Ungdomsparlamentets verksamhet 2013-2014

Rapport

RIKSDAGEN
HELSINGFORS

Ungdomsparlamentets verksamhet 2013–2014

Rapport

RIKSDAGEN
HELSINGFORS
2015

Innehåll

Inledning 5

Samording av Ungdomsparlamenets verksamhet 5

Verksamheten 2013 7

- Ungdomsparlamentets klubbevenemang 19.3.2013 7
- Ungdomsparlamentets klubbevenemang 17.10.2013 8
- Klubbmaterial om politik på gräsrotsnivå 9
- Spelet Act now! 9
- Webbplatsen Ungdomensriksdag.fi uppdaterades 10

Verksamheten 2014 11

- Medarrangör av temaveckan för riksdagsledamöternas skolbesök 11
- Ungdomsparlamentets plenum 28.3.2014 11
- Presentation av Ungdomsparlamentets verksamhet 9.5.2014 21
- Seminarium i S:t Petersburg13.5.2014 21
- Broschyr om Ungdomsparlamentet 21
- Information om Ungdomsparlamentets verksamhet 22
- Utvärdering av Ungdomsparlamentets verksamhet 23
- Summary 28

BILAGA 1 Ungdomsparlamentets reklam för skolbruk (på finska)

BILAGA 2 Deltagande skolor i Ungdomsparlamentets plenum efter valkrets 2014

BILAGA 3 Programmet för Ungdomsparlamentets plenumdag

TEXT: Kristiina Hakala och Tiina Karhuvirta

PÄRMBILD: Hanne Salonen/Riksdagen

TABELLER: Tiina Karhuvirta

Översättning och summary: Notaatio Oy

ISSN 2323-1514 (PDF)

Inledning

Ungdomsparlamentets verksamhet är avsedd för elever i grundskolans högre årskurser.

Ungdomsparlamentet har som mål att:

- främja barns och ungas deltagande och delaktighet
- stärka barns och ungas intresse för samhällelig verksamhet, särskilt riksdagen
- förbättra de ungas möjligheter att påverka och göra sin röst hörd.

Ungdomsparlamentet genomförs i samarbete mellan riksdagen och Utvecklingscentralen Lärorik. Varje år anordnas klubbar kring aktuella samhällsfrågor, och vartannat år kulminerar verksamheten i Ungdomsparlamentets plenum, som är en muntlig frågestund i riksdagen. Cirka 300 unga och 100 klubbledare brukar delta i detta plenum.

Denna rapport är en sammanfattning av Ungdomsparlamentets verksamhet under åren 2013–2014. Rapporten redogör i stora drag för Ungdomsparlamentets tillställningar, evenemang och övriga verksamhet samt för plenum våren 2014.

Den innehåller också en analys av de muntliga frågor som skickats in för Ungdomsparlamentets plenum, en helhetsbedömning av plenum och Ungdomsparlamentets övriga verksamhet samt en sammanfattning av informationsverksamheten.

Samordning av Ungdomsparlamentets verksamhet

Ungdomsparlamentets verksamhet samordnas i samarbete mellan riksdagen och Utvecklingscentralen Lärorik. Samordningen har skett flexibelt och i god samarbetsanda.

Verksamhetens fokus har alltjämt legat på parlamentsklubbar för elever i årskurserna 8 och 9, klubbevenemang, diverse andra evenemang samt Ungdomsparlamentets plenum, som hålls vartannat år.

Verksamheten utvecklas och planeras av arbetsgruppen Ungdomsparlamentet, som också kommer överens om hur arbetet och ansvaret ska fördelas. För utvecklingsprojekt kan separata workshopar anordnas.

Den nuvarande arbetsgruppen som tillsatts för 2013–2016 består av

- förste informationsspecialist *Kristiina Hakala* (ordförande), Riksdagsbiblioteket; förste informationsspecialist *Timo Turja* (suppleant), Riksdagsbiblioteket
- sektorsansvarig *Tiina Karhuvirta* (sekreterare), Utvecklingscentralen Lärorik
- informatör *Aki Asola* (medlem), riksdagsinformationen
- forskare *Joni Krekola* (medlem), Riksdagsbiblioteket
- specialplanerare *Tiina Rytkölä* (medlem till 30.4.2014), Utvecklingscentralen Lärorik
- sektorsansvarig *Marjo Kenttälä* (medlem från 1.9.2014), Utvecklingscentralen Lärorik

Verksamheten 2013

Ungdomsparlamentets klubbevenemang 19.3.2013

Den 19 mars 2013 anordnade riksdagen, Utvecklingscentralen Lärorik (tidigare Klubbcentralen – stöd för skolan rf) och Valtikka en debatt för ungdomar och ledamöterna i riksdagens kulturutskott i auditoriet i Lilla parlamentet. Debatten följde Learning cafe-metoden och utgick även denna gång från teman som ungdomarna själva hade föreslagit. Följande teman behandlades:

- skolan och undervisningen
- metoder för att förebygga utslagning
- de mänskliga rättigheterna
- miljön
- ungdomsgarantin
- närdemokratin i skolan och kommunen

Vid gruppborden satt sekreterare från Lärorik och Allians. Av riksdagsledamöterna deltog *Raija Vahasalo* (saml), *Leena Harkimo* (saml), *Kimmo Kivelä* (saf), *Aino-Kaisa Pehkonen* (vänst), *Simo Rundgren* (Cent), *Kike Elomaa* (saf), *Outi Alanko-Kahiluoto* (gröna) ja *Inkeri Kerola* (Cent).

En sammanfattning av debatternas resultat lades ut på Ungdomensriksdag.fi. I debatten deltog sammanlagt 74 elever i årskurs 9 och deras lärare.

Eleverna fick ge respons om debatten på blanketter och lärarna elektroniskt. Eleverna tyckte att både debatten i sig och temana vara intressanta och att diskussionerna mellan riksdagsledamöterna och ungdomarna var lyckade. Lärarna var i sin tur förargade över att så få riksdagsledamöter var närvarande och tyckte att de borde ha varit mer engagerade. En lärare som varit med om flera motsvarande debatter konstaterade emellertid att eleverna aldrig tidigare varit så ivriga som denna gång och att det märktes att stämningen i arbetsgrupperna hade varit mycket positiv.

Foto: Tiina Karhuvirta

Klubbevenemang 19.3.2013

Ungdomsparlamentets klubbevenemang 17.10.2013

Ungdomsparlamentet anordnade en workshop i form av ett klubbevenemang i Jyväskylä i samarbete med Keski-Suomen Nuorisofoorumi (NÄKS) och föreningen Nuorten Keski-Suomi ry. Temat för workshopen var den högaktuella demokratipolitiska redogörelsen som bereddes av flera parter, däribland sektionen för delaktighetsfrågor vid Delegationen för medborgarsamhällspolitik (KANE). Grupparbetet gick ut på att deltagarna fick drömma fram ett kollage kring temat.

Under workshopen behandlades tre delområden:

- möjligheten att påverka de kommunala beslutsfattarna via det officiella systemet (barnens parlament, ungdomsfullmäktige och andra liknande funktioner)
- ungas möjligheter att påverka i nämnder
- andra metoder som kan användas för att påverka i kommunala frågor

En sammanfattning av workshoparna skickades till ordföranden för KANE:s sektion vid justitieministeriet och publicerades på Ungdomsparlamentets FB-sida. Workshoparna lockade 53 deltagare.

Workshop 17.10.2013

Foto: Mia Harja

Klubbmaterial om politik på gräsrotsnivå

Utvecklingscentralen Lärorik producerade materialet Politiikkaa ruohonjuuritasolla till stöd för Ungdomsparlamentets klubbverksamhet. Materialet bearbetades i samarbete med Maija Hirvonen, Mika Matilainen, Tommi Eränpalo och personer från Initiativkanalen. Klubbmaterialet var indelat i två teman: Politiikan virtuaalivarjostaminen (Virtuell skuggning) och Politiikan nuuskinta (Snosa i politiken). Den första delen är avsedd att användas som förberedande material inför Ungdomsparlamentet och den senare delen under de läsår då klubben ännu inte förbereder eleverna inför plenum. Initiativkanalen inkluderas i materialet för att uppmuntra klubbarna att påverka i angelägna frågor i den egna kommunen. Dessutom skapades också särskilda övningar för klubbarna med idén att skilja klubblektionerna från de normala lektionerna. I materialet påmindes klubbledarna också om barnets rättigheter som en del av människorättsfostran. Materialet inkluderade också en reklam som klubbledarna kunde använda sig av (bilaga 1). Materialet publicerades i elektronisk form.

