

Regeringens proposition till riksdagen med förslag till lag om temporär ändring av 5 kap. i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

I denna proposition föreslås det att lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice temporärt ändras så att det blir möjligt att som arbetskraftsutbildning utöver nuvarande utbildning anskaffa studier som leder till högskoleexamen för att slutföra avbrutna högskolestudier, studier som leder till högskoleexamen inom samma bransch för en person som har examen på institutnivå eller en examen på motsvarande nivå som avlagts utomlands, samt studier som leder till en ny högskoleexamen för en enskild kund som redan har en högskoleexamen, om personen på basis av sin tidigare examen kan godkännas för en utbildning som riktas till en specifik målgrupp och i fråga om vilken högskolan har bestämt de sökandes behörighet separat, och om avläggandet av examen uppskattas ta högst 24 månader. Syftet med propositionen är att främja sysselsättningen och att trygga tillgången på kunnig arbetskraft framför allt inom växande branscher och särskilt efter covid-19-pandemin.

Propositionen hänför sig till den kompletterande budgetpropositionen för 2021 och avses bli behandlad i samband med den.

Lagen avses träda i kraft den 1 januari 2021 och gälla till och med den 30 juni 2022.

INNEHÅLL

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL	1
MOTIVERING	3
1 Bakgrund och beredning	3
1.1 Bakgrund	3
1.2 Beredning	3
2 Nuläge och bedömning av nuläget	4
3 Målsättning	5
4 Förslagen och deras konsekvenser	5
4.1 De viktigaste förslagen	5
4.2 De huvudsakliga konsekvenserna	7
5 Specialmotivering	10
6 Ikraftträdande	11
7 Verkställighet och uppföljning	11
8 Förhållande till budgetpropositionen	12
LAGFÖRSLAG	13
Lag om temporär ändring av 5 kap. i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice	13
BILAGA	16
PARALLELLTEXT	16
Lag om temporär ändring av 5 kap. i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice	16

MOTIVERING

1 Bakgrund och beredning

1.1 Bakgrund

Ett av målen i programmet för statsminister Sanna Marins regering är att kompetens ger trygghet i ett arbetsliv i förändring. De möjligheter som förändringen skapar bör tas tillvara på alla sätt genom att kunnande, förnyelse, införande av ny teknik och spridning av nya idéer främjas.

En av de metoder för att nå målet som nämns i regeringsprogrammet är att det ska erbjudas mer examensinriktade fortbildningar, kompletterande utbildningar och specialiseringsutbildningar i arbetslivet. Särskilt prioriterade grupper är lågutbildade, arbetslösa som behöver om-skolning och personer som riskerar att bli arbetslösa. En ytterligare metod som nämns är att det ska införas mer sådan arbetskraftsutbildning som ordnas som gemensam upphandling med företag.

Hösten 2019 inledde regeringen en parlamentarisk reform av det kontinuerliga lärandet som syftar till att svara på behovet att utveckla och förnya det egna kunnandet under hela livet. I projektet betraktas det kontinuerliga lärandet som en helhet. I helhetsöversynen beaktas längs hela utbildningsstigen att utbudet på och finansieringen av utbildning, den sociala tryggheten, omställningsskyddet, utkomstskyddet för arbetslösa, frivillig utbildning och arbetskraftspolitisk utbildning samt identifieringen av kunnande ska anpassas till ett nytt system. I helhetsöversynen ingår att det utarbetas förslag till genomförande av regeringsprogrammets skrivningar om temat. Förslag som syftar till att öka den i regeringsprogrammet nämnda arbetskraftsutbildningen som ordnas som gemensam upphandling ingår inte i det uppdrag som projektet för en reform av det kontinuerliga lärandet har tilldelats.

Riktlinjerna för reformen av det kontinuerliga lärandet och en färdplan för genomförande av dem färdigställs före utgången av år 2020. Vid den hittillsvarande beredningen av reformen har en princip varit att servicesystemet för kontinuerligt lärande ska revideras. Reformen avses gälla bl.a. styrningen, utbudet och riktandet av utbildning.

Möjligheten att studier som leder till högskoleexamen anskaffas i form av arbetskraftsutbildning slopades i samband med reformen av yrkesutbildningen som trädde i kraft vid ingången av år 2018. Covid-19-pandemin som spred sig våren 2020 och som fortfarande pågår, åtgärderna för att begränsa den och medborgarnas rädsla för sjukdomen har minskat den ekonomiska aktiviteten i samhället betydligt, och minskningen pågår alltjämt. I det rådande läget är det uppenbart att också arbetskraftsutbildningen behöver utnyttjas fullt ut för att utveckla kunnandet och svara på kompetensbehoven. På samma gång kan man genomföra regerings-programmets skrivning om att införa med sådan arbetskraftsutbildning som ordnas som gemensam upphandling med företag.

1.2 Beredning

Propositionen har beretts vid arbets- och näringsministeriet. På grund av beredningstidtabellen och propositionens karaktär har propositionsutkastet inte varit ute på remiss. I propositionen föreslås att de bestämmelser som gällde till utgången av år 2017 ska återinföras temporärt. In-officiellt har undervisnings- och kulturministeriet, social- och hälsovårdsministeriet samt finans-ministeriet ombetts kommentera propositionsutkastet.

2 Nuläge och bedömning av nuläget

I 5 kap. i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice (916/2012) föreskrivs det om arbetskraftsutbildning. Genom arbetskraftsutbildning förbättras de vuxnas yrkesskicklighet, möjligheter att få arbete eller behålla sitt arbete och deras färdigheter att bedriva verksamhet som företagare samt främjas tillgången på yrkeskunnig arbetskraft och uppkomsten av ny företagsverksamhet.

Närings-, trafik- och miljöcentralen eller arbets- och näringsbyrån kan anskaffa yrkesinriktad utbildning som arbetskraftsutbildning, om syftet med utbildningen inte är att avlägga en examen eller en examensdel, och utbildning i företagsamhet samt integrationsutbildning enligt 20 § i lagen om främjande av integration (1387/2010), med undantag av läs- och skrivundervisning. Bestämmelser om övrig arbetskraftsutbildning finns i lagen om yrkesutbildning (531/2017).

För närvarande är det inte alls möjligt att tillhandahålla examensinriktade studier på högre nivå som arbetskraftsutbildning. Formen för ordnande av statsandelsfinansierad arbetskraftsutbildning inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde omfattar yrkesutbildning på andra stadiet men inte högre utbildning.

