Klubbcentralen - stöd för skolan rf har avtalat om att samarbeta kring Ungdomsparlamentets verksamhet under åren 2009-2012. I en promemoria om samarbetet 12.6.2009 konstateras följande om utvecklingen av verksamheten: utvecklingsprojekt fastställs separat och representanter för olika instanser kan sammankallas till särskilda utvecklingsverkstäder.

En utvecklingsverkstad för Ungdomsparlamentet anordnades 8.6.2010 i riksdagens Infocentrum. Följande parter och representanter deltog:

- riksdagen: *Marjo Timonen, Marja Wallin, Rainer Hindsberg och Sari Pajula*
- FLHS: *Maija Asikainen*
- Klubbcentralen – stöd för skolan rf: *Minna Riikka Järvinen*
- Unga som deltagit i Ungdomsparlamentets plenum 2010: *Kimi Uosukainen och Mariel Madetoja*
- Ungdomsparlamentets arbetsgrupp
 - riksdagen: *Kristiina Hakala, Aki Asola och Sari Koski*
 - Klubbcentralen – stöd för skolan rf: *Tiina Karhuvirta och Anri Leveelahti*
- Justitieministeriet: *Maria Ohisalo*
- Undervisningsministeriet: *Tiina Kavilo*
- Suomen Nuorisovaltuustojen liitto: *Jenni Similä*

Under evenemanget konstaterades att Ungdomsparlamentet är ett bra och känt varumärke, som dock kräver en hel del utveckling och nya idéer. Organisationen uppluckrades år 2009. Det har varit lättare att sprida budskapet och informera om Ungdomsparlamentets verksamhet sedan riksdagen öppnade webbplatsen för Ungdomens riksdag 16.4.2010 på adressen www.ungdomensriksdag.fi. Webbplatsen bildar samtidigt en stödbas på webben för Ungdomsparlamentets verksamhet.

I diskussionen inom utvecklingsverkstaden lyftes särskilt följande synpunkter fram i anslutning till Ungdomsparlamentets verksamhet:

Utveckling av Ungdomsparlamentets klubbverksamhet

- Ungdomsparlamentets grundenhet är parlamentsklubbarna som bör erbjudas inspirerande och motiverande material och uppgifter.

Möjlighet till tillvalskurs

- Ungdomsparlamentet kunde ingå i utbudet av tillvalskurser som erbjuds för grundskolans högre årskurser. Reformen av timfördelningen torde göra det möjligt att erbjuda tillämpande och fördjupande kurser.

Frivillig virtuell gemenskap för unga

- Ungdomsparlamentets verksamhet kunde i allt högre grad utvecklas i riktning mot en virtuell gemenskap.

Fler aktiva skolor

- I verksamheten deltar för närvarande drygt hundra aktiva skolor. Man kunde effektivisera informationen bland annat genom att berätta om verksamheten för skolgrupper som besöker riksdagen.

Utveckling av Ungdomsparlamentets klubbevenemang

- Utöver Ungdomsparlamentets plenum består verksamheten av s.k. klubbevenemang, såsom paneldiskussioner och riksdagsbesök. Under verkstaden diskuterades även möjligheten att anordna klubbevenemang inom landskapen och på regional nivå.

Ungdomsparlamentets verkningsfullhet

- I diskussionerna och anförandena begrundades Ungdomsparlamentets verkningsfullhet och hur väl Ungdomsparlamentet har lyckats uppnå sitt mål om att utveckla funktioner för att förbättra ungas möjligheter att påverka och göra sig hörda. En ministers svar på ett spörsmål under Ungdomsparlamentets plenum behöver inte nödvändigtvis vara bindande för beslutsfattarna, men spörsmålen kan ändå ge en bild av vad de unga grubblar på. Med tanke på verkningsfullheten kunde man även utnyttja <http://initiativkanalen.fi/> där man kommer att kunna ta initiativ även på riksnivå.

Utveckling av Ungdomsparlamentets plenum

- Nu och då föreslås att Ungdomsparlamentets plenum ska hållas varje år, så även denna gång. Detta medför dock en hel del utmaningar. Den muntliga frågestunden skulle gärna få vara friare och inte enbart bestå av stela frågor och svar. Önskemål framställdes även om arbete i utskott samt utveckling och utvidgning av plenums helhetsinnehåll.