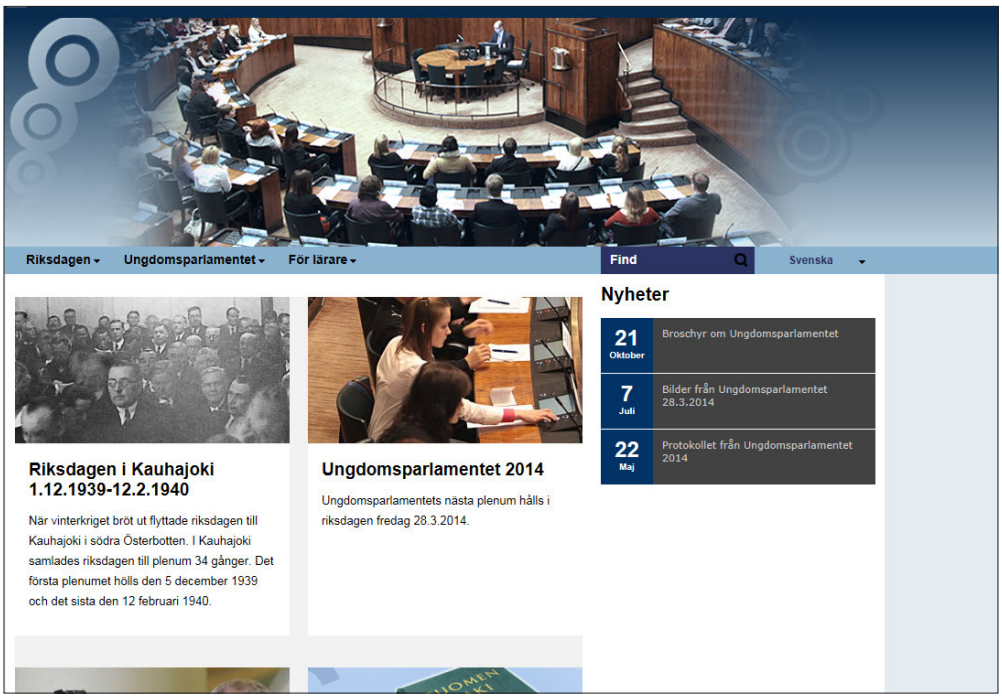
Spelet Act now!

Rektor Tommi Eränpalo från Moision koulu har inom ramen för Ungdomsparlamentets verksamhet uppfunnit ett spel som handlar om samhällspåverkan. Spelutvecklingen utgjorde en del av ett internationellt projekt. Det har gjorts en studie om spelandet, och två vetenskapliga artiklar har publicerats om resultaten. Målet med spelet är att hjälpa unga på traven när det gäller att diskutera samhälleliga teman utifrån sina egna utgångspunkter. Lärorik produktifierade spelet till finska, svenska och norska med hjälp av samnordisk finansiering.

Foto: Riikka Kuusisto-Kajander

Vid Moision koulu har man utvecklat ett spel som handlar om samhällspåverkan

Webbplatsen Ungdomensriksdag.fi uppdaterades



Webbplatsen www.ungdomensriksdag.fi/sv sågs över år 2013. På webbplatsen får man en inblick i lagstiftningen och rikdagens övriga uppgifter. De synligaste ändringarna på webbplatsen var rent visuella, men också innehållet bearbetades och omorganiserades till en viss del. Syftet var att göra webbplatsen mer enhetlig och användarvänlig.

På den nya plattformen var det också möjligt att publicera material i anslutning till 150-årsjubileet av regelbundet riksdagsarbete, som är nyttig läsning även för de unga. Webbplatsen innehåller nu bl.a. webbutställningen Under vår dyra lag – lantdagen 1863-1864 och kortfilmer om den representativa demokratin, Demokratins framväxt.

Den fungerade också åter en gång som webbplats för Ungdomsparlamentet 2014 och innehöll information, anvisningar och material i anslutning till plenum.

Verksamheten 2014

Medarrangör av temaveckan för riksdagsledamöternas skolbesök

Information om temaveckan för riksdagsledamöternas skolbesök, som samordnades av Utbildningsstyrelsen, spreds effektivt till de skolor och klubbledare som deltar aktivt i Ungdomsparlamentets verksamhet. Parlamentsklubbarna uppmuntrades att medverka i organiseringen av temaveckan i skolorna och förmedla ungdomarnas önskemål om riksdagsledamöternas besök. Klubben i Otalammen koulu skrev om arrangemangen och skolbesöket i Bloggen Nuorten parlamentti. Temaveckan behandlades också på Ungdomsparlamentets FB-sida.

Foto: Katri Tanskanen

En grupp elever från Otalammen koulu förbereder sig inför ett riksdagsledamotsbesök

Ungdomsparlamentets plenum 28.3.2014

Förberedelserna inför Ungdomsparlamentets plenum

Ungdomsparlamentets plenum planeras i samarbete mellan riksdagen och Lärorik, närmare bestämt till stor del av arbetsgruppen Ungdomsparlamentet, men från riksdagen medverkar även företrädare för utrednings- och informationsenheten, centralkansliet, utskottssekretariatet, säkerhetsenheten och expeditionsservicen.

Planeringen inför Ungdomsparlamentets plenum 2014 började redan våren 2013. Då slog riksdagens talmanskonferens fast tidpunkten för plenum. I augusti 2013 postades en inbjudan till Ungdomsparlamentets plenum från riksdagens talman till alla högstadieskolor i Finland, inklusive Åland. Anmälningstiden började i augusti 2013.

Den egentliga, mer intensiva planeringen i arbetsgruppen och med riksdagens enheter inleddes hösten 2013. Med utskotten förhandlades om karaktären för och innehållet i evenemanget för ungdomsparlamentarikerna. Vidare bestämdes vilka sju utskott som skulle delta.

Arbetsgruppen Ungdomsparlamentet planerade innehållet för de övriga tillställningarna och finslipade dagens program. I november beslutade arbetsgruppen om hur parlamentsplatserna skulle fördelas. Eftersom över hundra skolor anmälde sig valdes de skolor som fick bara en parlamentsplats genom lottdragning. Då skolorna informerades om parlamentsplatserna fick de samtidigt också ett första större informationspaket.

Namnen på deltagarna från varje skola anmäldes i början av februari 2014. Skolorna och parlamentsklubbarna bestämmer själva hur de väljer sina ledamöter till plenum. Också parlamentarikernas muntliga frågor skulle lämnas in i början av februari. Genomgången av de muntliga frågorna, det preliminära valet av frågor, omröstningsarrangemangen och den slutliga dagordningen hörde till de mest utmanande uppgifterna för dem som planerade plenum, både tids- och innehållsmässigt.

Varje elevledamot fick skicka in en fråga på förhand som han eller hon önskade få svar på under plenum. Av alla 166 frågor som skickades in togs 35 med på dagordningen. Ungdomarna fick på webben själva rösta på vilka frågor som skulle behandlas. Därtill används alltid vissa bestämda kriterier vid valet av frågor:

- frågorna ska väljas från olika ministrars ansvarsområden.
- frågornas regionala fördelning beaktas; minst en fråga ska väljas från varje representerad valkrets.
- frågorna ska representera båda könen
- frågorna ska inkludera både finsk- och svenskspråkiga frågor.

Det sista informationspaketet fick de deltagande skolorna två veckor före plenumdagen. Informationen utökades överlag i februari och mars.

Plenumdagen

Ungdomsparlamentet sammanträdde för 9:e gången fredagen den 28 mars 2014 klockan 12.00 i riksdagens plenisal. I Ungdomsparlamentets plenum deltog 199 elevledamöter, 111 journalistelever och 120 lärare från 120 högstadieskolor runtom i Finland (bilaga 2).

Plenumdagen var fullspäckad med program (bilaga 3), men höjdpunkten var Ungdomsparlamentets plenum som genomfördes på traditionellt vis som en muntlig frågetimme. Plenisalen fylldes av 199 elevledamöter som skolornas parlamentsklubbar inom sig hade valt. Elevledamöterna satt på riksdagsledamöternas platser. Riksdagens talman Eero Heinäluoma förde ordet. Av regeringens 19 ministrar fanns 14 på plats för att besvara ungdomarnas frågor.

