

Päivi Räsänen kd ym.

Kirjallinen kysymys koronan sulkutoimien aiheuttamista puutteista lasten uimataitojen kehittämisessä

Eduskunnan puhemiehelle

Koulujen uinninopetuksella on tutkitusti merkittävä rooli lasten uimataidon oppimisessa. Hallituksen antaman esityksen mukaisesti uimahallit on tällä hetkellä vielä monin paikoin suljettu. Tämän vuoksi myös koulujen uimaopetus on keskeytetty. Koronaepidemia on vähentänyt merkittävästi lasten uimaopetusta. Myös vapaa-ajalla järjestettävien uimakoulujen määrä on vähentynyt epidemian aikana, mikä heikentää entisestään lasten mahdollisuuksia uimataidon saamiseen. Kun alakoululaiset ovat lähiopetuksessa, olisi johdonmukaista, että nämä koululuokat voisivat tyhjiensä ja muulta yleisöltä suljetuissa uimahalleissa harjoitella uimataitoja. On vaarana, että uimataidon puutteet näkyvät tulevaisuudessa jopa hukkumisonnettomuuksina. Nyt epidemian laantuessa ei pidä enää viivyttää uimahallien avaamisessa, jotta enemmiltä puutteilta lasten uimataidossa vältytään ja ehkäistään tulevaisuuden hukkumisia.

Parhaiten lapsi oppii uimaan 5—7-vuotiaana. Silloin liikunnalliset taidot ovat jo hyvät ja lapsi on usein innokas oppimaan. Oppimisen herkkyyksikään kannattaa hyödyntää ja antaa opetusta riittävän varhaisessa vaiheessa lapselle. Lisäksi on tärkeää turvata myös niiden lasten oikeus uimaopetukseen, joiden vanhemmat eivät pysty järjestämään uimataidon ohjausta. Uima- ja pelastautumistaidot sisältyvät myös perusopetuksen opetussuunnitelmaan. 1.—2.-luokilla vesiliikunta ja uinti kuuluvat liikunnanopetukseen. 3.—6.-vuosiluokkien liikunnan opetuksen tavoitteena on opettaa uimataito, jotta oppilas pystyy liikkumaan vedessä ja pelastautumaan vedestä.

Suomen uimaopetus- ja hengenpelastusliiton tekemästä kyselystä käy ilmi, että kolmanneksessa kyselyyn vastanneista koulujen uinninopetusta on epidemian aikana järjestetty vähemmän kuin normaalisti tai ei lainkaan. Uimahalleissa on hyvät valmiudet ja osaamista kunnollisen hygienian ja turvallisuuden ylläpitämiseen. On ristiriitaista, että asiakkailta suljettuihin uimahalleihin ei oteta edes kouluryhmiä, vaikka nämä lapset ovat muutoinkin koulupäivän aikana toisiinsa lähikontaktissa.

Ei ole näyttöä siitä, että koronavirus SARS-CoV-2 voisi levitä uima-allasvesien kautta. Uima-allasvesissä käytetään aina desinfiointikemikaalina klooriyhdisteitä, joiden ansiosta virukset tuhoutuvat nopeasti uima-allasveteen joutuessaan. Koronavirustartunnan riski liittyy lähinnä uimahallin asiakkaiden tai työntekijöiden lähikontakteissa tapahtuvaan leviämiseen, jos uimassa tai uimahallin tiloissa on koronavirusta levittävä henkilö.

Kirjallinen kysymys KK 237/2021 vp

Uimataito on yksi harvoista peruskoulun tavoitteista, joiden saavuttaminen voi konkreettisesti pelastaa ihmisen hengen. Suomessa vietetään paljon aikaa veden äärellä. Suomessa hukkuu vuosittain jopa 150—200 ihmistä, ja lisäksi tapahtuu moninkertainen määrä läheltä piti -tilanteita. Hukkumiskuolemien merkittävimmät syyt ovat alkoholi, puutteellinen varustautuminen, heikko henkilökohtainen toimintakyky ja uimataito sekä lasten jättäminen valvomatta veden äärelle. Hukkuminen on yksi lasten yleisimmistä tapaturmaisista kuolinsyistä. Uimataito on halpa henkivakuutus, ja siksi on tärkeää, että lasten uimataidon kehittyminen varmistetaan myös koronaepidemian aikana.

Edellä olevan perusteella ja eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ään viitaten esitämme asianomaisen ministerin vastattavaksi seuraavan kysymyksen:

Miten hallitus aikoo korjata koronan sulkutoimien aiheuttamat puutteet lasten uimataidoissa ja

miten hallitus varautuu siihen, että tulevaisuudessa lasten uimataitojen kehittymistä voidaan tukea nykyistä paremmin myös epidemian oloissa ja opetussuunnitelman tavoitteet vedessä liikkumiseen ja vedestä pelastautumiseen toteutuvat?

Helsingissä 15.4.2021

Päivi Räsänen kd
Sari Tanus kd