RIKSDAGEN

Ungdomsparlamentet

Ungdomsparlamentets plenum 16.4.2010

7.00-10.00	Ankomst och anmälan
7.30-10.30	Frukost i kaféet i Riksdagshuset
9.30-10.30	Politiker nonstop: möte för elevledamöterna
9.00-10.30	Guidade visningar i Riksdagshuset
9.30	Guidad visning på svenska
9.45-10.30	Möte för journalistelever
10.45-11.30	Övningar
11.00-11.30	Info för klubbledarna
11.30-12.00	Paus
11.30-12.00	Gästerna anländer
12.00-13.00	Ungdomsparlamentets plenum
13.05-14.30	Talmannens mottagning i Rikssalen
14.30-16.00	Eventuella träffar med riksdagsledamöter
14.30-16.00	Infocentrum och Riksdagsbiblioteket håller öppet
16.00	Programmet slutar
18.00	Riksdagshuset stängs

Spörsmål som mottagits av Ungdomsparlamentets plenum våren 2010

Ungdomsparlamentets kärna utgörs av de parlamentsklubbar som verkar i skolor och kommuner och inom vilka de unga får undersöka och engagera sig i samhällseliga frågor samt diskutera och dryfta aktuella teman. Som ett resultat av detta arbete sänds muntliga spörsmål till Ungdomsparlamentets plenum. Plenums dagordning rymmer cirka 40 spörsmål, av vilka drygt 20 hinner framföras för statsrådets medlemmar. Spörsmålen ger en bild av hur de unga uppfattar aktuella teman och i vilka samhällseliga frågor grundskoleeleverna anser att beslutsfattarna borde ingripa.

Ungdomsparlamentets plenum 16.4.2010 mottog sammanlagt 180 muntliga spörsmål till statsrådet.

Eleverna får vissa anvisningar om spörsmålets formulering och längd, medan temat är fritt. Spörsmålet kan riktas till en särskild minister, men det är inte ett måste.

De mottagna spörsmålen indelas enligt tema utifrån ministrarnas ansvarsområden. De spörsmål som klart gäller två olika ministrars ansvarsområden inordnas under bägge ministerierna.

År 2010 mottogs tre spörsmål¹ som inte indelades i någon kategori alls. Sammanlagt 39 spörsmål inordnades under två eller tre ministerier.

Ministerium	Antal spörsmål
Undervisnings- och kulturministeriet	65
Arbets- och näringsministeriet	46
Social- och hälsovårdsministeriet	29
Justitieministeriet	16
Kommunikationsministeriet	15
Finansministeriet	14
Inrikesministeriet	11
Jord- och skogsbruksministeriet	9
Miljöministeriet	8
Försvarsministeriet	4
Utrikesministeriet	3

1) Statsministern fick en fråga om riksdagens medelsanvändning och ombads nämna en sak som han vill förbättra i Finland. En frågeställare kritiserade tidpunkten för de muntliga spörsmålen och ansåg den för tidig för att dagsaktuella teman ska kunna inkluderas på dagordningen.

Flest frågor fick undervisnings- och kulturministeriet. Också det stora antalet spörs-mål som gällde arbets- och näringsministeriets ansvarsområde skvallrar om att unga i slutskedet av grundskolan är intresserade av frågor om arbete och utkomst. Ett återkommande favorittema är nivån på mentalvårdstjänsterna för unga, vilket gör social- och hälsovårdsministeriet till den tredje största frågemottagaren.

Bland de mottagna spörsmålen fanns intressanta och unika frågor. Bl.a. ställ-de eleven Timo Virtanen från Hakkala skola i Tavastehus en fråga om de frivilliga och de halvordinarie brandkårernas släckningsavtal och vad dessa innebär för medborgarna.

Bland spörsmålen fanns även grupper av frågor som gällde samma teman ur något olika synvinklar. Fullständigt motsatta åsikter förekom endast i fråga om de ungas inställning till pälsdjursfarmning. Spörsmålen om detta ämne gällde ett förbud mot pälsdjursfarmning på EU-nivå² och Finlands tidtabell för att införa ett förbud mot pälsdjursfarmning i landet³. Ungdomarna hade också förståelse för att pälsdjursfarmning är en viktig näringsgren som borde understödås, så att djurens välmående kan garanteras⁴. Eleverna grubblade också över hur pälsfar-marnas förlorade näringsinkomst kan kompenseras om pälsdjursfarmning för-bjuds i Finland⁵.