Högre utbildning är utbildning på tredje stadiet, och målsättningen för den fastställs i yrkeshögskolelagen (932/2014) och universitetslagen (558/2009). Genomslagskraften bör mätas i förhållande till de mål som ställts upp för verksamheten. Enligt 48 § i universitetslagen avtalar undervisnings- och kulturministeriet och varje universitet för ett visst antal år åt gången om de kvantitativa och kvalitativa mål för universitetet som är av central betydelse med tanke på utbildnings- och vetenskapspolitiken och om uppföljningen och utvärderingen av hur dessa mål nås. Undervisningen, forskningen och den samhällseliga effektiviteten följs upp och utvärderas i enlighet med lagen. På motsvarande sätt avtalar undervisnings- och kulturministeriet och varje yrkeshögskola enligt 42 § i yrkeshögskolelagen för ett visst antal år åt gången om de kvantitativa och kvalitativa mål för yrkeshögskolans verksamhet som är av central betydelse med tanke på utbildnings-, forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamheten och om uppföljningen och utvärderingen av hur dessa mål nås.

Genom arbetskraftsutbildning är det i dagens läge inte möjligt att svara på sådan arbetskraftsbrist inom olika branscher som gäller personer som har avlagt examen på yrkeshögskole- eller universitetsnivå. På arbetsmarknaden rådde brist på kunnig arbetskraft inom vissa branscher redan före covid-19-pandemin, och inom de flesta branscher kvarstår dessa behov. Exempelvis skulle det inom byggbranschen finnas behov av personal i arbetslednings- och sakkunnigupp- gifter, men utbildningen kan inte ordnas som arbetskraftsutbildning eftersom det är fråga om utbildning som leder till yrkeshögskoleexamen.

Pandemin har till en del förändrat arbetsmarknadens dynamik och lägger om inriktningen eller tyngdpunkterna för verksamheten inom många företag så att kompetens av en ny typ behövs. Sannolikt kommer det när covid-19-pandemin och den ekonomiska kris som följt på den lättar att råda en ännu större efterfrågan än förr på kunniga människor inom t.ex. IKT-sektorn, miljöteknologi, bioteknologi och medicin samt social- och hälsovård, och det gäller nu att förbereda sig på detta med hjälp av utbildning. Bland dem som sagts upp och blivit arbetslösa på grund av de verkningar som pandemin haft finns också personer som behöver utbildning på högre nivå, eventuellt rentav inom en helt ny bransch, för att hitta ny sysselsättning.

Behov av mer omfattande studiemöjligheter har i det nuvarande läget personer som börjat studera på högre nivå men inte slutfört studierna, personer som vill höja sin utbildningsnivå inom den branschen eller personer som redan har en högskoleexamen som inte är till hjälp när det

gäller att få sysselsättning. För närvarande är det möjligt att studera på högre nivå genom att bedriva frivilliga studier med arbetslöshetsförmån. En fördel med arbetskraftsutbildning i förhållande till att arbetssökandes frivilliga studier stöds med arbetslöshetsförmån är att utbildningen styrs och riktas intensivare på arbetskraftspolitiska grunder. Utbudet av arbetskraftsutbildning går att rikta mer specifikt i överensstämmelse med arbetslivets behov än i samband med att frivilliga studier stöds. Dessutom är det möjligt att påverka riktandet av arbetskraftsutbildningen genom handlednings- och rådgivningstjänster.

3 Målsättning

Syftet med propositionen är att genom arbetskraftsutbildning möjliggöra att examina på högre nivå slutförs, att utbildningsnivån inom samma område höjs och, i särskilda situationer, att skräddarsydd tilläggsutbildning som behövs för att avlägga en helt ny högskoleexamen genomförs. På så sätt stöds målet att främja sysselsättningen och tryggas tillgången på kunnig arbetskraft, särskilt inom växande branscher och i synnerhet under en fortsatt covid-19-pandemi och efter den.

4 Förslagen och deras konsekvenser

4.1 De viktigaste förslagen

Som arbetskraftsutbildning föreslås det vara möjligt att utöver den nuvarande arbetskraftsutbildningen anskaffa följande:

1) studier som leder till högskoleexamen för att slutföra avbrutna högskolestudier. Ett villkor för att sådana studier som leder till högskoleexamen ska anskaffas är att minst ett år har förflutit sedan studierna bevisligen avbröts. Dessutom är det ett villkor att slutförande av studierna beräknas kräva heltidsstudier enligt 2 kap. i lagen om utkomstskydd för arbetslösa (1290/2002) i högst 12 månader för den som antagits för att avlägga en högre yrkeshögskoleexamen eller enbart en högre högskoleexamen, högst 18 månader för den som antagits för att avlägga en yrkeshögskoleexamen eller enbart en lägre högskoleexamen, och högst 24 månader för den som antagits för att avlägga såväl en lägre som en högre högskoleexamen eller en högre högskoleexamen, när utbildningen inte erbjuder möjlighet att avlägga lägre högskoleexamen,

2) studier som leder till högskoleexamen inom samma område för en person som har examen på institutnivå eller en examen på motsvarande nivå från utlandet,

3) studier som leder till en ny högskoleexamen för en enskild kund som redan har en högskoleexamen, om personen på basis av sin tidigare examen kan godkännas för en sådan utbildning som riktas till en specifik målgrupp och i fråga om vilken högskolan har bestämt de sökandes behörighet separat, och om avläggandet av examen uppskattas ta högst 24 månader.

Bestämmelser som motsvarar de två första punkterna fanns i 5 kap. 2 § 1–3 mom. i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice till den 31 december 2017. Bestämmelser som motsvarar den tredje punkten fanns i en ändring av lagens 5 kap. 2 § 3 mom. som gällde från den 1 juni 2017 till den 31 december 2017. Möjligheten att anskaffa studier som leder till högskoleexamen i form av arbetskraftsutbildning utgick genom en lagändring (548/2017) som trädde i kraft den 1 januari 2018 och hänförde sig till reformen av yrkesutbildningen. Nu föreslås alltså att studier som leder till högskoleexamen igen ska kunna anskaffas som arbetskraftsutbildning på motsvarande sätt som enligt de bestämmelser som gällde tidigare.

Den som arbetskraftsservice ordnade utbildningen avses vara en del av högskolornas utbud av utbildningsservice. Utbildningen kan ordnas antingen som en del av högskolornas ordinära utbildningsutbud eller i form av fristående helheter där modellen för genomförande av undervisning stöder sig kraftigare än vanligt på målgruppernas tidigare utbildning och kunnande samt på beaktande av andra särbehov. Servicen kan också bestå antingen av särskild studiehandledning för personer för vilkas del slutförandet av studierna kräver denna typ av service eller av utvärdering av personernas tidigare kunnande. De föreslagna bestämmelserna möjliggör att den högskoleutbildning som anskaffas i form av arbetskraftspolitisk service har många olika former och ges inom olika branscher.

Innan beslut om anskaffning av studier som leder till högskoleexamen fattas ska närings-, trafik- och miljöcentralen eller arbets- och näringsbyrån begära utlåtande i saken av undervisnings- och kulturministeriet. Motsvarande förfarande var i bruk tidigare, då det var möjligt att som arbetskraftsutbildning anskaffa studier som ledde till högskoleexamen. Bestämmelser om saken fanns i 5 kap. 2 § 4 mom. i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice. Avsikten är att utbildning i enlighet med nuvarande praxis i princip ska anskaffas för grupper.