Av de 35 frågorna på dagordningen hann man behandla 23 frågor i plenum. Nytt för detta plenum var att eleverna fick rösta fyra gånger i stället för bara en gång. Följande frågor blev föremål för omröstning: eurovalutans framtid, den obligatoriska historieundervisningen i gymnasierna, högre hastighetsbegränsning för mopedbilar samt sommar- och vintertidens nödvändighet. Omröstningarna livade upp plenum och gav alla chansen att få delta i högre grad än tidigare, även om alla på grund av den begränsade tiden inte hann ställa sin egen fråga. Frågetimmen var i det stora hela mycket faktaspäckad, men stämningen var ändå både livlig och avslappnad.

Efter plenum bjöd riksdagens talman på en mottagning för alla deltagare och inbjudna gäster. Under mottagningen fortsatte ungdomarna aktivt att diskutera med riksdagsledamöterna och ministrarna. Efter mottagningen hade man dessutom bokat tid och plats för deltagarna för olika träffar med riksdagsledamöterna. Dessa möten har alltid upplevts vara mycket viktiga. Av responsen framgick att deltagarna önskade att fler riksdagsledamöter skulle delta i Ungdomsparlamentets plenum.

Under förmiddagen anordnades också särskilda evenemang för olika deltagargrupper. Elevledamöterna fick besöka sju olika riksdagsutskott som hade anmält sitt intresse att delta i plenumdagen. En del av utskotten hade deltagit också i 2012 års plenum. Utskotten bestod av stora utskottet, finansutskottet, förvaltningsutskottet, försvarsutskottet, kulturutskottet, social- och hälsovårdsutskottet och framtidsutskottet.

Utskotten representerades av den riksdagsledamot som var utskottsordförande och utskottets tjänstemannasekreterare. Ungdomarna upplystes om utskottens uppgifter och roll i riksdagsarbetet. En del utskott valde att efterlikna ett riktigt utskottsmöte medan andra fokuserade på att diskutera med ungdomarna och svara på deras frågor. I fråga om stora utskottet, riksdagens EU-utskott, hade eleverna tur eftersom Europaparlamentets talman Martin Schulz råkade vara på besök i Finland och deltog i evenemanget. Ungdomarna intervjuade Schulz beundransvärt aktivt.

Foto: Hanne Salonen/Riksdagen

Europaparlamentets talman Martin Schulz

Utskott

Utskott	Elever	
Stora utskottet StoU	59	ordförande Miapetra Kumpula-Natri
Finansutskottet FiU	40	ordförande Kimmo Sasi
Förvaltningsutskottet FvU	20	utskottsmedlemTapani Mäkinen
Försvarsutskottet FsU	20	ordförande Jussi Niinistö
Kulturutskottet KuU	20	ordförande Raija Vahasalo
Social- och hälsovårdsutskottet	20	ordförande Juha Rehula
Framtidsutskottet FrU	20	ordförande Päivi Lipponen
	199	

Så gott som varje deltagande skola hade också skickat en journalistelev till Ungdomsparlamentet. Han eller hon hade till uppgift att spela in, fotografera och rapportera dagens händelser och skriva artiklar utifrån materialet efteråt. Många ungdomar skrev om dagen bl.a. i lokaltidningen eller i något av skolans forum. För journalisteleverna anordnades på förmiddagen ett Politiker nonstop-möte, där riksdagsledamöterna fick svara på journalistelevernas frågor. Av riksdagsledamöterna deltog *Antti Lindtman* (sd), *Aino-Kaisa Pekonen* (vänst), *Tuomo Puumala* (Cent) och *Sofia Vikman* (saml). Denna gång hade man bett personer som representerade nätverket av unga riksdagsledamöter besvara elevernas frågor. Alla journalistelevers frågor hann inte tas upp. Inte heller på Politiker nonstop-mötet ville tiden räcka till, eftersom det inte alla gånger gick att behandla frågorna och svaren så snabbt som det var tänkt.

Foto: STT-Lehtikuva/Heikki Saukkomaa/Riksdagen

För journalisteleverna anordnades ett Politiker nonstop

Vid ett möte som anordnades för lärarna höll riksdagens vice talman Pekka Ravi ett inledningsanförande kring frågan ”Hur aktivera de unga politiskt?”. Även i detta fall uppstod en livlig diskussion.

Ungdomsparlamentets plenum blev igen en gång en mycket givande och fin dag för både deltagarna och arrangörerna. Vem som helst kunde följa dagens höjdpunkt, plenum, på tv och över internet. På läktarna satt riksdagsledamöter och andra inbjudna gäster och följde frågetimmen.

Såväl deltagarna som riksdagsledamöterna har gett positiv respons om dagen. Ungdomarna och lärarna var glada över att en dag som denna anordnas och ansåg den vara en fantastisk upplevelse. En närmare redogörelse över responsen följer senare i denna rapport.

Dagordningen och protokollet över Ungdomsparlamentets plenum 2014 finns till påseende på webbplatsen Ungdomensriksdag.fi. På samma webbplats finns också en lista över alla muntliga frågor som skickats in till plenum.

Deltagare i Ungdomsparlamentets plenum efter valkrets 2014

Valkrets	Klubbar	Elevledamöter	Journalistelever	Klubbledare	Riksdagsledamöter
Helsingfors	5	11	5	5	21
Nyland	34	50	34	34	35
Egentliga Finland	5	10	5	5	17
Satakunta	11	16	11	11	9
Åland	1	1	1	1	1
Tavastland	11	20	10	11	14
Birkaland	11	18	10	11	18
Kymmene	3	6	3	3	12
Södra Savolax	3	6	1	3	6
Norra Savolax	2	4	0	2	9
Norra Karelen	4	8	4	4	6
Vasa	10	16	9	10	17
Mellersta Finland	5	6	5	5	10
Uleåborg	12	21	10	12	18
Lappland	3	6	3	3	7
Totalt	120	199	111	120	200

Muntliga frågor till Ungdomsparlamentets plenum 2014

Totalt skickades 165 frågor in inom utsatt tid 3.2.2014 och ytterligare en fråga inkom efter att tiden gått ut.

Valkrets	Frågor	Ledamöter	Klubbar	Dagordning	Ställdes
Helsingfors	6	11	5	1	1
Nyland	42	50	34	9	7
Egentliga Finland	8	10	5	1	0
Satakunta	15	16	11	3	2
Åland	1	1	1	1	1
Tavastland	16	20	11	4	2
Birkaland	14	18	11	2	1
Kymmene	4	6	3	1	0
Södra Savolax	4	6	3	1	0
Norra Savolax	1	4	2	1	1
Norra Karelen	8	8	4	1	0
Vasa	15	16	10	4	3
Mellersta Finland	6	6	5	3	3
Uleåborg	20	21	12	1	1
Lappland	6	6	3	2	1
Totalt	166	199	120	35	23

Frågorna fördelades mellan förvaltningsområdena[1] enligt följande:

Statsrådets kansli	5
Utrikesministeriet	3
Justitieministeriet	13
Inrikesministeriet	9
Försvarsministeriet	7
Finansministeriet	16
Undervisnings- och kulturministeriet	55
Jord- och skogsbruksministeriet	3
Kommunikationsministeriet	18
Arbets- och näringsministeriet	24
Social- och hälsovårdsministeriet	12
Miljöministeriet	1
Sammanlagt	166

Ungefär hälften av frågorna valdes utifrån ungdomarnas omröstning

En elektronisk omröstningsblankett sammanställdes av alla muntliga frågor som inkom inom utsatt tid. Medlemmarna i parlamentsklubbarna och andra intresserade fick välja vilka frågor de ville att skulle finnas med på dagordningen och därmed ställas till ledamöterna i statsrådet. Var och en fick välja högst tio frågor. Omröstningstiden var 10.2–2.3.2014. Ungefär hälften av alla frågor som inkluderades i dagordningen valdes på basis av denna omröstning. Sammanlagt

1 Frågorna fördelades mellan olika förvaltningsområden efter sitt innehåll

1 504 personer röstade, blanketten öppnades över 2 000 gånger och frågorna fick totalt 6 851 röster. Varje fråga i omröstningen fick röster.