De största frågehelheterna som gällde undervisning hänförde sig till sparåt-gärder och nedläggning av skolor. De unga ansåg t.ex. att de belopp som man spar-rar in på att lägga ned skolor i stället går till ökade kostnader för skoltransporter. Också skolornas gruppstorlekar lyftes fram, och man önskade jämna och rättvisa gruppstorlekar i hela Finland⁶.

En annan tydlig temahelhet inom undervisningen var skolmåltiderna och de eventuella vegetariska dagarna i skolmatsalarna⁷. Det framställdes till och med önskemål om öronmärkta kostnader för skolmåltider så att kommunernas stats-bidrag inte ska gå till att sköta kommunens grönsaker⁸. De unga oroade sig också för att skoldagen ska bli längre och hänvisade till skoltransporter, gemensam tid med familjen samt kostnader⁹, kompisar, hobbyn och nattsömn¹⁰.

2 Karin Cederlöf, Mattlidens skola, Esbo

3 Onerva Martikainen, Arabian peruskoulu, Helsingfors

4 Nina Niemi, Jalasjärven yläaste, Jalasjärvi

5 Henri Impiö, Merenojan koulu, Kalajoki

6 Eerika Tirkkonen, Salpausselän koulu, Lahtis

7 Anastasija Gynninen, Kuninkaan koulu, Björneborg; Sanni Oranen Lievestuoreen koulu, Laukaa; Timo Lankia, Harjunrinteen koulu, Riihimäki

8 Riina Sinkko, Karakallion koulu, Esbo

9 Arttu Laiši, Arppen koulu, Kitee

10 Emilia Vuorenmaa, Kartanon koulu, Träskända

De unga intresserade sig också för arbetet i arbetsgruppen för timfördelningsreformen inom den grundläggande utbildningen, och tillvalsspråken lyftes fram i flera frågor¹¹. Också många enskilda läroämnen nämndes (bl.a. religion¹², uttrycksförmåga¹³, politikundervisning¹⁴).

I fråga om ungdomsarbetslösheten hade eleverna engagerat sig i arbetskraftsbristen¹⁵, inverknings av pensionsålderns höjning på ungdomsarbetslösheten¹⁶ och den osakliga behandlingen av unga på arbetsplatser¹⁷. Man antydde även möjligheten av inkomstpolitiska förhandlingar för att förhindra stridsåtgärder¹⁸. Många frågor gällde ungas dåliga möjligheter att få sommarjobb och ungas sysselsättningsmöjligheter efter studierna. Ungdomarna hade även noterat att man i vissa kommuner håller på att begränsa möjligheterna till utkomststöd för personer under 25 år¹⁹. De unga fruktade också att arbetslöshetssiffrorna kommer att stiga ännu mer under våren och sommaren då läroanstalterna spottar ut tusentals unga på den redan överfulla arbetsmarknaden²⁰.

Energifrågor, klimatförändringen och utbyggnaden av kärnkraft hörde till de populäraste temahelheterna. Dessa tre teman länkades ofta samman i de ungas frågor. På talmannens lista fanns en fråga om utbyggnaden av kärnkraft som hade ställts av eleven Anette Heikkuri från Hepola skola. Hon hänvisade till den omröstning om utbyggnad av kärnkraft som hade förrättats under Ungdomsparlamentets föregående plenum 11.4.2008. Av de 197 elevledamöter som då var på plats motsatte sig 155 elever nya kärnkraftsbyggen.

Fråga:

”--- Eftersom Ungdomsparlamentet 2008 motsatte sig utbyggnaden av kärnkraft, varför överväger man nu ändå att bygga nya kärnkraftverk och förbise de ungas åsikt? Det är vi ungdomar som är framtiden. Ska vi bära ansvaret för detta?”

Spörsmålet kunde dock inte framföras eftersom elevledamöterna från Hepola skola tvingades utebli från plenum på grund av flygförbudet som orsakades av vulkanutbrottet på Island. Således uteblev också minister Pekkarinens svar på frågan.