För att en person ska bli antagen som studerande förutsätts i likhet med vad som gäller annan arbetskraftsutbildning att hen är lämpad för utbildningen och för det yrke eller den uppgift som utbildningen siktar på samt har ett av arbets- och näringsbyrån konstaterat utbildningsbehov. Vidare föreslås att det på antagningen av studerande ska tillämpas bestämmelserna om grunderna för antagning av studerande, behörighet för studier, tillgänglighet och förutsättningarna för antagning som studerande och information om antagningen av studerande i yrkeshögskolelagen och universitetslagen, beroende på utbildning. Om studier som leder till högskoleexamen anskaffas som arbetskraftsutbildning antar arbets- och näringsbyrån de studerande och universitetet eller yrkeshögskolan beslutar om antagningen som studerande. Även till denna del motsvarar förslaget de bestämmelser som gällde tidigare. Motsvarande bestämmelser fanns tidigare i 5 kap. 3 § 2 och 3 mom. i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice.

Framsteg i högskolestudier som anskaffas som arbetskraftsutbildning ska enligt förslaget göras så att den studerande får i genomsnitt fem studiepoäng per studiemånad för studieprestationer som ingår i studiehelheten. Detta motsvarar vad som tidigare föreskrevs i 5 kap. 4 § 2 mom. andra meningen i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice.

Vidare föreslås det att yrkeshögskolelagen och universitetslagen och bestämmelser som utfärdats med stöd av dem ska tillämpas på arbetskraftsutbildningen, om inte något annat föreskrivs i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice. Sådana tillämpliga bestämmelser är bestämmelser om inskrivning, erkännande av kunnande, tillgodoräknande av studier, bedömning av studieprestationer, rättelse av bedömning och rättelseförfarande, studerandes rätt till en trygg studiemiljö, indragning av studierätt, information om indragning av studierätten och återställande av studierätten, disciplin och verkningarna av ett anhängigt åtal på ett disciplinärt förfarande, förfarandet i ärenden som gäller indragning och återställande av studierätten och i disciplinärenden, avlägsnande av en studerande som uppför sig störande eller som äventyrar säkerheten, narkotikatest, tystnadsplikt för studerande och sökande av ändring i en utbildningsproducents beslut. Detta motsvarar de tidigare bestämmelserna i 5 kap. 4 § 3 mom. i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice.

Lagändringen är temporär. Den föreslås gälla från den 1 januari 2021 till den 30 juni 2022. Lagen ska tillämpas på sådana i det föreslagna 5 kap. 2 § 2 mom. avsedda studier som inleds senast den 30 juni 2022 och avslutas senast den 30 juni 2024.

Den föreslagna ändringen är temporär eftersom den parlamentariska reformen av det kontinuerliga lärandet omfattar också de målgrupper och behov som avses här. Reformen av det kontinuerliga lärandet omfattar kompetensutvecklingsmöjligheterna för personer som är i arbetslivet, arbetslösa och personer som står utanför arbetskraften. Riktlinjerna för reformen blir klara i slutet av år 2020 och börjar verkställas år 2021.

4.2 De huvudsakliga konsekvenserna

Syftet med propositionen är att främja tillgången på yrkeskunnig arbetskraft. Arbetskraftsutbildning är ett snabbt och smidigt verktyg för utbildningar som leder till examen, inriktas på akuta behov och avläggs på högst 24 månader. Högskolornas grundfinansiering är inriktad på att upprätthålla det s.k. normala utbildningssystemet. Systemet för anskaffning av arbetskraftsutbildning kan därmed komplettera det utbildningsutbud som undervisnings- och kulturministeriet finansierar.

En fördel med arbetskraftsutbildning är också att de utbildningsprogram som anskaffas planeras inkom utifrån behoven på arbetsmarknaden i respektive region. Om utbildning anskaffas som arbetskraftsutbildning inom ramen för arbets- och näringsförvaltningens upphandlingssystem kan den riktas till arbetssökande och ännu mer specifikt till önskade utvalda målgrupper i stället för att vem som helst kan söka till utbildningsprogrammet i form av frivillig utbildning. Vidare kan tidtabellerna för genomförande av utbildningarna avpassas effektivare till arbetsmarknadens behov. Arbets- och näringsförvaltningen och arbetsgivarna kan delta i antagningen av studerande, även om det är högskolan som fattar det slutliga beslutet om antagning som studerande.

Väsentligt med avseende på utgifterna för arbetslöshetsförmåner är huruvida utbildningen och en därpå följande arbetslöshet väntas vara av större längd än arbetslösheten annars skulle vara. När det gäller mycket långa utbildningar är detta sannolikt. Därför föreslås en gräns för utbildningarnas längd.

Yrkesinriktad arbetskraftsutbildning är enligt flera undersökningar en arbetskraftspolitisk åtgärd som befunnits effektiv (se t.ex. Aho, Simo m.fl. (2018): Arbetsmarknadstjänsters målinriktning och påverkan på deltagarnas sysselsättning. Publikationsserien för statsrådets utrednings- och forskningsverksamhet 19/2018, <https://tietokayttoon.fi/julkaisu?pubid=25004>). Yrkesinriktad arbetskraftsutbildning ökar i genomsnitt sysselsättningen för dem som deltagit i den jämfört med en matchad målgrupp, och effekten kvarstår oberoende av arbetslöshetens längd. Den positiva sysselsättningseffekten hos yrkesinriktad arbetskraftsutbildning realiserar sig med några års eftersläpning. Exakt information om hur den på högskoleutbildning inriktade arbetskraftsutbildningens effektivitet skiljer sig från annan yrkesinriktad arbetskraftsutbildning saknas. Generellt kan det emellertid konstateras att högskoleutbildade har bättre förutsättningar att få sysselsättning än personer som endast har utbildning på grundskolenivå.

MDI och TK-Eval genomförde våren 2020 en utredning om hur pass väl kortvariga högskoleutbildningar med sysselsättningsfrämjande syfte har fungerat. I den undersöktes det vilka effekter den tidsbegränsade ändringen av 5 kap. 2 § i lagen om offentlig arbetskrafts- och företags-service haft. I utredningen utvärderades utbildningsprogrammets effektivitet till den del tillgängliga uppgifter fanns när utredningen gjordes, eftersom en del studerande ännu inte hade slutfört sina studier. Mer heltäckande uppgifter var tillgängliga i fråga om bara tre av de sex utbildningsprogrammen. En samlad tolkning som bygger på en enkät, registret över enskilda kunder inom arbets- och näringsförvaltningens kundinformationssystem och uppgifter om arbetsmarknadsstatus som de aktörer som genomfört utbildningen gett pekar på att utbildningarna

inom projekten i stor utsträckning har främjat sysselsättningen inom de branscher som utbildningen inriktat sig på när det gäller personer som före utbildningen var arbetslösa eller hotades av arbetslöshet. I ljuset av uppgifterna har utbildningsprojekten åtminstone till en del klarat av att svara på kompetens- och arbetskraftsbehoven.