Foto: Hanne Salonen/Riksdagen

Elevledamot Arttu Lahtinen framför sin fråga till regeringen

Omröstningen på webben visade att ungdomarna lägger stor vikt vid följande samhälleliga teman: studier[2], transport[3], ekonomi och försörjning[4] samt befolkningskoncentrationen[5]. På studiefronten ville ungdomarna lyfta fram frågor som rör studiernas innehåll såsom oron över att det i framtiden kommer att bli besvärligt att byta utbildningsområde. Som en lösning på ungdomarnas transportproblem föreslogs att åldersgränsen för körkort sänks. Därtill konstaterades att den dyra prissättningen av körkort och kollektivtrafik är ett problem. Frågorna om ekonomi och försörjning gällde sommarjobb, mervärdesskatten på mat, statens skuldsättningsgrad och Finlands borgensansvar i anslutning till eurokrisen. Befolkningskoncentrationen lyftes fram som en konsekvens av i synnerhet nedskärningen av servicen på landsbygderna.

Vad tänker statsrådet göra?

Ingen vet exakt vilken typ av process som lett till att en viss fråga skickas till Ungdomsparlamentet, hur bakgrunden till frågan har utretts och hur frågan bearbetats till den form som slutligen presenteras för statsrådet. Klubbmedlemmarna

2 Ilari Salmi, Sompion koulu, Kervo; Lotta Tikkala, Padasjoen yhtenäiskoulu, Padasjoki
3 Viivi Mäkelä, Nöykkiön koulu, Esbo; Jonni Mansikkavuori, Karjaan yhteiskoulu, Raseborg; Emma Jääskeläinen, Mainingin koulu, Esbo
4 Robin Mäki, Ounasvaran yläaste, Rovaniemi; Sini Tuunanen, Kontiolahden koulu, Kontiolahti; Olivia Eckstein, Karakallion koulu, Esbo; Sini Tervamäki, Jussinpekan koulu, Sievi
5 Valma Välimäki, Iittalan yhtenäiskoulu, Tavastehus

antas diskutera sig fram till frågorna i samarbete och samtidigt dryfta aktuella samhällsfrågor. Man kan ändå anta att frågan bereds relativt grundligt, eftersom den elevledamot som deltar i plenum har möjlighet att föra fram endast en fråga. Sannolikt är att alla inkomna frågor hade begrundats noggrant och att de innehöll tankar som är viktiga för klubbmedlemmarna och teman som de ville presentera för rikets högsta politiker.

De inkomna frågorna har tematiserats enligt en beskrivande rubrik. Nedan analyseras de teman kring vilka eleverna hade ställt flest frågor. En del av frågorna var nästan identiska. Man kan se huvudtemana gestalta sig i två tidsdimensionellt sett intressanta axlar. Ungdomarna var oroliga över förpliktelser och åtgärder som sträcker sig in i framtiden, såsom statsskulden, kommunreformen, arbetslösheten, försvaret och höjningen av läropliktsåldern. Ett annat mer omfattande huvudtema uttrycktes som frågor som hänför sig till ungdomarnas nära framtid, såsom gymnasiereformen, de enskilda läroämnenas ställning och studiestödet. Frågorna gällande problemen med skolornas inomhusluft, social- och hälsovårdstjänsterna och finansieringen av barnsjukhuset kan tolkas på tidsaxeln som teman som är aktuella här och nu. Ett aktuellt tema som väckte frågor och som också behandlats mycket i offentligheten var behovet en jämlik äktenskapslag och den relaterade adoptionsrätten.

Frågorna kring statsskulden förenades av en oro över att den generation som satt i salen blir tvungen att betala denna skuld. Ungdomarna såg sig själva som den som får betala räkningen i framtiden[6]. Eleverna krävde i skarpa ordalag att statsrådet ska hejda skuldsättningen och börja betala bort skulden, så att inte hela skuldbördan faller på de kommande generationerna[7]. De ville också veta om de anpassningsåtgärder som fastställts i ramförhandlingarna i våras räcker till för att bryta Finlands skuldsättning så att inte deras generation behöver stå för den enorma skulden[8].

Kommunstrukturreformen hörde till elevernas favoritteman. Ungdomarna ville veta hur kommunsammanslagningarna påverkar minoritetsspråkets ställning[9] och poängterade att tvångssammanslagningar som invånarna motsätter sig påverkar ungdomarna och deras vardag (skolan och hälso- och sjukvården)[10], att social-, hälsovårds- och utbildningstjänsterna flyttas allt längre bort från invånarna[11], att alla kommuninvånare måste garanteras tillgång till basservice[12] och att servicen försämras och skolor dras in[13]. En elev som varit med om en kommunsammanslagning begärde forskningsdata om sammanslagningarnas fördelar och nackdelar[14].

6 Anna Rentola, Seinäjoen lyseo, Seinäjoki; Ida Kupari, Merenojan koulu, Kalajoki; Sofia Norrbacka, Nurmon yläaste, Seinäjoki
7 Annika Anttila, Porin suomalaisen yhteislyseon koulu, Björneborg
8 Olivia Eckstein, Karakallion koulu, Esbo
9 Riikka Räsänen, Myllyharjun koulu, Lovisa
10 Jesse Heiskanen, Hollolan yläaste, Hollola
11 Amanda Randell, Valkeavuoren koulu, S:t Karins
12 Kristian Hägg, Kempeleen kirkonkylän yhtenäiskoulu, Kempele
13 Andreas Aalto, Hagelstamska skolan, Grankulla
14 Taru Jalkanen, Kesälahden koulu, Kitee

Foto: Hanne Salonen /Riksdagen

Av regeringens 19 ministrar fanns 14 på plats för att besvara ungdomarnas frågor

När det gäller sysselsättning och arbetslöshet kan man se många olika synvinklar i elevernas frågor. Aspekter som lyftes fram var den ojämlika fördelningen av arbetstillfällen mellan regionerna[15], vilka yrken som kan ge arbete i framtiden[16], oron över pensioneringsvågen, höjningen av pensionsåldern och den samtidiga bristen på arbetskraft och den höga arbetslösheten[17], misstanken om att bristen på arbetskraft inte är verklig i och med att en stor del av de arbetsplatser som blir lediga i och med pensioneringarna dras in till följd av strukturreformen[18], behovet av att öka sysselsättningen bland invandrarna[19] och öka antalet utbildade invandrare på arbetsmarknaden i stället för att höja pensionsåldern, så att de kommande generationerna ska få samma rätt att gå i pension som dagens seniorer"[20]. Ungdomarnas möjligheter till sommararbete[21], den växande arbetslösheten bland unga[22] och den därtill anknutna risken för utslagning[23] kom också fram i ungdomarnas arbetsrelaterade frågor.

Den främsta frågan angående social- och hälsovårdstjänsterna gällde medborgarnas lika tillgång till hälso- och sjukvårdstjänster i hela landet[24]. De alkoholrelaterade frågorna gällde alkoholbeskattningens inverkan på folkhälsan

15 Yannick Dunlop, Neulamäen koulu, Kuopio; Tia Koskinen, Kaakkurin koulu, Uleåborg
16 Kristian Hägg, Kempeleen kirkonkylän koulu, Kempele
17 Maiju Laine, Valkeavuoren koulu, S:t Karins
18 Tony Raitanen, Moision koulu, Salo
19 Kalevi Hämäläinen, Savonlinnan normaalikoulu, Nyslott
20 Jagdeep Singh, Aurinkolahden peruskoulu, Helsingfors
21 Robin Mäki, Ounasvaaran yläaste, Rovaniemi; Mattias Carlsson, Godby högstadieskola, Norra Åland, Landskapet Ålands valkrets
22 Ville Rikkonen, Humppilan yläaste, Humppila; Katariina Lehtonen, Raumanmeren peruskoulu, Raumo; Lassi Ruohonen, Kasavuoren koulu, Grankulla
23 Oskari Ruohonen, Espoon yhteislyseon koulu, Esbo
24 Mari Luukkanen, Mertalan koulu, Nyslott; Niko Tuovila, Rukan koulu, Kuusamo; Emma Halla-aho, Raumankarin koulu, Kalajoki

och sysselsättningen[25] samt tillgången till alkohol[26]. Finansieringen av barnsjukhuset och statens andel i denna lyftes fram, närmare bestämt efterlystes statens ansvar i finansieringen[27].

Angående ändringen av äktenskapslagen understödde ungdomarna i sina frågor de sexuella minoriteternas möjlighet att ingå ett jämlikt äktenskap[28] samt ensamstående mäns[29] och homopars adoptionsrätt.

