

Svar på skriftligt spørgsmål om Finlands stöd för palestinska myndighetens läroplan

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spørgsmål SS 53/2018 rd undertecknat av riksdagsledamot Peter Östman /kd m.fl.:

Vilka åtgärder tänker regeringen vidta för att ingripa i innehållet i den palestinska myndighetens nya läroplan och

hur tänker regeringen bedöma Finlands roll och agerande i planeringen och övervakningen av läroplanen?

Som svar på detta spørgsmål anför jag följande:

Den palestinska myndighetens undervisningsministerium har nyligen genomfört en omfattande reform av läroplanen. Hela läroplanen inklusive nya läroböcker har tagits i bruk på försök och planen vidareutvecklas utifrån de praktiska erfarenheterna.

Organisationen IMPACT-se, som riksdagsledamot Östman hänvisar till i sitt spørgsmål, har framfört sin oro över innehållet i läroplanen. Det har emellertid också framförts kritik mot organisationen och dess undersökningar, eftersom de bedömts vara partiska.

Att påstå att skoleleverna uppviglas till hat är en allvarlig anklagelse vars sanningsenlighet bör kontrolleras av en utomstående och så neutral aktör som möjligt. Den palestinska myndighetens förra läroplan är en av de mest undersökta i världen, och akademiska internationella undersökningar har inte hittat systematisk hatretorik, inhumanitet eller uppvigling till våld, även om det har konstaterats att såväl den palestinska myndighetens som Israels läroplaner har en nationalistisk framställning och inte inkluderar utanförskap.

Det finns ännu inte någon internationell, opartisk undersökning om den palestinska myndighetens nya läroplan. En jämförande undersökning av den palestinska myndighetens och Israels läroplaner har föreslagits inom EU, så fort utvecklingen av den palestinska myndighetens läroplan framskrider. Den palestinska myndigheten har själv tänkt låta göra en utomstående bedömning av sin läroplan. Det palestinska nätverket för medborgarorganisationer (Palestinian Non-Governmental Organizations Network) har också inlett en egen utredning av läroplanen med avseende på medborgarsamhället och mänskliga rättigheter.

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 53/2018 rd

Utifrån oberoende forskningsdata kan Finland bedöma den palestinska myndighetens nya läroplan. Finländsk finansiering har ändå inte använts för att förnya läroplanens innehåll och inte heller för att producera läroböcker. Läroplanen är nationell och Finland har inte bidragit till innehållet i den.

Finlands stöd till utbildningssektorn riktas till den palestinska myndighetens undervisningsministeriums utvecklingsbudget via en samfinansieringsmekanism (i vilken deltar Belgien, Irland, Norge, Tyskland och Finland). Finansieringen har använts bland annat för att bygga och renovera skolor, fortbilda lärare och rektorer, utrusta klassrum för förskole- och specialundervisning, ordna aktiviteter för eleverna och skydda eleverna. Den ovannämnda utomstående bedömningen av läroplanen kommer att finansieras via samfinansieringsmekanismen.

Finlands roll som medordförande för utbildningssektorn 2017–2018 ger därtill goda möjligheter att föra regelbundna diskussioner med de palestinska myndigheterna och påverka utvecklingen inom sektorn. Finland för en kontinuerlig dialog med den palestinska myndighetens undervisningsministerium för att främja en säker och våldsfri lärmiljö och en aktiv pedagogik som utgår från barnens behov. Även läroplanen har diskuterats. Frågan har därtill tagits upp på möten för de länder som bidrar till finansieringen av utbildningssektorn, och finansieringsgruppen har diskuterat hatretorik med undervisningsministeriet.

Den palestinska myndighetens undervisningsministerium tar saken på allvar. Undervisningsministeriet lägger själv stor vikt vid mänskliga rättigheter och tolerans och har förbundit sig att utvärdera läroplanen ur detta perspektiv. Ett tecken på att den palestinska myndigheten har blivit mer öppen och ansvarstagande är att läroböckerna för den nya läroplanen är offentligt och fritt tillgängliga på internet.

Finland stöder en våldsfri uppväxtmiljö och undervisningsministeriets förmåga att garantera barnen en säker skolgång även via ett UNICEF-projekt. Syftet med projektet är att minska skolvåldet och främja positiva fostringsmetoder och barnvänliga lärmiljöer, där eleverna uppmuntras till kritiskt tänkande och våldsfri problemlösning. Därtill stöder Finland en palestinsk och israelisk medborgarorganisations fredsfostransprojekt, som bland annat fostrar unga att förstå vikten av våldsfria lösningar i konflikten mellan Palestina och Israel.

Med hänvisning till minister Mykkänens svar SSS 411/2017 rd på riksdagsledamot Östmans tidigare spørgsmål, är målen med det finländska stödet inom utbildningssektorn på det ockuperade palestinska området att främja barnens rätt till jämlik undervisning av hög kvalitet. Utbildning är en av de viktigaste faktorerna för att möjliggöra en stabil samhällsordning och utveckling. Undervisning av hög kvalitet stöder demokratisk utveckling, mänskliga rättigheter och stabilitet. Bidragsgivarnas stöd till utbildningssektorns utvecklingsbudget är av stor betydelse för att undervisningens kvalitet och jämlikhet ska utvecklas och omständigheterna för lärande förbättras. Den palestinska myndighetens utbildningssektor har varit framgångsrik bland annat i fråga om en hög utbildningsnivå och läskunnighet. Därtill deltar flickor och pojkar i undervisningen på lika villkor.

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 53/2018 rd

Ömsesidig hatretorik har tydligt fördömts i EU:s slutsatser om Mellanöstern och Finlands egna ställningstaganden. Det primära målet med allt finländskt utvecklingssamarbete på det ockuperade palestinska området är att stödja en fredlig tvåstatslösning i konflikten mellan Israel och palestinierna.

Helsingfors 6.3.2018

Utrikeshandels- och utvecklingsminister Anne-Mari Virolainen