Medan bestämmelserna gällde, åren 2003–2017, påbörjade uppskattningsvis 300–900 personer årligen arbetskraftsutbildning som var inriktad på en högskoleexamen. Volymerna var större under periodens tidigare del och mindre under periodens senare del, då utbildningsformen redan höll på att köras ned inom arbets- och näringsförvaltningen. Också det allmänna sysselsättningsläget påverkade de årliga variationerna. Åren 2017–2019 genomfördes med stöd av den temporära bestämmelsen ännu sex utbildningsprogram med sammanlagt ca 160 deltagare. När man ställer den i förslaget avsedda arbetskraftsutbildningen i proportion till de tidigare arbetskraftsutbildningar som genomfördes före år 2018 och tillhandahöll högskoleutbildning kan det förväntas att ca 200–500 personer kommer att delta årligen under den tid lagen tillämpas. I de utbildningar som anskaffas i och med lagändringen kommer det att finnas personer från sommaren 2021 till sommaren 2024. På grund av att verksamheten inleds successivt efter lagens ikraftträdande och eftersom det förekommer att utbildningarna inte är av maximal längd uppskattas i genomsnitt ca 250 personer delta i utbildning år 2021, ca 500 personer delta år 2022, ca 250 personer delta år 2023 och ca 200 personer delta år 2024.

Eftersom utbildningen har siktat inställt på en högskoleexamen kan de flesta deltagarna förmodas ha bakom sig utbildning på andra stadiet. Studiernas längd väntas variera mellan några månader eller en termin och två år som mest. Om man antar att åtgärden förbättrar deltagarnas sysselsättning med ca 10 procent på några års sikt, vilket motsvarar den yrkesinriktade arbetskraftsutbildningens genomsnittliga sysselsättande effekt enligt aktuella forskningsrön, kan sysselsättningen genom den temporära ändringen förbättras med uppskattningsvis färre än hundra personer under de närmaste åren.

Utgående från de ovan angivna årliga antalen studerande uppskattas utbildningskostnaderna under lagändringens giltighetstid uppgå till totalt ca 12,5 miljoner euro. Uppskattningen grundar sig på den tidigare anskaffningspraxisen, på basis av vilken det kan antas att ett typiskt medelpris på utbildning som anskaffas som arbetskraftsutbildning och leder till högskoleexamen eller till en examensdel är 80 euro per studerandearbetsdag och att utbildningarna i medeltal är ungefär sex månader långa. Utgående från detta är anskaffningspriset för ett utbildningsprogram drygt 10 000 euro per studerande och år. Kostnaderna kan täckas med befintliga anslag under moment 32.30.51 under huvudtiteln för arbets- och näringsministeriets förvaltningsområde i statsbudgeten, skötsel av sysselsättningen.

Personer som deltar i studier som anskaffas som arbetskraftsutbildning har enligt 9 kap. 1 § i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice rätt att få kostnadsersättning för resekostnader och andra kostnader under den tid de deltar i servicen. Kostnadsersättning till en arbetsökande som ansöker om inkomstrelaterad dagpenning beviljas av arbetslöshetskassan och till en arbetssökande som ansöker om grunddagpenning eller arbetsmarknadsstöd av Folkpensionsanstalten. Kostnadsersättningen uppgår till 9 euro per dag, eller 18 euro per dag i vissa situationer som särskilt anges i lagen.

Vid de ovan angivna uppskattade antalen studerande väntas förslaget öka beloppet av utbetalda kostnadsersättningar med ca 225 000 euro år 2021, ca 900 000 euro år 2022, ca 450 000 euro år 2023 och ca 180 000 euro år 2024, om antalet utbildningsdagar som berättigar till kostnadsersättning är 200 per studerande och år och kostnadsersättning till grundbelopp betalas till de studerande. Första och sista året skulle antalet utbildningsdagar dock vara bara 100 per studerande. Kostnadsersättningarna finansieras under moment 33.20.50 och 33.20.52 inom social-

och hälsovårdsministeriets förvaltningsområde. Det har inte bedömts hur den uppskattade summan kommer att fördelas mellan momenten, men utgångspunkten torde kunna anses vara fördelningen av alla kostnadsersättningar mellan momenten. Därmed blir behovet av att öka anslaget under moment 33.20.50 (Statsandel till förtjänstskyddet och altemneringsersättningen inom arbets-löshetsförmåner) 15 procent av det sammanlagda beloppet för vart och ett år, medan ökningsbehovet i fråga om moment 33.20.52 (Statsandel till grundskyddet inom arbets-löshetsförmåner) blir 85 procent. Behovet av tilläggsfinansiering för kostnadsersättningar för år 2021 under moment 33.20.50 väntas bli 33 750 euro, och i fråga om moment 33.30.52 väntas det bli 191 250 euro.

Till personer som deltar i studier som anskaffas som arbetskraftsutbildning betalas i enlighet med 6 kap. 3 § och 7 kap. 5 § i lagen om utkomstskydd för arbetslösa arbetslöshetsförmån med förhöjningsdel eller förhöjd förtjänstdel på samma sätt som till personer vars frivilliga studier stöds med arbetslöshetsförmån. Förhöjningsdelen och förhöjd förtjänstdel betalas för sammanlagt högst 200 dagar under tiden för sysselsättningsfrämjande service. Förhöjningsdelen och förhöjd förtjänstdel finansieras från samma moment som kostnadsersättningarna.

Det är inte möjligt att ge en exakt uppskattning av i vilken utsträckning den föreslagna möjligheten att som arbetskraftsutbildning avlägga studier som leder till en högskoleexamen kommer att användas i stället för frivilliga studier som stöds med arbetslöshetsförmån. När antalet studerande är det förväntade (250 år 2021, 500 år 2022, 250 år 2023 och 200 år 2024) uppgår den totala förhöjda arbetslöshetsförmånen till uppskattningsvis högst 785 000 euro under ändringens giltighetstid. Det är sannolikt att arbetskraftsutbildning till en del används i stället för frivilliga studier som stöds med arbetslöshetsförmån så att ökningen av beloppet av förmåner som betalas för aktiv tid blir mindre än detta.

Det ovannämnda beloppet av förhöjningsdelar till arbetslöshetsförmån väntas bli fördelat över de första åren så att högst 155 000 euro ska betalas år 2021 och högst 630 000 euro ska betalas år 2022. Eftersom förhöjd förmån kan fås för högst 200 dagar och de utbildningar som avses i förslaget ska påbörjas senast den 30 juni 2022, väntas förslaget inte ha någon inverkan på förhöjningsdelarna åren 2023–2024. Till skillnad från kostnadsersättningarna uppskattas det att ca 35 procent av kostnaderna hänför sig till moment 33.20.50 och ca 65 procent hänför sig till moment 33.20.52.