Frågorna om vårt försvar handlade om Nato-samarbetet[30], ändringar i värnplikten[31], anskaffningen av försvarsmateriel[32], Finlands och EU:s möjlighet att minska kärnvapenproduktionen globalt[33] och cybersäkerheten[34].

Oron över den grundläggande utbildningens kvalitet[35], som uppstått i och med alla besparingar som skolorna blivit föremål för, lockade fram många frågor till statsrådsledamöterna. Ungdomarna frågade hur den föreslagna förlängningen av läroplikten till sjutton år ska finansieras. Följande aspekter ställdes mot varandra: försvarsmaktens anskaffningar och förebyggandet av utslagning bland unga[36], nedskärningen av undervisningskostnader, distansundervisning, dvs. ”försök lära dig på egen hand”, statsskulden[37] och höjningen av läropliktsåldern som en del av strukturreformen. Statsrådet uppmanades vidta åtgärder för att inkludera entreprenörskap och företagande[38] i skolundervisningen. Beträffande enskilda läroämnen handlade de flesta frågorna om att ersätta religionsundervisningen med allmän religions- och kulturkunskap[39] eller att göra det möjligt också för elever som hör till den evangelisk-lutherska kyrkan[40] att välja ämnet livsåskådningskunskap. Timfördelningsreformen i gymnasiet, som ligger nära ungdomarnas vardag, väckte frågor om allmänbildningens karaktär och den relaterade historieundervisningen[41]. Ungdomarna lyfte också fram möjliga missförhållanden i den elektroniska studentexamen[42] och ojämlikheten mellan olika kommuner när det gäller att skaffa datateknik för undervisningsbruk[43].

---

25 Kiri Huhtanen, Emäkosken koulu, Nokia
26 Markus Ahonen, Sydän-Laukaan koulu, Laukaa; Niilo Pirttijärvi, Tiistilän koulu, Esbo
27 Aapo Grönroos, Kilonpuiston koulu, Esbo; Ronja Taipale, Leppävaaran koulu, Esbo; Eerika Hammer, Peltolan koulu, Vanda
28 Aino Rautio, Turengin yhteiskoulu, Janakkala; Anni Karhu, Puolankajärven koulu, Puolanka; Johannes Öst, Oxhamns skola, Jakobstad
29 Pinja Heinonen, Harjunrinteen koulu, Riihimäki; Arttu Lehtinen, Kiviniityn koulu, Karleby
30 Carita Frangén, Vesilahden yläaste, Vesilahti; Victor Eklund, Oxhamns skola, Jakobstad
31 Lassi Koski, Keskuskoulu, Forssa; Ossi Pöyhtäri, Raumankarin koulu, Kalajoki
32 Sahan Gelik, Virolahden yläaste, Virolahti
33 Samu Mänttäri, Kesämäenrinteen koulu, Villmanstrand
34 Kimmo Niinimäki, Laihian keskuskoulu, Laihia
35 Otso Tirkkonen, Hakkarin koulu, Lempäälä; Faisa Kahiye, Länsimäen koulu, Vanda; Lyydia Tuominen, Meri-Porin koulu, Björneborg
36 Aki Särkiniemi, Porolahden peruskoulu, Helsingfors
37 Alli-Maija Mattila, Klaukkalan yläaste, Nurmijärvi
38 Valtteri Uotila, Ylistaron yläaste, Seinäjoki; Jussi Järvinen, Otalammen koulu, Vichtis; Pietu Heiskanen, Pielisjoen koulu, Joensuu; Ilari Salmi, Sompion koulu, Kervo
39 Aleksanteri Vuoristo, Klaukkalan yläaste, Nurmijärvi; Iina Vahteri, Nokianvirran koulu, Nokia; Aino Porola, Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu, Helsingfors
40 Janne Yrjö-Koskinen, Harjunrinteen koulu, Riihimäki
41 Riikka Hellgren, Nissnikun koulu, Kyrkslätt; Erika Puhto, Jussinpekan koulu, Sievi; Mirka Nieminen, Arppen koulu, Kitee; Anniina Kaari, Pielisjoen koulu, Joensuu
42 Nanna Karsikas, Hämeenlinnan yhteiskoulu, Tavastehus
43 Kaisa Mäki-Mantila, Opintien koulu, Loimaa; Juho Petrell, Vinkkilän koulu, Vehmaa; Noora Kyyrö, Keravanjoen koulu, Kervo

Skolornas problem med inomhusluften antyddes i motiveringen till vissa frågor men dessa problem tangerades också i många fall i de egentliga frågorna. Ungdomarna konstaterade att problem med inomhusluften är en hälsorisk, och att de försämrar såväl undervisningen och inlärningens kvalitet som trivseln i skolan[44].

Enskilda men intressanta frågor som utmanade de nuvarande strukturerna gällde riksdagsledamöternas antal[45] och möjligheten att sänka rösträttsåldern i kommunalval till 16 år[46]. En annan fråga som ställdes var om Ungdomsparlamentet borde ändra sitt verksamhetssätt eller byta namn[47].

Presentation av Ungdomsparlamentets verksamhet 9.5.2014

Rainer Hindsberg, Kristiina Hakala och *Tiina Karhuvirta* presenterade Ungdomsparlamentets verksamhet för en grupp mexikanska lärare i Lilla parlamentet i riksdagen 9.5.2014. Lärarna fick också höra om andra tjänster som riksdagen erbjuder ungdomar.

Seminarium i S:t Petersburg 13.5.2014

I regionparlamentet i S:t Petersburg anordnades 13.5.2014 ett seminarium om de nordiska ländernas och Estlands parlaments tjänster för unga. Från riksdagen deltog Kristiina Hakala.

Under seminariet presenterades de tjänster som det norska, danska, finska, svenska och estniska parlamentet erbjuder ungdomar. Vidare redogjorde man också för Ungdomsparlamentsverksamheten i de olika länderna. De deltagande parlamenten erbjuder dessutom olika tjänster och projekt för ungdomarna och skolorna.

Broschyr om Ungdomsparlamentet

Behovet av en broschyr med kort och koncis information om Ungdomsparlamentets verksamhet har diskuterats en längre tid. Förfrågningar om praxisen i Finland inkommer då och då, även från andra länder. Under hösten 2014 sammanställdes en kort pdf-broschyr, som även översattes till svenska och engelska. Broschyren finns att få bl.a. via webbplatsen Ungdomensriksdag.fi.

44 Arthur Rinne, Simonkylän koulu, Vanda; Carita Helminen, Lahden yhteiskoulu, Lahtis; Nora Sima nainen, Lintumetsän koulu, Esbo; Venla Ailasmäki, Tapiolan koulu, Esbo
45 Perttu Vasikkaniemi, Ähtärin yhteiskoulu, Ähtäri
46 Eero Petrell, Nanun koulu, Raumo
47 Lilli Koskinen, Jyväskylän normaalikoulu, Jyväskylä

Information om Ungdomsparlamentets verksamhet

Informationen till skolor och lärare

Informationen om Ungdomsparlamentets verksamhet sköttes aktivt via flera olika kommunikationskanaler.

I tidningen Nuorisotyö 3/2013 publicerades två artiklar om Ungdomsparlamentets verksamhet skrivna av Kirsti Alasaari och illustrerade av Anna Autio: ”Home, kouluruoka ja matikka puhuttivat päättäjäfoorumissa” och ”Uteliaisuudesta mukaan”.

I tidningen Rexi 2/2013 publicerades en annan artikel av Tiina Karhuvirta och Tiina Rytkölä: ”Nuorten parlamentti on oikeasti hyvä juttu!”

I tidningen Opettaja publicerades 30.8.2013 en reklam som en del av Läroriks annons. Ungdomsparlamentet fanns med på en affisch från Utvecklingscentralen Lärorik som skickades ut till högstadieskolornas elevkårshandledare.

I informationen utnyttjades många olika elektroniska postningslistor, (t.ex. nätverket Osallisuuden vahvistajat), FLHS evenemang, Utvecklingscentralen Läroriks regionkoordinatorer och frivilliga aktörer samt lärare som deltagit i verksamheten tidigare.

Också journalisterna på Pääkaupunkiseudun Nuorten Ääni rapporterade om Ungdomsparlamentet

Foto: Hanne Salonen/Riksdagen

Sociala medier

Uppdateringar om samhällsdebatten infördes på Ungdomsparlamentets FB-sida. De kompletterades med länkar t.ex. till diskussioner på Dinasikt.fi, om dessa på något sätt anknöt till de frågor som intresserade ungdomarna. Uppdateringar gjordes också i samarbete med klubbarna.

