

TALOUSARVIOALOITE 230/2003 vp

Määrärahan osoittaminen Kymenlaakson ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämistointaan sekä aluekehitystyöhön

Eduskunnalle

Ammattikorkeakoulun alueellinen vaikuttavuus on keskeinen tekijä ammattikorkeakoulun toiminnassa. Koulutuksen vaikuttavuus näkyy ensinnäkin tutkinnon suorittaneiden työllistymisessä ja alueellisessa sijoittumisessa, mutta pidemmällä aikavälillä myös elinkeinoelämän rakenteissa ja yhteiskunnallisten muutosten nopeudessa.

Aluekehitystehtävä katsotaan koulutuksen sekä tutkimus- ja kehitystyön lisäksi korkeakoulujen niin sanotuksi kolmanneksi tehtäväksi. Keskeistä ammattikorkeakoulujen tutkimus- ja kehitystyössä on toiminnan alueellisuus, ts. päämääränä pidetään oman toiminta-alueen palvelemista. Ammattikorkeakoulun alueellisen kehitystyön perustekijät ovat alueellinen koulutus-tehtävä, opiskelijoiden vahvat työelämäyhteydet, työ- ja elinkeinoelämää palveleva tutkimus- ja kehitystyö sekä palvelutoiminta.

Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman 2003—2008 (Opetusministeriö, Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto 22.8.2003) mukaan ammattikorkeakoulujen alueellista roolia ja vaikuttavuutta tulee edelleen tehostaa. Tavoitteen mukaan tämä tulisi toteuttaa ammattikorkeakoulujen tutkimus- ja kehitystyön suuntaamisella erityisesti alueelliseen kehittämiseen sekä pk-sektorin yritystoiminnan tukemiseen ja hyvinvointipalvelujen kehittämiseen.

Jotta ammattikorkeakoulu pystyisi parhaalla mahdollisella tavalla palvelemaan alueensa työ- ja elinkeinoelämää, sillä tulee olla edellytykset

osaamisen jatkuvaan kehittämiseen ja uuden tiedon hyväksikäyttöön. Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman mukaan ammattikorkeakoulujen kykyä tuottaa uutta tietoa työelämästä, ammatillisesta asiantuntijuudesta ja sen kehittämisestä parannetaan. Suunnitelman mukaan tähän tähdätään kehittämällä ammattikorkeakoulujen tutkimus- ja kehitystyön vahvuuksia. Esimerkkeinä näistä ovat erilaiset tuotetus- ja kaupallistamishankkeet.

Opetusministeriön syyskuussa 2003 julkistamassa Koulutus- ja tiedepolitiikan aluestrategiassa todetaan: "Suomen hyvinvointi ja kansainvälinen kilpailukyky perustuu alueiden elinvoimaisuuteen ja innovatiivisuuteen, jota edistetään alueellisesti kattavalla koulutuksella ja tutkimustoiminnalla". "Kansainvälisesti korkeatasoinen ja alueellisesti kattava korkeakoululaitos toimii vuorovaikutuksessa muun yhteiskunnan kanssa ja on voimakas vaikuttaja alueellisessa kehittämisessä." Opetusministeriön käytännön strategisissa linjauksissa painotetaan alueiden ja korkeakoulujen erilaisia valmiuksia toteuttaa kansallinen visio.

Kymenlaakson mahdollisuudet vastata edellä viitattuihin kansallisiin strategisiin tavoitteisiin ja linjauksiin ovat rajalliset niukan tutkimushenkilöstön ja tutkimustoiminnan edellyttämien ympäristöjen (laboratoriot ym. sovellusympäristöt) vuoksi. Aluevaikuttavuushaasteet Kymenlaak-sossa kohdistuvat erityisesti Kymenlaakson am-

mattikorkeakouluun, joka on maakunnan ainoa itsenäinen korkeakoulu.

Lisärahoitustarve kohdentuu ammattikorkeakoulun teknologia- ja innovaatiopuiston toimintaedellytysten vahvistamiseen, erityisesti alakoh- taisten tutkimusjohtajien palkkaamiseen T & K -toiminnan painopistealueille, tutkimus-, tuote- kehitys- ja sovellusympäristöjen kehittämiseen sekä verkottumisen vahvistamiseen muiden kor- keakoulujen ja tutkimuslaitosten kanssa.

Alueellinen tasa-arvo ja riittävästä perusvoi- mavarosta huolehtiminen maan eri osissa ovat

opetusministeriön kansallisia, strategisia linjauk- sia. Kyseiset linjaukset tulisi sisällyttää pysyvä- si rahoituslakiin.

Edellä olevan perusteella ehdotamme,

että eduskunta ottaa valtion vuoden 2004 talousarvioon momentille 29.20.25 lisäyksenä 1 000 000 euroa Kymenlaak- son ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämistoimintaan sekä aluekehitys- työhön.

Helsingissä 26 päivänä syyskuuta 2003

Valto Koski /sd
Pentti Tiusanen /vas
Antero Kekkonen /sd
Markku Laukkanen /kesk

Seppo Lahtela /kesk
Pekka Kuosmanen /kok
Jyri Häkämies /kok