

TALOUSARVIOALOITE 1036/2001 vp

Määrärahan osoittaminen työssäoppimisen ja opiskelijoiden harjoittelun ohjaamiseen ammatillisessa koulutuksessa

Eduskunnalle

Ammatillisen koulutuksen opetukseen suunnatut varat ovat tarpeeseen nähden riittämättömät. Seurauksena tästä ovat liian suuret ryhmäkoot, joissa sekä oppilaiden opetus että opettajien jakaminen työssä joutuvat kovalle ja oppimista edistävä ja sen solmukohtia avaava lähiopetus jää vähäiseksi.

Ammatillisen koulutuksen ammatit vaativat laajaa teoriapohjaa ja käytännön osaamista. Näitä valmiuksia ei saavuteta pelkällä itseohjautuvalla opiskelulla, vaan opiskelija tarvitsee edelleenkin opintojensa tueksi ammattitaitoisen opettajan ohjausta ja opetusta. Vastuuta työssäoppimisen ohjaamisesta ei voida säilyttää vain harjoittelupaikkojen työntekijöiden vastuulle. Heillä pedagogisten ja ajallisten resurssien puute estää usein riittävän paneutumisen asiaan. Vain ammattitaitoisen opettajan ohjaus ja opetus voivat varmistaa laadukkaan käytännön opiskelun ohjaamisen.

Ammatillisen koulutuksen opetusresurssien kasvattamisen lisäksi työssäoppiminen ja harjoittelutoiminnan kehittäminen edellyttävät myös opetuksen pedagogista luonnetta ja harjoittelutoiminnan kehittämistä ammatillisen koulutuksen laadun ylläpitämiseksi. Oppimista edistävien, teoreettisen ja käytännön ammattitaidon yhdistävien opetusmetodien kehittämisen tulisi olla ammatillisessa koulutuksessa tärkeällä sijalla.

Ammatillinen koulutus on tärkeä työelämän työvoiman saannin kannalta, mutta samalla se on merkittävä haaste ammattiin hakeutuville nuorille. Tämän koulutuksen ja opetuksen laadun kehittämiseksi on tehtävä jatkuvasti työtä.

Ammatillisen koulutuksen keskeinen tulevaisuuden haaste on koulutuksen ja työelämän lähentäminen tavoitteena kokonaisvaltaisen oppimisen mahdollistaminen ja tutkinnon suorittaneiden välitön sijoittuminen työelämään tai jatko-opintoihin. Tämän tavoitteen saavuttamisessa tärkeällä sijalla ovat ammatillisen koulutuksen työssäoppimiskäytäntöjen kehittäminen ja resursointi sekä opiskelijoiden aktiivinen palkkaaminen harjoittelijoiksi.

Tämän vuoksi ammatillisen koulutuksen valtionosuutta ja -avustusta ammatillisen koulutuksen käyttökustannuksiin tulisi lisätä ja rahoituksen lisäys käyttää ammatillisen koulutuksen työssäoppimisen opetusresurssien kasvattamiseen.

Edellä olevan perusteella ehdotamme kunnioittaen,

että eduskunta ottaa valtion vuoden 2002 talousarvioon momentille 29.60.30 lisäyksenä 8 000 000 euroa työssäoppimisen ja opiskelijoiden harjoittelun ohjaamiseen ammatillisessa koulutuksessa.

Helsingissä 18 päivänä syyskuuta 2001

Leena Rauhala /kd
Leea Hiltunen /kd