Under åren 2021–2024 beaktas i statsbudgeten som anslagsöverföring från moment 32.30.51 Offentlig arbetskrafts- och företagsservice (reservationsanslag 2 år) till momenten 33.20.50 och 33.20.52 de ovannämnda beloppen för betalning av kostnadsersättningar och förhöjningsdelar. Fördelningen av dem mellan momenten motsvarar de proportioner som nämns ovan.

Den föreslagna ändringen medför inte nya kostnader för företagen. Om arbetskraftsutbildning anskaffas i form av gemensam anskaffning, orsakas kostnaderna för företaget av utbildningens karaktär och mål samt av att utbildningen skräddarsys för respektive företag, inte till någon som helst del av den bestämmelseändring som föreslås i denna proposition. I gemensamt anskaffad utbildning (Rekryterings-, Precisions- och OmställningsUtbildning) som genomförs i samarbete med en eller flera arbetsgivare deltar arbetsgivarna i anskaffningskostnaderna för utbildningsprogrammen med en andel som är 20–50 procent, beroende på situationen och utbildningsprodukten. Detta sänker statens betalningsandel med uppskattningsvis ca 15–20 procent av de ovan angivna totala kostnaderna – som mest alltså med ungefär en miljon euro.

Propositionen har inga konsekvenser för de uppgifter som sköts och de förfaringssätt som tillämpas av närings-, trafik- och miljöcentralerna, vilka är de upphandlande enheterna i fråga om

arbetskraftsutbildning. Den föreslagna möjligheten att anskaffa studier som leder till en högskoleexamen är samma sätt att genomföra arbetskraftsutbildning som var i bruk till utgången av år 2017. Avsikten är att utlåta om anskaffning av studier som leder till en högskoleexamen ska begäras av undervisnings- och kulturministeriet, vilket leder till en obetydlig ökning av mängden administrativt arbete såväl för närings-, trafik- och miljöcentralerna som för undervisnings- och kulturministeriet.

5 Specialmotivering

5 kap. Arbetskraftsutbildning

2 §. Ordnanande av arbetskraftsutbildning. Paragrafen föreslås bli ändrad så att nya 2, 3 och 4 mom. fogas till den. I det föreslagna 2 mom. föreskrivs om möjligheten att som arbetskraftsutbildning anskaffa studier som leder till högskoleexamen för att slutföra avbrutna högskolestudier (1 punkten), studier som leder till högskoleexamen inom samma område för en person som har examen på institutnivå eller en examen på motsvarande nivå från utlandet (2 punkten) samt studier som leder till en ny högskoleexamen för en enskild kund som redan har en högskoleexamen, om personen på basis av sin tidigare examen kan godkännas för en sådan utbildning som riktas till en specifik målgrupp och i fråga om vilken högskolan har bestämt de sökandes behörighet separat, och om högskolan uppskattar att avläggandet av examen tar högst 24 månader (3 punkten).

Studier som avses i 1 och 2 punkten i det föreslagna 2 mom. kunde anskaffas som arbetskraftsutbildning till utgången av år 2017. Studier som avses i 3 punkten i momentet kunde anskaffas som arbetskraftsutbildning från den 1 juni 2017 till den 31 december 2017. Motsvarande möjligheter föreslås nu alltså bli återinförda.

Fördelen med sådana utbildningsprogram för grupper som anskaffas med stöd av den föreslagna 1 punkten jämfört med arbetssökandes frivilliga studier som stöds med arbetslöshetsförmån är att utbildningen styrs och riktas intensivare på arbetskraftspolitiska grunder. Arbets- och näringsbyrån sköter antagningen av studerande, utbildningsprogrammets längd bestäms i förväg och arbets- och näringsförvaltningen följer i någon mån intensivare upp framskridandet medan utbildningen genomförs.

Den föreslagna 3 punkten möjliggör utbildningar motsvarande dem som med stöd av en temporär bestämmelse genomfördes åren 2017–2019. Den temporära bestämmelsen var ett svar på bl.a. byggbranschens akuta brist på arbetsledare: för ändamålet genomfördes två utbildningsprogram där samarbetet mellan företag i byggbranschen och Byggnadsindustrin RT rf, arbets- och näringsförvaltningen samt de högskolor som genomförde utbildningarna var mycket omfattande och gott. Resultaten var goda och Byggnadsindustrin RT rf har önskat en fortsättning enligt motsvarande modell. Inom flera branscher, t.ex. byggbranschen och social- och hälsovårdsbranschen, krävs en viss högskoleexamen, det räcker inte att en tidigare examen bara kompletteras.

I det föreslagna 3 mom. föreskrivs om ytterligare villkor i samband med arbetskraftsutbildning som anskaffas för att slutföra avbrutna högskolestudier. Enligt det föreslagna 3 mom. ska minst ett år ha förflutit sedan studierna bevisligen avbröts. Det föreslagna villkoret att minst ett år ska ha förflutit sedan studierna bevisligen avbröts motsvarar till sin längd den begränsning i den gällande lagen som anknyter till att med arbetslöshetsförmån stödja frivilliga studier som arbetssökanden bedrivit tidigare. Ett ytterligare villkor är att de återstående heltidsstudierna kan genomföras inom en viss tid. Om personen ursprungligen antagits för att avlägga en högre yr-

keshögskoleexamen eller enbart en högre högskoleexamen vid ett universitet, ska det vara möjligt att genomföra de återstående studierna genom heltidsstudier som bedrivs i högst 12 månader. Om personen ursprungligen antagits till ett universitet för att avlägga enbart en lägre högskoleexamen eller till en yrkeshögskola för att avlägga en yrkeshögskoleexamen, är den motsvarande tiden högst 18 månader. Den maximala tiden av heltidsstudier för den som antagits för att avlägga såväl en lägre som en högre högskoleexamen eller en högre högskoleexamen, när utbildningen inte erbjuder möjlighet att avlägga lägre högskoleexamen, är 24 månader. Längden av de återstående heltidsstudierna i fråga om högskoleexamina som anskaffas som arbetskraftsutbildning motsvarar ungefär hälften av den målsatta tiden för avläggande av examina eller av deras omfattning. Det föreslagna 3 mom. motsvarar det 2 § 2 mom. som gällde till utgången av år 2017.

I det föreslagna 4 mom. föreskrivs om en skyldighet för närings-, trafik- och miljöcentralen eller arbets- och näringsbyrån att innan beslut om anskaffning av studier som leder till högskoleexamen fattas begära utlåtande i saken av undervisnings- och kulturministeriet. En motsvarande bestämmelse fanns i det 2 § 4 mom. som gällde till utgången av år 2017.

