

Päivi Räsänen kd ym.

Toimenpidealoite oppivelvollisuuden pidentämistä koskevan uudistuksen perumisesta ja muista tehokkaista toimista koulupudokkaiden vähentämiseksi

Eduskunnalle

Hallituksen uudistus oppivelvollisuuden laajentamisesta ei ratkaise lasten ja nuorten kouluttautumisen todellisia ongelmia. Suurin ongelma ovat tällä hetkellä ne koulupudokkaat, joilla ei peruskoulun jälkeen ole riittäviä valmiuksia jatko-opintoihin. PISA-mittauksissa Suomi on pudonnut kärjestä kaikilla mitatuilla alueilla: lukemisessa, matematiikassa ja luonnontieteissä. Viime vuosina oppilaiden väliset osaamiserot ovat kasvaneet, ja heikosti osaavien osuus on lisääntynyt. Jopa 11 prosentilla peruskoulun päättäneistä on niin huono lukutaito, että se rajoittaa heidän elämänsä ja estää jatko-opinto- tai työnsaantimahdollisuuksia. Nämä nuoret kaipaisivat kipeästi räättälöityä lisätukea opintoihin, osa myös erityisopetusta jo alakouluvaiheesta saakka.

Uudistuksessa rahat käytetään kaikille ja pidennetyn oppivelvollisuuden myötä nuoriin, joilla opinnot sujuvat muutenkin hyvin. Laajennettu oppivelvollisuus vie resurssit ja voimavarat kohdennetuilta tukitoimilta, joita useimmat erityistä tukea tarvitsevat oppijat kaipaivat koulupudokkuuden estämiseksi. Toisen asteen koulutuksessa ongelma ei ole se, etteikö toiselle asteelle haeta, vaan se, ettei siellä pysyt. Opinnot jäävät kokonaan aloittamatta tai keskeytyvät. Jos tavoitteena on saada kaikki nuoret suorittamaan toisen asteen tutkinto, oppimisen tukemiseen on panostettava koulupolun alkupäässä. Ratkaisevaa koko oppivelvollisuuden uudistamisen osalta on perusopetuksen vahvistaminen. Ennen kaikkea on pidettävä huolta siitä, että jokaisella perusopetuksen päättävällä on toisen asteen opiskelun edellyttämät taidot, tiedot ja opiskeluvälineet. Laajennettu oppivelvollisuus ei lisää toisen asteen tutkinnon suorittaneiden määrää, ellei todellisiin ongelmiin puututa. Ne nuoret, joilta tähän asti on jäänyt toisen asteen tutkinto puuttumaan, tarvitsevat runsaasti enemmän tukea ja opetusta sekä perusopetuksessa että ammatillisessa koulutuksessa.

Koronaepidemia on merkittävästi vaikeuttanut koulujen arkea, ja ajankohta on laajan uudistuksen toteuttamiselle huono. Koronatilanteessa oppilaiden väliset oppimiserot kasvavat. Erityistä tukea tarvitsevat oppilaat kärsivät koronan tuomista erityisjärjestelyistä eniten. Yhä useampi toisen asteen oppilaitos toteuttaa opintoja etäopetuksena, ja on selvää, että iso osa oppilaista tulee tarvitsemaan huomattavan määrän tukea saadakseen opinnot uudelleen käyntiin ja oppimisen aukot paikattua kriisin jälkeen. Kaikki eivät saa kodeissa tarvitsemaansa apua, ja opettajien resurssit on suunnattava tuen antamiseen entistä enemmän.

Toimenpidealoite TPA 141/2020 vp

Opetusalan järjestöt ovat pyytäneet aikalisää oppivelvollisuuden pidentämisessä, sillä kouluilla ja oppilaitoksilla ei ole aikaa eikä voimavaroja valmistella tulevia muutoksia kriisin keskellä. Opetusministerin mukaan uudistuksen aikataulua ei ole kuitenkaan syytä muuttaa, koska lain valmistelu on jo pitkällä. Perustelu on ontuva. Tässä maamme tilanteessa tulisi resursseja suunnata ensisijaisesti siihen, että saamme kurottua osalla oppilaista oppimisvajeen kiinni. Suomessa on ennenkin valmisteltu uudistuksia, jotka eivät ole muuttuneissa olosuhteissa toteutuneet tai ovat siirtyneet seuraavalle vaalikaudelle.

Lainsäädännön arviointineuvosto arvioi lakiesitystä seuraavasti: "Esitysluonnoksessa on tuotu esiin relevantteja perusteluja oppivelvollisuuden pidentämiseksi. Keskeinen ongelma tavoitteiden saavuttamiseksi näyttäisi kuitenkin olevan toisen asteen opintojen keskeyttäminen, eikä opintojen aloittamatta jättäminen. Esityksessä kiinnitetään paljon huomiota tukea tarvitseviin opiskelijoihin, mutta esitys ei näytä kohdistuvan heihin kovin tehokkaasti. Esityksessä tulisi arvioida muita vaihtoehtoja ja niiden aiheuttamia hyötyjä ja kustannuksia ja verrata niitä oppivelvollisuuden laajentamisen kustannuksiin ja hyötyihin."

Oppivelvollisuuden toteuttamiseen on otettava aikalisä ja suunnattava resurssit tehokkaaseen opilaiden opiskeluvalmiuksien parantamiseen perusopetuksessa.

Aloite on osa Kristillisdemokraattisen eduskuntaryhmän vaihtoehtobudjettia vuodelle 2021.

Edellä olevan perusteella ehdotamme,

että hallitus ryhtyy toimenpiteisiin oppivelvollisuuden pidentämistä koskevan uudistuksen perumiseksi ja muihin tehokkaisiin toimiin koulupudokkaiden vähentämiseksi.

Helsingissä 6.11.2020

Päivi Räsänen kd
Sari Tanus kd
Peter Östman kd
Sari Essayah kd
Antero Laukkanen kd