Under Ungdomsparlamentets plenumdag publicerades också i viss mån tweets #nuortenparlamentti. Tweetar skickades från riksdagen, Lärorik och deltagarna.

Instagram, pintarest och andra eventuella plattformar för sociala medier har inte analyserats.

I Bloggen Nuorten parlamentti publicerades år 2013 totalt 5 och år 2014 totalt 14 skrifter. År 2014 skrev också ungdomar i bloggen.

Information om Ungdomsparlamentets plenum

Riksdagsinformationen hade hand om mediekontakterna i samband med Ungdomsparlamentet. Massmedierna informerades om plenum.
Riksdagsinformationen samarbetade intensivt med redaktionen för Pääkaupunkiseudun Nuorten ääni. Redaktionen, bestående av 16 journalister och handledare, fanns på plats i Riksdagshuset. Journalisterna från Nuorten ääni intervjuade ungdomarna, riksdagsledamöterna och ministrarna som deltog i Ungdomsparlamentet, och lade sedan ut texter om intervjuerna under plenumdagen på webbplatsen Ungdomsriksdagen.fi.

Kontakten med de deltagande parlamentsklubbarna sköttes via e-post, brev och meddelanden på webbplatsen Ungdomriksdagen.fi.

Ungdomsparlamentets plenum sändes i tv. Plenum kunde också följas över nätet, och webbsändningen både av plenum och av Politiker nonstop-mötet finns till påseende även efteråt på webbplatsen Ungdomsriksdagen.fi.

Utvärdering av Ungdomsparlamentets verksamhet

Ungdomsparlamentets verksamhet har utvärderats regelbundet. Respons om klubbevenemangen har samlats in av deltagarna (elever och lärare) och av dem som varit med om att arrangera evenemangen. Responsen har behandlats på Ungdomsparlamentets arbetsgrupps möten och den har påverkat verksamhetens utveckling. Arbetsgruppen har också satsat på konstruktiv självutvärdering.

Efter Ungdomsparlamentets plenum intervjuades en grupp elever med målet att få en uppfattning om vilken betydelse det haft för eleverna att delta i Ungdomsparlamentets verksamhet.

Efter Ungdomsparlamentets plenum skickades en elektronisk responsblankett till alla deltagande klubbledare. En påminnelse om responsblanketten lades också ut på Ungdomsparlamentets FB-sida. Blanketten ifylldes av 35 finskspråkiga klubbledare (31 lärare, 1 ungdomsarbetare, 2 andra personer) och 3 svenskspråkiga lärare. Respons inkom från sammanlagt 33 finskspråkiga och 4 svenskspråkiga ungdomar.

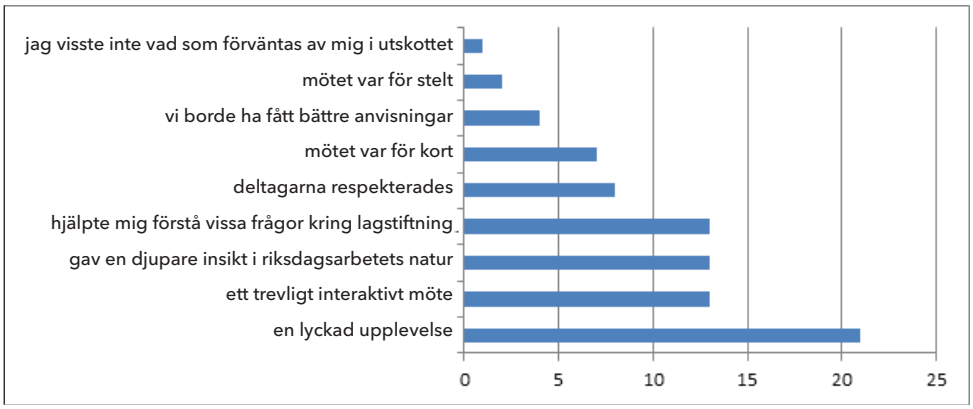
Responsen var huvudsakligen positiv. Respondenterna var mycket nöjda med skolornas verksamhet, plenum, systemet att ordna plenum vartannat år och verksamheten överlag. De anser att de allmänna målen för verksamheten till största delen uppfylls utmärkt eller väl.

Det bästa med Ungdomsparlamentets klubbar eller lektioner är enligt ungdomarna

	%
möjligheten att få diskutera och ventilera	38
besöket i riksdagen	24
att få träffa riksdagsledamöter	21
samarbetet med klubbmedlemmarna/eleverna	11
uppgifterna	3
något annat (t.ex. plenum)	3
Sammanlagt	100

Ungdomarna som gav respons tyckte att det bästa med Ungdomsparlamentets verksamhet är att få diskutera och ventilera olika frågor, besöka riksdagen och träffa riksdagsledamöter. Detta torde inte vara särskilt överraskande, eftersom ungdomar som är intresserade av samhällsfrågor erbjuds relativt få tillfällen till diskussion. Programmet för Ungdomsparlamentets klubbar, som genomförs i form av klubbverksamhet i skolan, kan till stor del basera sig på gemensam diskussion och informationsanskaffning om ämnen som intresserar eleverna själva.

Ungdomarnas åsikter om utskottsmötet

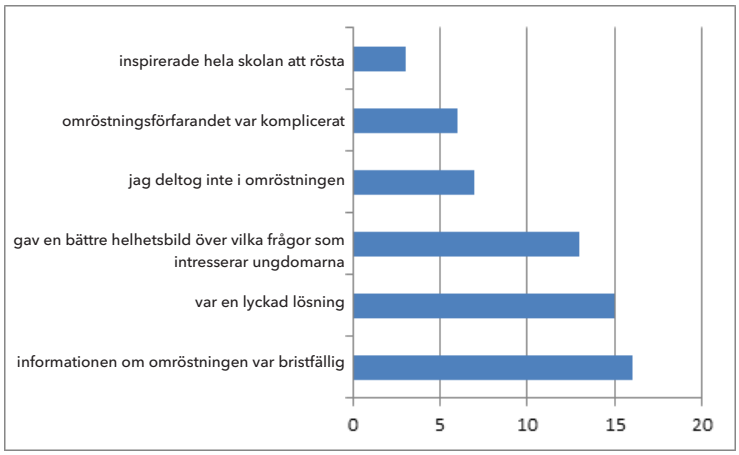


Detta var andra gången som utskottsarbetet ingick i plenumdagens program. Deltagarna berömde mötet med utskottsledamöterna och dess interaktiva karaktär. De tyckte att det gav en djupare inblick i vad riksdagsarbetet går ut på och hjälpte dem att förstå vissa lagstiftningsrelaterade frågor. En deltagare nämnde visserligen att fikonspråket gjorde det svårt att förstå riktigt allt som sades.

Foto: STT-Lehtikuva/Heikki Saukkomaa/Riksdagen

Förvaltningsutskottets sammanträde leddes av riksdagsledamot Tapani Mäkinen

Omröstningen om muntliga frågor som skulle inkluderas i dagordningen (enligt ungdomarna)



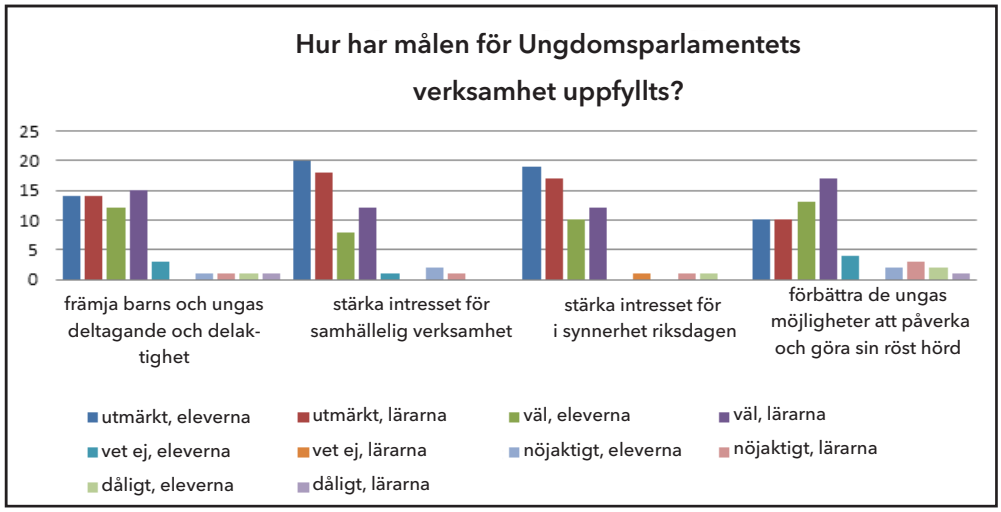
Detta var andra gången som ungdomarna fick delta i sammanställandet av dagordningen för plenum. I bästa fall har detta kunnat inspirera hela skolan till att rösta, men samtidigt har det varit utmanande att inspirera klubbledarna att informera eleverna om möjligheten att rösta.