3 §. *Antagning av studerande.* Paragrafen föreslås bli ändrad så att bestämmelser om antagning av studerande till utbildning som leder till en högskoleexamen fogas till den. Till 2 mom. fogas en bestämmelse om universitetets eller yrkeshögskolans rätt att besluta om antagningen som studerande. En motsvarande bestämmelse fanns i det 3 § 3 mom. som gällde till utgången av år 2017.

I det föreslagna nya 3 mom. föreskrivs om tillämpning på antagningen av studerande till arbetskraftsutbildning av bestämmelserna om grunderna för antagning av studerande, behörighet för studier, tillgänglighet och förutsättningarna för antagning som studerande och information om antagningen av studerande i yrkeshögskolelagen och universitetslagen. En motsvarande bestämmelse fanns i det 3 § 2 mom. som gällde till utgången av år 2017.

4 §. *Studerandes rättigheter och skyldigheter.* Det föreslås att 2 mom. ändras så att till det fogas en bestämmelse om kravet på framsteg i högskolestudier. Enligt förslaget ska som tillräckliga framsteg i högskolestudier anses att den studerande får i genomsnitt fem studiepoäng per studiemånad för studieprestationer som ingår i studiehelheten. En motsvarande bestämmelse fanns i det 4 § 2 mom. som gällde till utgången av år 2017. Till paragrafen fogas dessutom ett nytt 4 mom., där det föreskrivs om tillämpning av vissa bestämmelser i yrkeshögskolelagen respektive universitetslagen också på högskolestudier som ordnas som arbetskraftsutbildning. En motsvarande bestämmelse fanns i det 4 § 3 mom. som gällde till utgången av år 2017.

6 Ikraftträdande

Lagen föreslås träda i kraft den 1 januari 2021 och gälla till den 30 juni 2022. Lagen avses bli tillämpad på sådana i det föreslagna 5 kap. 2 § 2 mom. avsedda studier som inleds senast den 30 juni 2022 och avslutas senast den 30 juni 2024.

7 Verkställighet och uppföljning

Närings-, trafik- och miljöcentralerna är upphandlande enheter när det gäller arbetskraftsutbildningen och iakttar lagen om offentlig upphandling och koncession (1397/2016) vid upphandlingar. Arbetskraftsutbildning anskaffas med beaktande av kunders behov och inom ramen för till buds stående anslag.

Närings-, trafik- och miljöcentralen kan i samarbete med arbets- och näringsbyrån redan innan lagen träder i kraft börja kartlägga målgrupperna för utbildningarna samt börja specificera utbildningarna närmare och uppskatta det anslag som behövs. Den egentliga konkurrensutsättningen kan inledas så snart som möjligt efter att lagen har stadfäst.

För den upphandlingsprocess som krävs i samband med arbetskraftsutbildning ska reserveras en minimitid som anges i upphandlingsbestämmelserna, så de första utbildningarna väntas kunna inledas tidigast våren 2021.

8 Förhållande till budgetpropositionen

Propositionen hänför sig till den kompletterande budgetpropositionen för 2021 och avses bli behandlad i samband med den. Förslaget föranleder totalt ett uppskattningsvis 380 000 euro stort behov av tilläggsfinansiering under momenten 33.20.50 och 33.20.52 inom social- och hälsovårdsministeriets förvaltningsområde år 2021. I den kompletterande budgetpropositionen för 2021 beaktas som anslagsöverföring från moment 32.30.51 Offentlig arbetskrafts- och företagsservice (reservationsanslag 2 år) till moment 33.20.50 sammanlagt 90 000 euro och till moment 33.20.52 sammanlagt 290 000 euro för kostnadsersättningar samt förhöjningsdel och förhöjd förtjänstdel i samband med arbetslöshetsförmån.

Kläm

Med stöd av vad som anförts ovan föreläggs riksdagen följande lagförslag:

Lagförslag

Lag

om temporär ändring av 5 kap. i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice

I enlighet med riksdagens beslut
ändras temporärt i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice (916/2012) 5 kap. 2–4 §, sådana de lyder i lag 548/2017, som följer:

5 kap.

Arbetskraftsutbildning

2 §

Ordnande av arbetskraftsutbildning

Närings-, trafik- och miljöcentralen eller arbets- och näringsbyrån kan anskaffa yrkesinriktad utbildning som arbetskraftsutbildning, om syftet med utbildningen inte är att avlägga en examen eller en examensdel, och utbildning i företagsamhet samt integrationsutbildning enligt 20 § i lagen om främjande av integration, med undantag av läs- och skrivundervisning.

Närings-, trafik- och miljöcentralen eller arbets- och näringsbyrån kan som arbetskraftsutbildning anskaffa också

1) studier som leder till högskoleexamen för en enskild kund för att slutföra avbrutna högskolestudier,

2) studier som leder till högskoleexamen inom samma område för en enskild kund som har examen på institutnivå eller en examen på motsvarande nivå från utlandet,

3) studier som leder till en ny högskoleexamen för en enskild kund som redan har en högskoleexamen, om högskolan på basis av personens tidigare examen godkänner denne för en sådan utbildning som riktas till en specifik målgrupp och i fråga om vilken högskolan har bestämt de sökandes behörighet separat, och om högskolan uppskattar att avläggandet av examen tar högst 24 månader.

En förutsättning för anskaffning av studier som avses i 2 mom. 1 punkten är att minst ett år förflutit från det att studierna bevisligen avbröts. Dessutom förutsätts det att slutförandet av studierna beräknas kräva heltidsstudier enligt 2 kap. i lagen om utkomstskydd för arbetslösa i högst

1) 12 månader, om personen antagits för att avlägga en högre yrkeshögskoleexamen eller enbart en högre högskoleexamen,

2) 18 månader, om personen antagits för att avlägga en yrkeshögskoleexamen eller enbart en lägre högskoleexamen,

3) 24 månader, om personen antagits för att avlägga såväl en lägre som en högre högskoleexamen eller en högre högskoleexamen, om utbildningen inte omfattar möjlighet att avlägga lägre högskoleexamen.

Innan beslut om anskaffning av studier som leder till högskoleexamen fattas ska närings-, trafik- och miljöcentralen eller arbets- och näringsbyrån begära utlåtande i saken av undervisnings- och kulturministeriet.

Bestämmelser om annan än i 1—3 mom. avsedd arbetskraftsutbildning finns i lagen om yrkesutbildning. Detta kapitel tillämpas på arbetskraftsutbildning enligt lagen om yrkesutbildning

med iakttagande av det som föreskrivs i den lagen. Det som föreskrivs om arbetskraftsutbildning på något annat ställe i denna lag tillämpas också på arbetskraftsutbildning enligt lagen om yrkesutbildning.

3 §

Antagning av studerande

Som studerande kan antas personer som är lämpade för utbildningen och för det yrke eller den uppgift som utbildningen siktar på, om de har ett av arbets- och näringsbyrån konstaterat utbildningsbehov. En person under 20 år som har fullgjort sin läroplikt kan antas till annan utbildning än integrationsutbildning endast om det inte är möjligt eller annars ändamålsenligt att genomföra utbildningen som frivilliga studier.

