

LAKIALOITE 4/2009 vp

Laki perusopetuslain muuttamisesta

Eduskunnalle

Koulukiusaaminen on pahimmillaan vakavia seurauksia aikaansaava tapahtuma. Koulussa on turvattava oppilaille ja opettajille rauhallinen ja turvallinen oppimisympäristö. Kiusaaminen on kitkettävä pois. Sitä ei saa suvaita ja kiusaamiseen on puututtava välittömästi. Tämä on kaikkien osapuolien etu.

Edellä olevan perusteella ehdotan,

että eduskunta hyväksyy seuraavan lakiehdotuksen:

Laki

perusopetuslain muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti
lisätään 21 päivänä elokuuta 1998 annettuun perusopetuslakiin (628/1998) uusi 35 a § seuraavasti:

35 a §

Koulukiusaaminen

Kouluvuoden alussa koulu lähettää koteihin kirjeen, jossa tiedotetaan, miten menetellä, jos oppilaat kokevat ns. koulukiusaamista koulussa tai kotimatalla.

Koulun ilmoitustaululla sekä muissa tarpeellisissa asiakirjoissa, paikoissa ja internetissä on jatkuvasti esillä ohje, kuinka oppilaan tulee menetellä, jos häntä kiusataan.

Koulussa kirjataan ylös, mitä kiusaamisessa on tapahtunut, ja siitä ilmoitetaan kiusaajan vanhemmille.

Koulussa ryhdytään välittömästi asianmukaisiin toimenpiteisiin koulukiusaamisen poistami-

seksi. Toimenpiteenä tulisi olla ensisijaisesti keskustelu kiusaajan ja/tai hänen huoltajansa kanssa ja siitä mahdollisesti johdettavat toimenpiteet. Vakavissa tapauksissa on tehtävä ilmoitus sosiaali- ja poliisiviranomaisille. Toimenpiteisiin ryhtymisestä on ilmoitettava kiusatun huoltajille.

Kiusaajalle järjestetään tarvittaessa erityisopetus, jotta muut oppilaat ja opettajat saavat koulunkäyntiin oppimisrauhan ja turvallisuuden tunteen ja jotta kiusaaja saa mahdollisuuden tarvitsemaansa tukeen oppimisessa ja koulunkäynnissä.

Koulussa seurataan, että kiusaamisen poistamiseen tarvittavat toimenpiteet toteutuvat ja että

LA 4/2009 vp — Tuija Nurmi /kok

koulut ryhtyvät toimenpiteisiin, jollei niihin ole
ryhdytty ja jos niille on tarvetta.

Tämä laki tulee voimaan 1 päivänä elokuuta
2009.

Helsingissä 10 päivänä helmikuuta 2009

Tuija Nurmi /kok