Den muntliga frågetimmen ansågs ha varit en fantastisk upplevelse. Ungdomarna har också haft förståelse för att alla omöjligen kan ges tillfälle att ställa sin egen fråga och att det inte lönar sig att ta upp två frågor med samma innehåll i plenum. Ungdomarna önskade dock få mer tid för varje fråga och ännu större variation på frågorna. De tyckte att frågorna som ställdes var ganska likadana och att de hade kunnat gälla andra ämnesområden.

Foto: Hanne Salonen/Riksdagen

Elevledamot Tuuli Mäkilä står i tur att ställa sin muntliga fråga

Måluppfyllelsen (ungdomarna och lärarna)



Ungdomarna anser att verksamheten har varit lyckad när det gäller att väcka intresse för samhällsfrågor, och att verksamhetens förutsättningar att väcka intresse för riksdagens verksamhet uppfylls mycket väl eller väl. Ungdomarna upplever att verksamheten också främjar barns och ungas deltagande och delaktighet. Lärarna uttryckte tydligare förhoppningar än ungdomarna om att Ungdomsparlamentet kunde utveckla sin verksamhet för att förbättra ungdomarnas möjligheter att bli hörda och påverka. En orsak till detta kan vara att lärarna bättre känner till också de klubbevenemang som anordnas årligen.

Responsen nedan är en allmän bedömning av Ungdomsparlamentets plenumdag:

> *”Självklart är det fint att få chansen att delta i ett evenemang som detta. Även om jag inte denna gång behövde fråga något under dagens lopp fanns det personer på plats som kunde ha hjälpt mig vid behov. Som avslutning på dagen visade en riksdagsledamot oss runt i Riksdagshuset, vilket vi verkligen uppskattade. Vi fick en ännu närmare inblick i utskottsarbetet och en demonstration av de långa labyrintliknande korridorerna. Som start på dagen fick jag delta i det utskottsmöte som jag hade önskat. Vi diskuterade olika frågor kring utbildning och Finlands skuldsättning, och en del aspekter klarnade definitivt under diskussionen, till exempel just kring vår skuldsättningsgrad. Och som jag nämnde redan tidigare var också själva plenum en trevlig erfarenhet. Det kändes verkligen häftigt att få sitta på den plats där man fattar beslut om Finlands framtid. Många viktiga frågor lyftes fram under plenum, och jag hoppas att också beslutsfattarna lärde sig ett och annat om frågor som rör oss ungdomar. Det var också fint att se riksdagsledamöter på läktarna, att de visade intresse för vårt plenum. Som pricken över i måste jag säga att maten som serverades under dagen var helt fantastisk, så ett stort tack till köket för det! Framför allt mjödet var oförglömligt gott:D”*

Åsikter har uttryckts om att så många riksdagsledamöter som möjligt borde finnas på plats. Ibland hör man också kritiska kommentarer om att dagen knappast har någon större inverkan. Mötena och även de fria diskussionerna är av stor betydelse för ungdomar som är intresserade av ett visst ämne. Vissa utvecklingsförslag lades fram, bland annat följande:

> *”Det kunde kanske vara produktivt att dela in eleverna i grupper och samla in idéer. Fast risken finns att tröskeln kan bli hög för eleverna att föra fram sina åsikter, i och med att de kommer från olika orter i Finland och inte känner varandra. Någon form av sammandrag av elevernas tankar kunde man dock ha utöver frågetimmen.”*

Foton: STT-Lehtikuva/Heikki Saukkomaa/Riksdagen

Talmannens mottagning i Rikssalen var en upplevelse

Summary: Youth Parliament 2013-2014

The activities of the Youth Parliament target upper-level comprehensive school students.

The objectives of the Youth Parliament are to:

- promote young people's involvement and engagement;
- arouse interest in publics affairs, particularly the Parliament, among children and young people; and
- improve young people's opportunities to be heard and have a say.

The Youth Parliament is organised by the Parliament of Finland in cooperation with the Development Centre Opinkirjo. Each year, the organisation arranges club functions focusing on topical issues that affect society. Club activities culminate in a plenary session of the Youth Parliament, which is held every two years in the Plenary Hall of the Finnish Parliament Building in the form of an oral questions hour. The session is attended by around 300 young people and 100 club instructors.

Youth Parliament activities are primarily organised by comprehensive school teachers of history and social studies. Most of the Youth Parliament activities concentrate in school clubs and student councils. The Youth Parliament may also be part of ordinary school classes. Other forms of activity under the Youth Parliament umbrella include optional study modules and youth council activities in schools and municipalities.

The Youth Parliament: grassroots activities, social media and plenary session in Parliament

Club events

Parliament, Development Centre Opinkirjo (formerly Centre for School Clubs) and the Valtikka web democracy project held a discussion workshop for young people and the members of the Education and Culture Committee on 19 March 2013. The themes (school and education, the prevention of social exclusion, human rights, the environment, the youth guarantee and grassroots democracy in schools and municipalities) were selected from among the topics suggested by young people.

On 17 October 2013, a workshop was organised in collaboration with the Central Finland Youth Forum (NÄKS) and the Central Finland Youth Association to address issues such as the programmes for the exertion of influence by children and young people in municipalities, youth participation in municipal committees and the exertion of influence in municipal affairs through channels other than official administrative regimes.

Grassroots politics

To promote and support club activities, an information package was prepared for use by club instructors.

Social media

The Youth Parliament's network base Nuorteneduskunta.fi was revamped. Now the Youth Parliament has a blog site at nuortenparlamentti.blogspot.fi and a Facebook page at fi-fi.facebook.com/pages/Nuorten-parlamentti. Tweets have been invited with the tag #nuortenparlamentti.

Plenary session of the Youth Parliament on 23 March 2014

The plenary session of the Youth Parliament was attended by 199 student representatives from 120 Parliament Clubs, 111 journalism students and 120 club instructors from all over Finland. Also, one representative from Åland Island took part in the session.

During the Youth Parliament session day, the student representatives took a closer look at one of the following parliamentary committees: the Grand Committee; Finance Committee; Administration Committee; Defence Committee; Education and Culture Committee; Social Affairs and Health Committee; or the Environment Committee. Also attending the youth meeting with the Grand Committee was Martin Schulz, President of the European Parliament.

The journalism students convened in a Politics Non-Stop meeting to ask Members of Parliament questions about topical issues. Several Parliament Clubs had also arranged meetings with individual MPs and ministers.

A special meeting was held for club instructors where the keynote speaker was Deputy Speaker of Parliament Pekka Ravi whose theme was 'Promoting Active Interest in Politics Among Young People'.

The session was chaired by Speaker Eero Heinäluoma. Fourteen of the total of 19 Cabinet ministers were present to answer questions. A total of 166 questions were submitted to the plenary session by the deadline. The subjects addressed in the questions were divided among the administrative sectors of the various ministries as follows:

Prime Minister's Office	5
Ministry for Foreign Affairs	3
Ministry of Justice	13
Ministry of the Interior	9
Ministry of Defence	7
Ministry of Finance	16
Ministry of Education and Culture	55
Ministry of Agriculture and Forestry	3
Ministry of Transport and Communications	18
Ministry of Employment and the Economy	24
Ministry of Social Affairs and Health	12
Ministry of the Environment	1
Total	166

Of the questions received, 35 were selected for inclusion in the session agenda. The participating schools were also given the opportunity to have a say in what questions were to be selected. Once the proposals for the questions to be presented in the question hour were received from the schools, they were put to vote on the Youth Parliament website at Nuorteneduskunta.fi. Voting was carried out during 10 February–2 March 2014.