Arbets- och näringsbyrån beslutar om antagningen av studerande till arbetskraftsutbildning. Om studier som leder till högskoleexamen anskaffas som arbetskraftsutbildning beslutar universitetet eller yrkeshögskolan om antagningen som studerande. Närmare bestämmelser om antagningsförfarandet får utfärdas genom förordning av statsrådet.

På antagningen av studerande till sådan utbildning som avses i 2 § 2 mom. tillämpas dessutom de bestämmelser i yrkeshögskolelagen (932/2014) och universitetslagen (558/2009) som avser utbildningen i fråga när det gäller grunderna för antagning av studerande, behörigheten för studier, tillgängligheten och förutsättningarna för antagning som studerande samt tillgången till information om antagningen av studerande.

Själva antagningstillfället och lämplighetsproven i anslutning till antagningen till arbetskraftsutbildningen är avgiftsfria för dem som söker sig till arbetskraftsutbildning.

4 §

Studerandes rättigheter och skyldigheter

En studerande har rätt att få undervisning enligt utbildnings- eller undervisningsplanen och rätt att avlägga studier under den tid arbetskraftsutbildningen pågår.

Den studerande ska regelbundet delta i undervisningen och göra framsteg i sina studier på det sätt som avses i utbildnings- eller studieplanen. Som tillräckliga framsteg i högskolestudier anses att den studerande får i genomsnitt fem studiepoäng per studiemånad för studieprestationer som ingår i studiehelheten.

På arbetskraftsutbildning tillämpas vad som i lagen om yrkesutbildning föreskrivs om

- 1) rätten till en trygg studiemiljö i 80 § 1 och 2 mom.,
- 2) narkotikatest i 84 §,
- 3) disciplin i 85 § och disciplin på internatboenden i 86 §,
- 4) avlägsnande av en studerande som uppför sig störande eller äventyrar säkerheten i 87 §,
- 5) verkningarna av ett anhängigt åtal eller ett domstolsavgörande på ett disciplinärt förfarande i 88 §,
- 6) förfarandet i disciplinärärenden i 93 § 3—6 mom.,
- 7) tystnadsplikt för studerande i 95 §,
- 8) sökande av ändring i utbildningsanordnarens beslut i 12 kap.

Om inte något annat föreskrivs i denna lag tillämpas på arbetskraftsutbildningen den i 3 § 3 mom. nämnda lag som gäller utbildningen i fråga och de bestämmelser som utfärdats med stöd av den lagen, när det gäller

- 1) inskrivning,
- 2) erkännande av kunskande,
- 3) tillgodoräknande av studier,

- 4) bedömning av studieprestationer, rättelse av bedömning och omprövnings- och rättelseförfarande,
- 5) studerandes rätt till en trygg studiemiljö,
- 6) indragning av studierätt, information om indragning av studierätten och återställande av studierätten,
- 7) disciplin och verkningarna av ett anhängigt åtal på ett disciplinärt förfarande,
- 8) förfarandet i ärenden som gäller indragning och återställande av studierätten och i disciplinärenden,
- 9) avlägsnande av en studerande som uppför sig störande eller som äventyrar säkerheten,
- 10) narkotikatest,
- 11) tystnadsplikt för studerande, och
- 12) sökande av ändring i en utbildningsproducents beslut.

Denna lag träder i kraft den 20 och gäller till och med den 30 juni 2022.

Denna lag tillämpas på sådana i 5 kap. 2 § 2 mom. avsedda studier som inleds senast den 30 juni 2022 och avslutas senast den 30 juni 2024.

Helsingfors den 29 oktober 2020

Statsminister

Sanna Marin

Arbetsminister Tuula Haatainen

Lag

om temporär ändring av 5 kap. i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice

I enlighet med riksdagens beslut
ändras temporärt i lagen om offentlig arbetskrafts- och företagsservice (916/2012) 5 kap. 2–4 §, sådana de lyder i lag 548/2017, som följer:

Gällande lydelse

5 kap.

Arbetskraftsutbildning

2 §

Ordnande av arbetskraftsutbildning

Närings-, trafik- och miljöcentralen eller arbets- och näringsbyrån kan anskaffa yrkesinriktad utbildning som arbetskraftsutbildning, om syftet med utbildningen inte är att avlägga en examen eller en examensdel, och utbildning i företagsamhet samt integrationsutbildning enligt 20 § i lagen om främjande av integration, med undantag av läs- och skrivundervisning.

Föreslagen lydelse

5 kap.

Arbetskraftsutbildning

2 §

Ordnande av arbetskraftsutbildning

Närings-, trafik- och miljöcentralen eller arbets- och näringsbyrån kan anskaffa yrkesinriktad utbildning som arbetskraftsutbildning, om syftet med utbildningen inte är att avlägga en examen eller en examensdel, och utbildning i företagsamhet samt integrationsutbildning enligt 20 § i lagen om främjande av integration, med undantag av läs- och skrivundervisning.

Närings-, trafik- och miljöcentralen eller arbets- och näringsbyrån kan som arbetskraftsutbildning anskaffa också

1) studier som leder till högskoleexamen för en enskild kund för att slutföra avbrutna högskolestudier,

2) studier som leder till högskoleexamen inom samma område för en enskild kund som har examen på institutnivå eller en examen på motsvarande nivå från utlandet,

3) studier som leder till en ny högskoleexamen för en enskild kund som redan har en högskoleexamen, om högskolan på basis av personens tidigare examen godkänner denne för en sådan utbildning som riktas till en specifik målgrupp och i fråga om vilken högskolan har bestämt de sökandes behörighet separat, och om högskolan uppskattar att avläggandet av examen tar högst 24 månader.

Gällande lydelse

Bestämmelser om övrig arbetskraftsutbildning finns i lagen om yrkesutbildning. Detta kapitel tillämpas på arbetskraftsutbildning enligt lagen om yrkesutbildning med iakttagande av det som föreskrivs i den lagen. Det som föreskrivs om arbetskraftsutbildning på något annat ställe i denna lag tillämpas också på arbetskraftsutbildning enligt lagen om yrkesutbildning.

3 §

Antagning av studerande

Som studerande kan antas personer som är lämpade för utbildningen och för det yrke eller den uppgift som utbildningen siktar på, om de har ett av arbets- och näringsbyrån konstaterat utbildningsbehov. En person under 20 år som har fullgjort sin läroplikt kan antas till annan utbildning än integrationsutbildning endast om det inte är möjligt eller annars ändamålsenligt att genomföra utbildningen som frivilliga studier.

