

KIRJALLINEN KYSYMYS 206/2006 vp

Kehitysyhteistyövaroilla julkaistavien palestiinalaisten oppikirjojen sisältö

Eduskunnan puhemiehelle

Viime eduskuntakaudella tehtiin ainakin kolme kirjallista kysymystä, jotka koskivat kehitysyhteistyövaroilla julkaistujen palestiinalaisten oppikirjojen rasistista ja vihaa lietsovaa sisältöä ja Suomen hallituksen linjaa varojen käytön valvonnassa. Annetuissa vastauksissa korostettiin, että uudet, osin työn alla olevat oppikirjat eivät tule sisältämään antisemitististä ja vihaa lietsovaa materiaalia ja että julkisuuteen nostetut esimerkit olivat pääosin entisen koulujärjestelmän aikaisista, vanhoista jordanialaisista ja egyptiläisistä koulukirjoista tai tekstiesimerkit olivat huonosti käännettyjä ja asiayhteydestään irrotettuja. Ministeri Siimeksen vastauksessa kirjalliseen kysymykseen KK 1028/2002 vp todetaan seuraavaa: "Uudet koulukirjat ovat ymmärrettävästi kriittisiä Israelin miehitysvaltaa vastaan, mutta vastakohtana vanhoille kirjoille niistä on poistettu antisemitistiset stereotypit ja yleiset ennakkoluulot juutalaisia kohtaan."

Palestinian Media Watch on oppikirjojen sisältöön paneutuvassa katsauksessaan, joka ulottuu aivan viime vuosina julkaistuun materiaaliin asti, kiinnittänyt huomiota toistuvaan antisemitistiseen materiaaliin ja itsemurhaiskujen ihannoituihin myös uusimmissa, vuosina 2004 ja 2005 julkaistuissa kirjoissa.

Muun muassa vuonna 2004 painetussa 10. luokan historian kirjassa kerrotaan historiallisena tosiasiana "Siionin vanhinten pöytäkirjoista",

joiden väitetään todistavan juutalaisten havittelemasta maailmanvallasta. Itsemurhaiskujen tekijöitä, "shahids", ihannoidaan mm. 5. luokan kielinopetuksen kirjoissa.

Eri luokka-asteiden kirjoissa Israeliin viitataan säännöllisesti miehittäjänä ja israelilaisia kaupunkeja ja maantieteellisiä alueita esitellään palestiinalaisina.

Palestinian Media Watch ihmettelee katsauksessaan, onko Suomi varmistunut siitä, ettei sen myöntämällä kehitysyhteistyövaroilla koulukirjojen rahoittamiseksi lisätä vihaa ja vastakkainasettelua.

Edellä olevan perusteella ja eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ään viitaten esitämme valtioneuvoston asianomaisen jäsenen vastattavaksi seuraavan kysymyksen:

Onko hallitus varmistunut siitä, ettei suomalaisilla kehitysyhteistyövaroilla tueta rasististen, vihaa lietsovien ja itsemurhaiskuja ihannoivien oppikirjojen julkaisua ja

minkä aluerajauksen mukaisesti Suomi hyväksyy oppikirjoissa — ja myös edellisen hallituksen ministerin vastauksessa — käytetyn ilmaisun "Israelin miehitysvalta"?

KK 206/2006 vp — Sari Essayah /kd ym.

Helsingissä 21 päivänä maaliskuuta 2006

Sari Essayah /kd
Toimi Kankaanniemi /kd
Martin Saarikangas /kok
Bjarne Kallis /kd
Päivi Räsänen /kd
Kari Kärkkäinen /kd

Leena Rauhala /kd
Lyly Rajala /kok
Simo Rundgren /kesk
Risto Kuisma /sd
Ben Zyskowitz /kok
Kimmo Sasi /kok

Eduskunnan puhemiehelle

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Herra puhemies, olette toimitanut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Sari Essayahin /kd ym. näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KK 206/2006 vp:

Onko hallitus varmistunut siitä, ettei suomalaisilla kehitysyhteistyövaroilla tueta rasististen, vihaa lietsovien ja itsemurhauskuja ihannoivien oppikirjojen julkaisua ja

minkä aluerajauksen mukaisesti Suomi hyväksyy oppikirjoissa — ja myös edellisen hallituksen ministerin vastauksessa — käytetyn ilmaisun "Israelin miehitysvallasta"?

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Suomi on useiden muiden avunantajamaiden tavoin tukenut palestiinalaisalueita kehitysyhteistyön keinoin vuodesta 1995 lähtien. Tuki käynnistyi tällöin Israelin ja PLO:n solmittua rauhansopimuksen. Kehitysyhteistyön keinoilla pyritään luomaan edellytyksiä palestiinalaisvaltion toimimiselle sekä rauhanprosessin onnistumiselle. Suomen myöntämän tuen yksi tärkeimmistä sektoreista on opetussektori. Yhteistyö opetussektorilla käynnistyi vuonna 1997. Osana tätä opetussektorin tukihanketta Suomi on vuodesta 1999 lähtien tukenut oppikirjatuotantoa. Koulukirjojen painatusta ovat Suomen lisäksi tukeneet Alankomaat ja Irlanti. Tämän tuen avulla palestiinalaisille on luotu omat oppikirjat.

Suomi sitoutui vuonna 2005 tukemaan oppikirjatuotantoa 2,8 miljoonalla eurolla. Tilanne palestiinalaisalueilla on kuitenkin tammikuussa 2006 pidettyjen palestiinalaisten lakiasäätävän neuvoston vaalien jälkeen muuttunut Hamasin

noustua valtaan. Tässä uudessa tilanteessa Suomi ei ole edennyt oppikirjatuen suhteen. Suomi yhtenä EU:n jäsenmaista joutuu arvioimaan uudelleen avun myöntämistä palestiinalaisille ja toimii tässä yhteistyössä EU:n kanssa.