About half of the questions were finally selected for inclusion in the session agenda based on the votes. The other half of the questions were selected by Parliament and the agenda finalised to ensure that the following criteria were met in terms of content: regional representativeness (questions from every constituency); inclusion of a wide range of administrative sectors under the auspices of the individual ministries; gender; and language.

During the question hour, the Youth Parliament took a vote on the following four issues: retention of the euro; compulsory history instruction in upper secondary schools; an increase of the speed limit for microcars; and the necessity of the daylight saving hours.

The plenary session was followed by a reception hosted by the Speaker of the Parliament for all of the participants in the Youth Parliament and invited guests. During the reception, the students continued their discussions with the ministers and MPs in attendance. Several Parliament Clubs had also arranged meetings with individual Members of Parliament in the afternoon.

Juuri Sinä voit näyttää, että nuoret ovat aktiivisia ja haluavat olla mukana vaikuttamassa yhteisiin asioihin!

Nuorten parlamentti

Kiinnostaako politiikka?

Onko sinulla tärkeää asiaa ministereille?

Haluaisitko tavata kansanedustajia?

TULE MUKAAN PARLAMENTTIKERHOON, jonka edustajat matkaavat eduskuntaan Nuorten parlamentin täysistuntoon 28.3.2014. Kerhossa tutustutaan kansanedustajiin, kirjoitetaan blogia toiminnasta ja ajatuksista maailmanmenosta, keskustellaan ja valmistaudutaan istuntoa varten.

Kerhon ensimmäinen kokoontuminen on

_____

Kysy lisää

_____

_____

NUORTEN PARLAMENTTI
UNGDOMSPARLAMENTET

KERHOKESKUS

NUORTEN PARLAMENTTI
UNGDOMSPARLAMENTET

Parlamentsklubbar som anmält sig till plenum 2014

Helsingfors valkrets

Arabian peruskoulu	Helsinki
Aurinkolahden peruskoulu	Helsinki
Helsingin yliopisto Viikin normaalikoulu	Helsinki
Högstadieskolan Lönkan	Helsingfors
Porolahden peruskoulu	Helsinki

Nylands valkrets

Ehnroosin koulu	Mäntsälä
Ekenäs högstadie skola	Raseborg
Espoon yhteislyseon koulu	Espoo
Espoonlahden koulu	Espoo
Hagelstamska skolan	Kauniainen
Hangö hägstadium	Hanko
Härkävehmaan koulu	Hyvinkää
Kaitaan koulu	Espoo
Karakallion koulu	Espoo
Karjaan yhteiskoulu	Raasepori
Kartanon koulu	Järvenpää
Kasavuoren koulu	Kauniainen
Keravanjoen koulu	Kerava
Kilonpuiston koulu	Espoo
Klaukkalan yläaste	Nurmijärvi
Leppävaaran koulu	Espoo
Lintumetsän koulu	Espoo
Länsimäen koulu	Vantaa
Mainingin koulu	Espoo
Mattlidens skola	Esbo
Myllyharjun koulu	Loviisa
Nissnikun koulu	Kirkkonummi
Nummelanharjun koulu	Vihti
Nurmijärven yhteiskoulu	Nurmijärvi
Nöykkiön koulu	Espoo
Otalammen koulu	Vihti
Peltolan koulu	Vantaa
Ruusuvuoren koulu	Vantaa
Simonkylän koulu	Vantaa
Sompion koulu	Kerava
Tapiolan koulu	Espoo
Tiistilän koulu	Espoo
Vanttilan koulu	Espoo
Winellska skolan	Kyrkslätt

Egentliga Finlands valkrets

Moision koulu	Salo
Opintien koulu	Loimaa

Perniön yhteiskoulu	Salo
Valkeavuoren koulu	Kaarina
Vinkkilän koulu	Vehmaa

Satakunta valkrets

Eurajoen yhteiskoulu	Eurajoki
Kaarisillan koulu	Pori
Länsi-Porin koulu	Pori
Meri-Porin koulu	Pori
Nanun koulu	Rauma
Pohjanlinnan koulu	Kankaanpää
Porin Lyseon koulu	Pori
Porin suomalaisen yhteislyseon koulu	Pori
Rauman normaalikoulu	Rauma
Raumanmeren peruskoulu	Rauma
Uotilanrinteen peruskoulu	Rauma

Tavastlands valkrets

Harjunrinteen koulu	Riihimäki
Hollolan yläaste	Hollola
Humppilan yläaste	Humppila
Hämeenlinnan yhteiskoulu	Hämeenlinna
Iittalan yhtenäiskoulu	Hämeenlinna
Keskuskoulu	Forssa
Lahden yhteiskoulu	Lahti
Orimattilan yhteiskoulu	Orimattila
Padasjoen yhtenäiskoulu	Padasjoki
Salpausselän koulu	Lahti
Turengin yhteiskoulu	Janakkala

Birkalands valkrets

Anna Tapion koulu	Pälkäne
Emäkosken koulu	Nokia
Hakkarin koulu	Lempäälä
Huhdin koulu	Urjala
Juhannuskylän koulu	Tampere
Kaukajärven koulu	Tampere
Nokianvirran koulu	Nokia
Oriveden nuorisovaltuusto	Orivesi
Pohjois-Hervannan koulu	Tampere
Vanha koulu	Ylöjärvi
Vesilahden yläaste	Vesilahti

Kymmene valkrets

Kesämäenrinteen koulu	Lappeenranta
Miehikkälän koulu ilmoittaa	Miehikkälä
Virolahden yläaste	Virolahti

Södra Savolax valkrets

Kankaisten koulu	Kangasniemi
Mertalan koulu	Savonlinna
Savonlinnan normaalikoulu	Savonlinna

Norra Savolax valkrets

Juankosken koulu	Juankoski
Neulamäen koulu	Kuopio

Norra Karelens valkrets

Arppen koulu	Kitee
Kesälahden koulu	Kitee
Kontiolahden koulu	Kontiolahti
Pielisjoen koulu	Joensuu

Vasa valkrets

Jaakko Ilkan koulu	Ilmajoki
Jalasjärven yläaste	Jalasjärvi
Kiviniityn koulu	Kokkola
Laihian keskuskoulu	Laihia
Nurmon yläaste	Nurmo
Oxhamns skola	Jakobstad
Seinäjoen lyseo	Seinäjoki
Teuvan yhteiskoulu	Teuva
Ylistaron yläaste	Seinäjoki
Ähtärin yhteiskoulu	Ähtäri

Mellersta Finlands valkrets

Jyväskylän normaalikoulu	Jyväskylä
Konneveden yläkoulu	Konnevesi
Lievestuoreen koulu	Laukaa
Sydän-Laukaan koulu	Laukaa
Tikkakosken koulu	Jyväskylä

Uleåborgs valkrets

Gumeruksen koulu	Siikajoki
Jussinpekan koulu	Sievi
Kaakkurin koulu	Oulu
Kempeleen Kirkonkylän yhtenäiskoulu	Kempele
Merenojan koulu	Kalajoki
Pitkäkankaan koulu	Oulu
Puolankajärven koulu	Puolanka
Raumankarin koulu	Kalajoki
Rukan koulu	Kuusamo
Taivalkosken yläkoulu	Taivalkoski
Vihannin yläkoulu	Raahe
Ylikylän yhtenäiskoulu	Kempele

Lapplands valkrets

Hepolan koulu	Kemi
Hetan peruskoulu	Enontekiö
Ounasvaaran yläaste	Rovaniemi

Landskapet Ålands valkrets

Godby Högstadium	Finström

NUORTEN PARLAMENTTI
UNGDOMSPARLAMENTET

28.3.2014 Ungdomsparlamentets plenum

7.00–10.00	**Ankomst och anmälan**
7.30–10.30	**Frukost i kaféet, Riksdagshuset**
9.45–10.45	**Politiker nonstop: journalisteleverna ställer frågor till ledamotspanelen**
10.00–10.45	**Elevledamöterna i utskott**
10.15–11.00	**Möte för klubbledarna**
11.00–11.30	**Övningar i plenisalen**
11.30–12.00	**Paus**
11.30–12.00	**Gästerna anländer**
12.00–13.00	**Ungdomsparlamentets plenum**
13.05–14.30	**Talmannens mottagning i rikssalen**
14.30–	**Eventuella träffar med riksdagsledamöter**
18.00	**Riksdagshuset stängs**

OPINKIRJO