

Svar på skriftligt spörsmål SSS 400/2021 rd

Svar på skriftligt spörsmål om antisemitistiskt innehåll i läroböcker som används i grundskolan som drivs av den palestinska myndigheten som stöds av Finland och Europeiska unionen samt om att ställa villkor för stödet till utbildningssektorn

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 400/2021 rd undertecknat av riksdagsledamot Peter Östman /kd:

Hur bedömer regeringen Finlands roll och verksamhet i utarbetandet och kontrollen av den palestinska myndighetens läroplansinnehåll, och

ämnar Finland stödja avlägsnandet av läromedel med innehåll för undervisning som uppmuntrar till hat och våld mot en folkgrupp och andra problematiska innehåll som ett villkor för det stöd som beviljas till den palestinska myndighetens utbildningssektor?

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

Finland har varit aktiv inom utbildningssektorn i Palestina redan från 1997. Med stödet eftersträvar Finland en trygg, högkvalitativ och jämlik skola och utbildning. Stödet kanaliseras genom en samfinansieringsmekanism och nationella system. Finland är samordnare för samfinansieringsarrangemanget och ledande biståndsgivare inom utbildningssektorn vid genomförandet av EU:s gemensamma strategi. I utbildningssektorns arbetsgrupp för Finland och de övriga biståndsgivarna en dialog med utbildningsstyrelsen i Palestina om frågor kring utvecklingen av utbildningen.

Med samfinansieringsarrangemanget finansieras inte läroböcker eller verksamhet i samband med läroplanen. Med Finlands stöd har skolor byggts och renoverats i området, lärare har utbildats, utbildningsstyrelsen förbättrats och mångsidig verksamhet ordnats för elever. Resultaten har varit goda. Till exempel går flickor och pojkar nuförtiden på lika villkor i skola.

Europeiska kommissionen har beställt och finansierat en utredning om läroböcker i Palestina av det tyska George Eckert-institutet (Georg Eckert Institute for International Textbook Research (GEI)). Den av institutet år 2019 inledda utredningen publicerades i juni 2021.

Enligt utredningen uppfyller läroplanen och läroböckerna i Palestina Unescos standarder för global uppfostran som stöd för fred, tolerans och samexistens, och människorättsperspektivet framhålls starkt i dem. Utredningen hänvisar även till vissa problematiska innehåll.

I samarbete med den palestinska myndigheten bör man ingripa i dessa. Det bör dock beaktas att utredningen grundar sig på en mycket bred definition av hatretorik. Med stöd av den breda definitionen förbigår utredningen palestiniernas rätt att beskriva sin verklighet och historia samt den internationella rättens tolkning av konflikten mellan Israel och Palestina och de brott mot mänskliga rättigheter som Israel begått.

I utredningen konstateras att kvaliteten på palestinska läroböcker har förbättrats överlag.

EU och Finland godkänner inte förhållanden av våld eller hatretorik under några omständigheter.

EU fortsätter dialogen med den palestinska myndigheten för att säkerställa att de i utredningen framförda problemen beaktas i förnyandet av läroplanen. Också Finland tar upp problemområdena med den palestinska myndigheten som en del av en mer omfattande dialog om förnyandet av läroplanen.

Det skulle även vara av vikt att erhålla jämförande studier om läroböcker i Israel och Palestina. Europeiska unionen och Finland som en del av unionen uppmuntrar även myndigheterna i Israel och den palestinska myndigheten till en gemensam dialog och gemensamma insatser i frågan till exempel genom expertsamarbete. Det är viktigt att garantera att läromedlens kvalitet överensstämmer med Unescos standarder både i Israel och Palestinska territorier.

EU och Finland har förbundit sig till att stödja den palestinska myndigheten för att stärka dess institutioner. Målet är en demokratisk palestinsk stat som respekterar mänskliga rättigheter, och en högkvalitativ och inkluderande utbildning spelar en avgörande roll för att detta ska verkställas. Skolgång ger barn som lever mitt i konflikten ett hopp om framtiden och stöd och modeller för att lösa problem utan våld. Att göra stödet villkorligt, i synnerhet med beaktande av de ovan nämnda bristerna i utredningen som skulle användas som grund för fastställandet av eventuella villkor, skulle inte bidra till dessa mål. Däremot kan Finland även framöver genom nära dialog och hållbart stöd utveckla utbildningssektorn och därigenom en skola som är mer jämlik, högkvalitativ och fri från våld.

Helsingfors 13.7.2021

Utvecklings- och utrikeshandelsminister Ville Skinnari