-
- 11 Kristina Svindhufvud, Tapiolan koulu, Esbo; Taavi Pulkkinen, Kesämäenrinteen koulu, Villmanstrand; Philip Parisot, Espoon yhteislyseon koulu, Esbo; Tuulia Lerkkanen, Lieves - tuoreen koulu, Laukaa och Vilma Wiro, Länsi-Porin koulu, Björneborg
12 Jenni Virkkala, Pohjanlinnan koulu, Kankaanpää
13 Eveliina Martikainen, Ähtärin yhteiskoulu, Ähtäri
14 Vuokko Lahtinen, Kuopion yhteiskoulu, Kuopio
15 Veronica Saapunki, Svenska Privatskolan i Uleåborg, Uleåborg
16 Emmi Koskinen, Myllyharjun koulu, Lovisa
17 Karoliina Ahtiainen, Toivolannan koulu, Seinäjoki
18 Tuomas Honkala, Myllyharjun koulu, Lovisa
19 Anna Määttä, Viikin normaalikoulu, Helsingfors
20 Markus Niemi, Linikkalan koulu, Forssa

Eleven Tomi Koskinen från Winellska skolan i Kyrkslätt hade en individuell approach till energitemat i sitt spörsmål om utnyttjandet av hästgödsel i energiproduktionen enligt svensk och tysk modell.

Ett återkommande favoritema bland eleverna i Ungdomsparlamentet är nivå och kvaliteten på mentalvårdstjänster för unga. Eleven Kaisa Pakarinen från Arabian peruskoulu i Helsingfors uttryckte sig så här:

”--- Det har lovats mer resurser för skolhälsovården och mentalvårdstjänster-na för unga samt ökad undervisning inom sociala färdigheter i skolorna. I praktiken har dock elevvårdspersonalen minskats i förhållande till antalet elever.--- Utöver dessa exempel finns det ingen officiell vårdkanal för de många unga med ätstörningar, utan i stället blir de bollade mellan olika myndigheter. Detta leder till att vården blir slumpmässig, och de som lider av sjukdomen behandlas inte jämnt. Ska det vara Fru Fortuna som avgör om man får vård? --- Vem står upp för dem som inte orkar eller kan kräva hjälp? Vi unga är inte intresserade av om ansvaret ligger hos kommunen eller hos staten. Ärade herr talman, vi vill veta när vi får se konkreta resultat, dvs. större resurser för mentalvårdsarbetet och det förebyggande arbetet bland unga.---”

Bland de trafikrelaterade ämnena kan nämnas kollektivtrafikpriserna, bannätet och plankorsningar samt mopedkortsreformen.

De idrottsrelaterade frågorna hade många dimensioner; dels gällde de stödet av elitidrotten med hänvisning till den dåliga framgången i OS i Vancouver²¹, dels den alltför hårda prestationspressen inom olika idrottshobbyn²² och det ekonomiska stödet av individens motionshobby²³.

För att främja ungas möjligheter att få sin röst hörd önskade eleverna i Ungdomsparlamentet lagstadgade ungdomsfullmäktige²⁴, rätt för utsocknes att få delta i ungdomsfullmäktige i sin skolkommun²⁵, möjligheter för unga att få sin röst hörd i planeringen av skolbyggnader och skolmiljön²⁶ samt möjligheter för unga att vid kommunsammanslagningar få sin röst hörd både i den nya kommunen och i närregionen²⁷.

De unga hade under vårens lopp även funderat över rättsväsendets verksamhet och särskilt de lindriga domarna för sexualbrott. Eleven Emilia Kokkonen från Hankoniemi högstadium i Hangö hänvisade till undersökningar som visar att Finland inte följer samma linje som de övriga nordiska länderna i fråga om våldtäktsdomar.

21 Joel Romppainen, Humppilan yläaste, Humppila

22 Tatu Myllylä, Hollolan yläaste, Hollola

23 Lilli Sulander, Anna Tapion koulu, Pälkäne

24 Aake Rapala, Raumanmeren peruskoulu, Raumo och Jenny Juusela Tampereen Nuorisofoorumi, Tammerfors

25 Niko Nenonen, Joroisten yläkoulu, Jorois

26 Vivian Chandler, Länsimäen koulu, Vanda

27 Kimi Uosukainen, Lahden yhteiskoulu, Lahtis

Dessutom ville en frågeställare veta vad statsrådet har för syn på de villkorliga domarna överlag. De unga kommenterade den ologiska lagstiftningen (tomtebloss är förbjudna för personer under 18 år samtidigt som en 15-åring kan skaffa ett hagelgevär)²⁸ och medborgarnas jämlika behandling inom rättsväsendet²⁹.

Samtliga frågor som mottogs av Ungdomsparlamentet finns på adressen:
http://www.nuorteneduskunta.fi/Nuorten_parlamentti/kaikkikysymyksetuusi.pdf

28 Lea Perkiömäki, Laihian keskuskoulu, Laihia och Riku Hiltunen, Jyväskylän normaalikoulu, Jyväskylä

29 Taija Myllykoski, Jussinpekan koulu, Sievi