Suomi on pyrkinyt varmistumaan, ettei sen tukemilla oppikirjoilla yllytetä palestiinalaisia väkivaltaan ja että oppikirjat eivät sisällä antisemitistisiä piirteitä. Seuranta on suoritettu sekä kansainvälisillä tutkimuksilla että ulkoasiainministeriön suorittamilla tutkimuksilla. Palestiinalaishallinnon ja Suomen välillä on vallinnut ymmärrys näistä vaatimuksista. Viitaten Palestinian Media Watchin uusimpaan raporttiin ei ulkoasiainministeriö ole esimerkiksi löytänyt mainintaa "Sionin vanhinten pöytäkirjasta" 10. luokan historian kirjassa. Palestinian Media Watchin raportti ja kritiikki oppikirjojen sisällöstä on ainakin osittain harhaanjohtavaa, sillä siinä viitataan muihinkin lähteisiin kuin oppikirjoihin. Lisäksi voi mainita, että raportin viittaus siihen, että oppikirjat sisältävät itsemurhan ihannointia, perustuu runoon, joka on kirjoitettu vuonna 1040, eli lähes tuhat vuotta sitten, ja runoon liittyviin kysymyksiin.

Oikeus koulutukseen on yksi YK:n vuosittain julistuksen keskeisimmistä tavoitteista. Tältä pohjalta Suomi on pyrkinyt kehittämään opetussektoria palestiinalaisalueilla. Oikeudenmukaisella ja laadukkaalla opetuksella tuetaan myös rauhan tavoitteita.

Liittyen kansanedustajien toiseen kysymykseen aluerajauksesta ja "Israelin miehityksestä" voidaan todeta, että Israel on kansainvälisen oikeuden mukaan miehittäjävallan asemassa niillä alueilla, joita vuoden 1949 aseleposopimuksessa ei määrätty kuuluvan sille ja joita se on miehittänyt vuodesta 1967 alkaen.

Helsingissä 7 päivänä huhtikuuta 2006

Ulkomaankauppa- ja kehitysministeri Paula Lehtomäki

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Herr talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 206/2006 rd undertecknat av riksdagsledamot Sari Essayah /kd m.fl.:

Har regeringen försäkrat sig om att finländska biståndsmedel inte används till att stödja publiceringen av läroböcker som är rasistiska, uppmanande till våld eller som uttrycker beundran för självmordsattacker och

inom vilket territorium godkänner Finland bruket i läroböckerna — och även i svaret av ministern i den föregående regeringen — av uttrycket "den israeliska ockupationsmakten"?

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

I likhet med många andra biståndsgivande länder har Finland stött de palestinska områdena med biståndsmedel sedan år 1995. Stödet trädde då i kraft sedan Israel och PLO ingått ett fredsavtal. Genom utvecklingssamarbetets medel försöker man skapa förutsättningar för den palestinska statens verksamhet och för framgång för fredsprocessen. Utbildningssektorn är en av de viktigaste sektorerna för det finländska stödet. Samarbetet inom utbildningssektorn begynte år 1997. Som en del av detta stödprojekt inom utbildningssektorn har Finland sedan år 1999 bistått produktionen av läroböcker. Tryckningen av skolböcker har bekostats av Nederländerna och Irland utöver Finland. Med hjälp av detta bistånd har palestinerna fått egna läroböcker.

Finland förband sig år 2005 att stödja produktionen av läroböcker med 2,8 miljoner euro.

Situationen inom de palestinska områdena har emellertid efter valet i januari 2006 av det palestinska lagstiftande rådet förändrats sedan Hamas övertagit makten. I denna nya situation har Finland inte gått vidare med stödet till läroböcker. Finland är som ett av EU:s medlemsländer tvungnet att omvärdera beviljandet av bistånd till palestinerna och verkar så till vida i samarbete med EU.

Finland strävar efter att försäkra sig om att palestinerna inte eggas till våld genom de stödda läroböckerna och att dessa läroböcker inte innehåller antisemitiska drag. Uppföljningen har skett både genom internationella undersökningar och genom undersökningar som utrikesministeriet företagit. Det har rått samförstånd mellan den palestinska administrationen och Finland om dessa krav. Hänvisande till den senaste rapporten från Palestinian Media Watch har utrikesministeriet till exempel inte hittat något omnämnande av "Sions visas protokoll" i historieboken för tionde klassen. Palestinian Media Watch rapport om och kritik av innehållet i läroböckerna är åtminstone delvis vilseledande, ty där hänvisas också till andra källor än läroböckerna. Dessutom kan det nämnas att rapportens hänvisning till att läroböckerna innehåller en beundran av självmord, baserar sig på en dikt som är skriven år 1040, eller närmare för tusen år sedan och på frågor som berör dikten.

Rätten till utbildning är ett av de centralaste målen i FN:s millenniedeklaration. Finland har utgående ifrån detta strävat efter att utveckla undervisningssektorn inom de palestinska områdena. Genom en rättvis och kvalitativ undervisning stöder man också fredssträvandena.

I anslutning till riksdagsledamöternas andra fråga angående den territoriella begränsningen

och "den israeliska ockupationen" kan det konstateras att Israel enligt internationell rätt innehar ställningen som ockupationsmakt inom de områden som enligt vapenstilleståndsavtalet år 1949 inte fastslogs höra till Israel och som det hållit ockuperat sedan år 1967.

Helsingfors den 7 april 2006

Utrikeshandels- och utvecklingsminister Paula Lehtomäki