Arbets- och näringsbyrån beslutar om antagningen av studerande till arbetskraftsut-

Föreslagen lydelse

En förutsättning för anskaffning av studier som avses i 2 mom. 1 punkten är att minst ett år förflutit från det att studierna bevisligen avbröts. Dessutom förutsätts det att slutförandet av studierna beräknas kräva heltidsstudier enligt 2 kap. i lagen om utkomstskydd för arbetslösa i högst

1) 12 månader, om personen antagits för att avlägga en högre yrkeshögskoleexamen eller enbart en högre högskoleexamen,

2) 18 månader, om personen antagits för att avlägga en yrkeshögskoleexamen eller enbart en lägre högskoleexamen,

3) 24 månader, om personen antagits för att avlägga såväl en lägre som en högre högskoleexamen eller en högre högskoleexamen, om utbildningen inte omfattar möjlighet att avlägga lägre högskoleexamen.

Innan beslut om anskaffning av studier som leder till högskoleexamen fattas ska närings-, trafik- och miljöcentralen eller arbets- och näringsbyrån begära utlåtande i saken av undervisnings- och kulturministeriet.

Bestämmelser om annan än i 1—3 mom. avsedd arbetskraftsutbildning finns i lagen om yrkesutbildning. Detta kapitel tillämpas på arbetskraftsutbildning enligt lagen om yrkesutbildning med iakttagande av det som föreskrivs i den lagen. Det som föreskrivs om arbetskraftsutbildning på något annat ställe i denna lag tillämpas också på arbetskraftsutbildning enligt lagen om yrkesutbildning.

3 §

Antagning av studerande

Som studerande kan antas personer som är lämpade för utbildningen och för det yrke eller den uppgift som utbildningen siktar på, om de har ett av arbets- och näringsbyrån konstaterat utbildningsbehov. En person under 20 år som har fullgjort sin läroplikt kan antas till annan utbildning än integrationsutbildning endast om det inte är möjligt eller annars ändamålsenligt att genomföra utbildningen som frivilliga studier.

Arbets- och näringsbyrån beslutar om antagningen av studerande till arbetskraftsut-

Gällande lydelse

bildning. Närmare bestämmelser om antagningsförfarandet får utfärdas genom förordning av statsrådet.

Själva antagningstillfället och lämplighetsproven i anslutning till antagningen till arbetskraftsutbildningen är avgiftsfria för dem som söker sig till arbetskraftsutbildning.

4 §

Studerandes rättigheter och skyldigheter

En studerande har rätt att få undervisning enligt utbildnings- eller undervisningsplanen och rätt att avlägga studier under den tid arbetskraftsutbildningen pågår.

Den studerande ska regelbundet delta i undervisningen och göra framsteg i sina studier på det sätt som avses i utbildnings- eller studieplanen.

På arbetskraftsutbildning tillämpas vad som i lagen om yrkesutbildning föreskrivs om

- 1) rätt till en trygg studiemiljö i 80 § 1 och 2 mom.,
- 2) narkotikatest i 84 §,
- 3) disciplin och disciplin på internatboenden i 85 och 86 §,
- 4) avlägsnande av en studerande som uppför sig störande eller äventyrar säkerheten i 87 §,
- 5) verkningarna av ett anhängigt åtal eller ett domstolsavgörande på ett disciplinärt förfarande i 88 §,

Föreslagen lydelse

bildning. *Om studier som leder till högskoleexamen anskaffas som arbetskraftsutbildning beslutar universitetet eller yrkeshögskolan om antagningen av studerande.* Närmare bestämmelser om antagningsförfarandet får utfärdas genom förordning av statsrådet.

På antagningen av studerande till sådan utbildning som avses i 2 § 2 mom. tillämpas dessutom de bestämmelser i yrkeshögskolelagen (932/2014) och universitetslagen (558/2009) som avser utbildningen i fråga när det gäller grunderna för antagning av studerande, behörigheten för studier, tillgängligheten och förutsättningarna för antagning som studerande samt tillgången till information om antagningen av studerande.

Själva antagningstillfället och lämplighetsproven i anslutning till antagningen till arbetskraftsutbildningen är avgiftsfria för dem som söker sig till arbetskraftsutbildning.

4 §

Studerandes rättigheter och skyldigheter

En studerande har rätt att få undervisning enligt utbildnings- eller undervisningsplanen och rätt att avlägga studier under den tid arbetskraftsutbildningen pågår.

Den studerande ska regelbundet delta i undervisningen och göra framsteg i sina studier på det sätt som avses i utbildnings- eller studieplanen. *Som tillräckliga framsteg i högskolestudier anses att den studerande får i genomsnitt fem studiepoäng per studiemånad för studieprestationer som ingår i studiehelheten.*

På arbetskraftsutbildning tillämpas vad som i lagen om yrkesutbildning föreskrivs om

- 1) rätten till en trygg studiemiljö i 80 § 1 och 2 mom.,
- 2) narkotikatest i 84 §,
- 3) disciplin i 85 § och disciplin på internatboenden i 86 §,
- 4) avlägsnande av en studerande som uppför sig störande eller äventyrar säkerheten i 87 §,
- 5) verkningarna av ett anhängigt åtal eller ett domstolsavgörande på ett disciplinärt förfarande i 88 §,

Gällande lydelse

- 6) förfarandet i disciplinärenden i 93 § 3–6 mom.,
- 7) tystnadsplikt för studerande i 95 §,
- 8) sökande av ändring i utbildningsanordnarens beslut i 12 kap.

Föreslagen lydelse

- 6) förfarandet i disciplinärenden i 93 § 3–6 mom.,
- 7) tystnadsplikt för studerande i 95 §,
- 8) sökande av ändring i utbildningsanordnarens beslut i 12 kap.

Om inte något annat föreskrivs i denna lag tillämpas på arbetskraftsutbildningen den i 3 § 3 mom. nämnda lag som gäller utbildningen i fråga och de bestämmelser som utfärdats med stöd av den lagen, när det gäller

- 1) inskrivning,
- 2) erkännande av kunnande,
- 3) tillgodoräknande av studier,
- 4) bedömning av studieprestationer, rättelse av bedömning och omprövnings- och rättelseförfarande,
- 5) studerandes rätt till en trygg studiemiljö,
- 6) indragning av studierätt, information om indragning av studierätten och återställande av studierätten,
- 7) disciplin och verkningarna av ett anhängigt åtal på ett disciplinärt förfarande,
- 8) förfarandet i ärenden som gäller indragning och återställande av studierätten och i disciplinärenden,
- 9) avlägsnande av en studerande som uppför sig störande eller som äventyrar säkerheten,
- 10) narkotikatest,
- 11) tystnadsplikt för studerande, och
- 12) sökande av ändring i en utbildningsproducents beslut.

Denna lag träder i kraft den 20 och gäller till och med den 30 juni 2022.

Denna lag tillämpas på sådana i 5 kap. 2 § 2 mom. avsedda studier som inleds senast den 30 juni 2022 och avslutas senast den 30 juni 2024.
